

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMČICE NAD HANOU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou



V rámci projektu Erasmus návštěva Polska

Č. j.: ZSNe/ 909 /2023

Zpracovala: Mgr. Hana Matušková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	24
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly na škole.....	39
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	viz. příloha

Úvod

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon v platném znění), který ukládá ředitelům základních, středních a vyšších odborných škol zpracovat výroční zprávu o činnosti školy za školní rok. Zpráva je zpracována za školní rok 2022/2023.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

**Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace, Tyršova 360,
798 27 Němčice nad Hanou**

zařazení do sítě: 8. 3. 1996, součást školní stravovna 1. 1. 2003

od 1. 1. 1993 je škola zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou

- **IZO** 102 591 458
- **IČO** 47 922 346
- **zřizovatelem** je Město Němčice nad Hanou
- **ředitelka:** **Mgr. Hana Matušková**
- **ZŘ pro 2. st., stat. zást.** **Mgr. Jana Benešová**
- **ZŘ pro 1. st.** **Mgr. Anna Vlčová**
- **ŠPP:**
 - školní psycholog:** **PhDr. Magdalena Nováková**
 - výchovný poradce:** **Mgr. Hana Vojancová**
 - metodik prevence:** **Mgr. Kamila Zderčíková Hájková**
 - spec. pedagog.:** **Mgr. Olga Vetešníková**
 - školní logoped:** **Mgr. Barbora Kantorová**
 - sociální pedagog:** **Mgr. Magda Rolencová**
- **koordinátor ŠVP:** **Mgr. Jana Benešová, Mgr. Anna Vlčová**
- **vedoucí školní jídelny:** **Václava Budíková**
- **www stránky:** **<https://www.zsnemcicenh.cz/>**
- **e-mail:** **skola@zsnemcicenh.cz**
- **datová schránka:** **xbhi5fp**
- **celková kapacita školy:** **600 žáků**
- **kapacita školní družiny:** **120 žáků (od 1. 9. 2016)**
- **kapacita školní stravovny:** **400 strávníků**

Stručná charakteristika školy

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu k 30. 9. 2022 389 žáků v 18 třídách. Škola je plně organizovaná, součástí školy je školní jídelna a školní družina.

Nově kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova působí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vřelou atmosférou. Interiér školy osloví všechny návštěvníky svým vkusem a estetičností. Filozofií naší školy je poskytovat kvalitní vzdělání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se žáci i vyučující vzájemně respektují a dodržují dohodnutá pravidla.

Prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, protože jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Nově se věnujeme také rozvoji digitální gramotnosti. Výuka informatiky probíhá dle aktuálních požadavků RVP. Zaměřuje se na základy programování a robotiku. Nejmladší žáci na 1. stupni se učí programovat pomocí Bee-botu včelka. Žáci od 4. do 9. ročníku se učí programovat pomocí bloků, kódovat a šifrovat. Využívají k tomu program Scratch a další online nástroje. K výuce robotiky využíváme stavebnice Lego WeDo.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Chceme rozvíjet osobnost žáka tak, aby uměl samostatně myslet a rozhodovat se, žáka zodpovědného za sebe a své chování a jednání.

Naší snahou je, aby naši žáci dosahovali takových výsledků, jaké odpovídají jejich možnostem.

K prezentaci školních aktivit využíváme internetové stránky, kam jsou umístěny okamžité příspěvky z činnosti a akcí tak, aby byly co nejaktuálnější a také interaktivní tablet Amos, který je umístěn v přízemí naší školy.

Materiálně technické podmínky školy

Realizací celkové rekonstrukce školy v roce 2020 začal celý objekt splňovat podmínky bezbariérovosti, celá budova je opravena a moderně vybavena.

V průběhu celého školního roku byl podán projekt v rámci IROP na rekonstrukci učeben pro výuku informatiky a robotiky. Dotace v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) v celkové výši byla škole přidělena a v druhém pololetí byla vypsána veřejná zakázka, která byla kvůli nezájmu dodavatelů zrušena. Také potřeba vybudování dětského hřiště pro potřebu 4 oddělení družin stále trvá, čekáme na vypsání dalšího kola na vybudování dětského hřiště, bohužel v průběhu školního roku žádná taková výzva vypsána nebyla. V průběhu roku jsme pokračovali v modernizaci informačních a komunikačních technologií, abychom i nadále mohli nabízet kvalitní výuku spojenou se zaváděním digitálních technologií.

Na začátku školního roku byly z programu rozvoje digitálních kompetencí nakoupeny 3 dobíjecí boxy, 50 tabletů, 3D pera a 4 sady Bee-bot Včelka, které se postupně začleňovaly do výuky. 3D pera, Bee-Boty a stavebnice Lego WeDo si mohly u nás ve škole vyzkoušet i děti z okolních mateřských škol.

Tablety byly rozděleny na dvě části. 25 tabletů a jeden dobíjecí box byly využívány při výuce na prvním stupni a zbytek tabletů s druhým boxem využívali při výuce žáci druhého stupně. Zpočátku byly využívány především v hodinách jazyků, ale postupně se jejich využití rozšířilo i na další předměty. Poslední dobíjecí box byl umístěn do učebny fyziky, kde sloužil

k dobíjení notebooků. Tablety i boxy se při výuce velmi osvědčily nejen pro zpestření hodin, ale hlavně při rozvoji digitálních kompetencí.

Od zřizovatele jsme obdrželi finanční prostředky na postupnou modernizaci projektorů a počítačů v kmenových třídách. Došlo tak k výměně dvou starých projektorů Epson a 5 starých počítačů za nové. Postupně budeme muset vyměnit i další projektory a počítače, které jsou už zastaralé, a jejich životnost se blíží ke konci.

Pro komunikaci s žáky a rodiči využíváme nadále program Bakaláři, který se také modernizuje a postupně se obohacuje o nové funkce. Nově byly zřízeny žákovské účty pro všechny žáky druhého stupně. Přístup rodičů a žáku do systému je oddělen a komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči může probíhat nezávisle.

Všechny počítače ve škole používají operační systém Win10. Antivirový program Eset Endpoint Antivirus je nainstalován na všech zařízeních a má platnou licenci do ledna 2024. V lednu byly také prodlouženy platnosti licencí na interaktivní učence Fraus a Nová škola.

Kvalitní a stabilní připojení k internetu zajišťuje optický kabel, který zaručuje dostatečně rychlé připojení k internetu. Všechny počítače, notebooky a další zařízení jsou připojeny do školní sítě buď kabelem nebo prostřednictvím wifi. Pro ukládání souborů a dat ve školní síti slouží na serveru sdílená složka Public. V ní jsou striktně oddělena data, která jsou pro žáky a která jsou pro učitele. Data ve složce Public jsou dostupná z každého zařízení, které je v síti školy, což usnadňuje práci.

Každý zaměstnanec školy a žák používá k přihlášení do školní sítě svůj účet, na který je zároveň navázán také účet Microsoft, který umožňuje všem využívat email a kancelářský balík Office. Žáci i zaměstnanci mají přístup ke svým souborům v online prostředí nejen ve škole, ale kdekoli, pokud mají přístup k internetu. Účty slouží také k přihlašování ke školní wifi síti Eduroam. Každý uživatel je tak snadno dohledatelný.

Do školní jídelny byl pořízen varný kotel, nerezový stůl a výrobek chlazených nápojů. Také byl modernizován výdejní terminál Klasik pro přihlašování žáků a samotný výdej obědů a dále byl pořízen nový software systém Stravné S5. Na vstupní venkovní dveře byly nainstalovány čipové terminály pro vstupy žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň. Do školní družiny byly pořízeny sedací vaky pro děti.

Školská rada

Podle § 167 nového školského zákona zahájila činnost na naší škole od 1. 7. 2005 nově zvolená šestičlenná školská rada.

Současné složení školské rady:

Zástupci rodičů:	Ivana Šimová Kateřina Příbylová
Zástupci zřizovatele:	Ing. Jana Oulehlová, předsedkyně Jana Greplová
Pedag. pracovníci:	Mgr. Hana Vojancová Mgr. Libor Mitana

Školská rada během školního roku projednávala:

Školská rada se během školního roku 2022/2023 sešla na dvou schůzkách. Na začátku školního roku 2022/2023 projednala schválení a úpravu ŠVP. Dále byly schváleny úpravy ve školním řádu. Na druhé schůzce v říjnu 2022 byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023. Těchto jednání se také účastnila ředitelka školy a paní zástupkyně.

z. s. Přátelé otevřené školy

Zapsaný spolek Přátelé otevřené školy (POŠ) byl založen podle zákona č. 83/90 Sb. a začal pracovat od 1. 1. 2014. Předsedkyní spolku je paní Ing. Jana Oulehlová. Prostřednictvím tohoto spolku škola realizuje projekt: **„Podpora rodičů při zaměstnání formou dětského klubu a příměstského tábora“** - cílem projektu je podpořit zaměstnané rodiče v péči o jejich děti. Projekt je realizován od 1. 6. 2020 do 30. 12. 2022.

Během roku se uskutečnila pravidelná setkání rodičů mezi sebou a s vedením školy v rámci třídních schůzek, kde vedení školy podrobně informuje o činnostech školy, probíhajících projektech, předává prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd informace pro ostatní rodiče, rodiče navrhuje změny, požadavky směrem k vedení školy, probíhá diskuse, spolek podporuje finančně školní aktivity pořádané pro žáky školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 19 256/2010-21 ze dne 20. 7. 2010 je škola zapsána do školského rejstříku jako: Základní škola Němčice nad Hanou, Tyršova 360, 79827 Němčice nad Hanou. Základní škola poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 a vzdělávání dětí v přípravné třídě dle § 47 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 zákona č. 561/2004 Sb.

Základní škola kapacita 600 žáků

Školní družina kapacita 120 žáků

Školní jídelna kapacita 400 stravovaných

Škola poskytuje úplné základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy.

Vzdělávací program č.j. MŠMT		V ročnících
ŠVP Otevřená škola	31504/2004-22	1. až 9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o škole k 30. 9. 2022

Požadovaný údaj	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023			
		CELKEM	KÚ	Zřizovatel	Jiné zdroje
Počet tříd	18	18	x	x	x
Celkový počet žáků	394	389	x	x	x
Počet žáků na třídu	21,88	21,61	x	x	x
Počet žáků na učitele	12	13	x	x	x
Počet pracovníků celkem	65	66	x	x	x
Počet pedag. pracovníků	61	60	30P+4V+20AP+1SP+1Náb.+1Garant	1Náb.+1Logoped	1 psych.
Počet pracovníků (úvazky)	57,3721	58,6427	56,7904	1,3523	0,5

Pracovníci:

Druh práce	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé (KÚ)	30	27,5001
Vychovatelé (KÚ)	4	3,2285
Asistenti pedagoga (KÚ)	20	12,639
Lektor – instruktor (zřizovatel)	2	1,0000
Jídelna (KÚ)	6	5,4
Správní zaměstnanci (KÚ)	8	7,1
ŠPP (speciální pedagog) (KÚ)	1	0,6364
Šablony – školní psycholog (jiné zdroje)	1	0,5
Výuka náboženství + garant logopedické péče + soc. pedagog (KÚ)	3	0,2864
Výuka náboženství, logoped, BOZP-kontrola zařízení a budovy (zřizovatel)	3	0,3523

Věkové složení pedagogického sboru:

Počet	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – starobní důchodci
učitelé	8	5	7	10
Vychovatelé ŠD	0	0	2	2
asistenti pedagoga	1	5	6	8
Speciální pedagog	0	0	0	1
Školní psycholog	0	0	0	1
Celkem v %	9 tj. 16 %	10, tj. 17,9 %	15, tj. 26,8 %	22, tj. 39,3 %

Vedení školy				
1.	Mgr. Hana Matušková	Mk	1-5, MV	ŘŠ
2.	Mgr. Jana Benešová	Be	M, F, koordinátor ŠVP	ZŘ PRO 2. ST., STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE
3.	Mgr. Anna Vlčová	Vl	1-5, koordinátor ŠVP	ZŘ PRO 1. ST.

Třídnictví

1. až 5. ročník				
1.	Mgr. Renata Žižlavská	Ži	1-5	TU 1. A
2.	Mgr. Michaela Slavíková	Sl	1-5	TU 1. B
3.	Mgr. Lucie Přidalová	Pd	1-5	TU 2. A
4.	Mgr. Zuzana Répalová	Ré	1-5	TU 2. B
5.	Lucie Vránová	Vn	Studující 1-5	TU 3. A
6.	Mgr. Markéta Tobolíková	To	1-5	TU 3. B
7.	Bc. Kateřina Holásková	Ho	Čj, VKZ	TU 4. A
8.	Mgr. Marcela Šírková	Ší	1-5	TU 4. B
9.	Mgr. Dana Vlčková	Vk	1-5	TU 5. A
10.	Mgr. Anna Vlčová	VL	1-5	TU 5. B
6. až 9. ročník				
1.	Mgr. Hana Vojancová	Vj	M, BV, RV, výchovný poradce	TU 6. A
2.	Mgr. Zdeňka Navrátilová	Na	Př, Ov	TU 6. B
3.	Mgr. Hana Dočkalová	Do	Čj, N	TU 7. A
4.	Mgr. Veronika Pešáková	Pe	M, Ch	TU 7. B
5.	Mgr. Simona Bohuslavová	Bo	Tv, M	TU 8. A
6.	Mgr. Martin Soldán	So	TV	TU 8. B
7.	Mgr. Marie Hudcová	Hd	Aj, Tv	TU 9. A
8.	Mgr. Veronika Šmídová	Šm	Č, D	TU 9. B

Netřídní učitelé				
1.	Mgr. Daniela Dvořáková	Dv	Aj, Šp	učitelka
2.	Mgr. Petra Konečná	Ko	HV	učitelka
3.	Mgr. František Matoušek	Ma	Rj, Nj, Aj, D	učitel
4.	Mgr. Libor Mítana	Mi	M, Z, koordinátor ICT	učitel
5.	Bc. Zuzana Otevřelová	Ot	Aj, spec. pedagogika	učitelka
6.	Mgr. Jiří Pozdíšek	Pz	TV, Bi	učitel
7.	Mgr. Magda Rolencová	Ro	Fie	učitelka
8.	Bc. Tereza Rozsypalová	Rz	Čj, VKZ	učitelka
9.	Mgr. Jarmila Coufalíková	Co	Př, Pč	učitelka
10.	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková	Zd	Vv, psychologie	učitelka

Školní družina				
1.	Marcela Žondrová	Žo	vedoucí vychovatelka ŠD	oddělení III.
2.	Hana Svobodníková	Sb	vychovatelka ŠD	oddělení I.
3.	Andrea Huťková	Hu	vychovatelka ŠD	oddělení II.
4.	Bc. Denisa Oulehlová	Ou	vychovatelka ŠD	oddělení IV.

Náboženství				
	Mgr. Tomáš Strogan	St	římskokatolický kněz	učitel náb.

Asistentky				
1.	Petra Brabcová	Bv	asistent pedagoga	4. B
2.	Eva Faltýnková	Fa	asistent pedagoga	1. B + 8. B
3.	František Hrubý, DiS.	Hr	asistent pedagoga	9. B + 4. B
4.	Andrea Huťková	Hu	asistent pedagoga	2. B + 9. A
5.	Lenka Chalánková	Cha	asistent pedagoga, lektor instruktor	1. A
6.	Alena Janíková	Jn	asistent pedagoga, lektor-instruktor	4. A
7.	Bc. Jarmila Matysíková	Mt	asistent pedagoga, metodik prevence	6. A
8.	Bc. Denisa Oulehlová	Ou	asistent pedagoga	5. B
9.	Barbora Petrovská, DiS	Pt	asistent pedagoga	3. B
10.	Iva Skřivánková	Sk	asistent pedagoga	5. A
11.	Hana Svobodníková	Sb	asistent pedagoga	9. A
12.	Mgr. Olga Vetešníková	Vt	asistent pedagoga	5. B
13.	Lenka Vojtková	Vo	asistent pedagoga	8. A + 3. A
14.	Dana Zavřelová	Za	asistent pedagoga	6. B + 4. B
15.	Lucie Zavřelová	Zv	asistent pedagoga	7. A
16.	Marcela Žondrová	Žo	asistent pedagoga	8. B
17.	Mgr. Magda Rolencová	Ro	asistent pedagoga, sociální pedagog	2. B
18.	Aneta Churá	Chu	asistent pedagoga	3. A
19.	Jana Kloudová	Kl	asistent pedagoga	7. B
20.	Věra Oulehlová	Ol	asistent pedagoga	6. B

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro šk. rok 2023/2024

Ve dnech 3. a 4. dubna proběhl na naší škole zápis dětí do první třídy. Zápisu se zúčastnilo celkem 55 dětí. O odklad školní docházky požádali rodiče 10 z nich. Rozhodnutí o přijetí tedy obdrželo 45 dětí z Němčic nad Hanou a okolních obcí.

Za účasti našich budoucích prvňáčků a jejich rodičů proběhla ještě před zápisem akce „Školička nanečisto“, kde si mohli zájemci prohlédnout naši školu a zeptat se na vše, co souvisí s nástupem dítěte do 1. třídy. Děti si vyzkoušely různé činnosti, které by měl předškolák zvládnout.

Pro školní rok 2023/2024 otevíráme tedy dvě první třídy.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023

Škola	H	D	C
Gymnázia	1	6	7
Víceletá gymnázia	2	1	3
SOŠ	8	13	21
Konzervatoř	0	0	0
Celkem SŠ	11	20	31
SOU, ISS z 9. ročníku – učební obory	8	6	14
SOU a OU z nižších ročníků	1	0	1
SOU – studijní obor s maturitou	0	1	1
OU	0	0	0
Celkem SOU, ISS a OU	9	7	16
C E L K E M S Š, S O U A O U	20	27	47

1 žákyně z 9. ročníku si nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Také 1 žák z 8. ročníku, který končí PŠD, si nepodal přihlášku k dalšímu vzdělávání.

1 žák z 9. ročníku, který je v současné době ve SVP, si podal přihlášku na učební obor, ale nemáme další informace.

Z 5. ročníku odejde jedna žákyně na víceleté gymnázium ve Vyškově, 1 žák na Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově.

Ze 7. ročníku odchází 1 žák na Reálné gymnázium do Prostějova.

Z devátého ročníku a osmého ročníku si 44 žáků vybralo ke svému studiu tyto střední školy a učiliště:

Prostějov

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské (2)

Švehlova SŠ polytechnická (8)

SOŠ (4)

SOŠ podnikání a obchodu, s.r.o. (1)

SŠ automobilní, s.r.o. (1)

ArtEcon – SŠ, s.r.o. (1)

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho (1)

TRIVIS – SŠ veřejnoprávní, s.r.o. (1)

Kroměříž

Arcibiskupské gymnázium (5)

SŠ hotelová a služeb (1)

SOŠ sv. Jana Boska (1)

Střední zdravotnická škola (1)

Střední pedagogická škola (2)

Přerov

SŠ zemědělská (1)

SŠ gastronomie a služeb (2)

GJB a SPgŠ (1)

Kojetín

Gymnázium (1)

Olomouc

SOŠ, s.r.o. (1)

SPŠ strojnická (2)

Hranice

SPŠ (2)

Holešov

Střední policejní škola MV (1)

Brno

Střední škola (1)

Sokolnice

SŠ elektrotechnická a energetická (1)

Vyškov

SOŠ a SOU (1)

Zlín

SPŠ polytechnická (1)

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Časová dotace jednotlivých předmětů je v souladu se schváleným a realizovaným učebním plánem. Učební osnovy jsou vyučujícími rozpracovány v tematických plánech učiva pro příslušné ročníky a předměty

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
--	---------

Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků pátého a devátého ročníku.	Testování Kalibro podzim 2022, 9. ročník – Č, M, A Testování ČŠI jaro 2023, 5. ročník čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení

Výchovně vzdělávací strategie vedou k naplňování klíčových kompetencí.

Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti.

Cílem školy je vybavit žáky kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Kompetence k učení

– umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.

Během každého čtení klademe důraz na porozumění textu, žáky vedeme k práci informacemi, vedeme je k sebehodnocení.

Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, k řešení problémů.

Žáci se ve výuce setkávají s problémovými situacemi, nalézají vlastní řešení.

Kompetence komunikativní

– vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Vedeme žáky v jednotlivých předmětech k používání správných pojmů, ke vhodné komunikaci ve škole i mimo ni.

Kompetence sociální a personální

– rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci ostatních.

Vedeme žáky k dodržování společně dohodnutých pravidel chování, učíme je k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky, zdůrazňujeme rovnost lidí, ohleduplnost k lidem handicapovaným, starším a nemocným.

Kompetence občanské

– připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti.

Respektujeme pravidla slušného chování a pravidla stanovená ve školním řádu. Vedeme žáky k chápání a k uvědomování si svých práv a povinností. Zajišťujeme vhodné zázemí pro třídění odpadu a vedeme žáky k šetrnému zacházení s neobnovitelnými zdroji. Zapojujeme žáky do kulturních a sportovních aktivit, do školních i mimoškolních činností.

Kompetence pracovní

– pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci.

Vedeme žáky k bezpečné manipulaci s pomůckami, nástroji, přístroji a materiály při jejich používání ve výuce i v terénu. Vedeme žáky k ochraně zdraví svého i jiných, klademe důraz na organizovanost vlastní práce, na zodpovědnost za odvedenou práci pro skupinu i společnost.

Kompetence digitální

– rozvíjet u žáků používání digitálních zařízení a technologií, vzbuzovat zájem o nové technologie, naučit žáky opatrně zacházet s daty.

Vedeme žáky k soustavnému zájmu o digitální technologie, o aplikace a služby denní potřeby, k samostatnosti při rozhodování využití vhodné technologie v dané situaci.

Učíme žáky rozpoznávat situace, které mohou způsobit ohrožení bezpečnosti dat či jejich ztrátu. Vedeme žáky k rozpoznávání věrohodnosti informací.

Pokud má být základní vzdělávání skutečně užitečnou službou občanům a má-li reflektovat i jejich očekávání a individuální potřeby, nelze takového cíle dosáhnout, aniž by se změnilo tradiční chápání školy.

Škola vytváří podmínky k tomu, aby se žáci chtěli učit (dlouhodobě, celoživotně), aby byli motivováni pro učení, poznání, zkoumání, praktické činnosti a aktivně se zapojovali do procesu vzdělávání.

Naším úkolem je vzdělávat žáky tak, by mohli uplatnit své individuální předpoklady, aby se jejich vzdělávání odvíjelo od jejich zájmů, schopností, reálných hranic možností. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným umožňujeme začlenit se do běžného života. Ve výuce klademe důraz na komunikační schopnosti, toleranci, solidaritu, spolupráci, na praktické řešení problémů, na péči o zdraví, na vztah ke kultuře atd. Vedeme žáky k samostatnosti, odpovědnosti a rozhodnosti v běžných i výjimečných životních situacích.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.

- Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků pedagogickými pracovníky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
- Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména: soustavným diagnostickým pozorováním žáků, sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), kontrolními písemnými pracemi, analýzou výsledků různých činností žáků, konzultacemi s ostatními vyučujícími.
- Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy.
- Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci, zástupcům žáka a to zejména prostřednictvím zápisů do elektronické žákovské knížky.
- Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhují učitelé rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- O termínu čtvrtletní písemné zkoušky informuje pedagog žáky dostatečně dlouhou dobu předem.
- Vyučující vede soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné, ...).
- Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Výsledná známka za klasifikační období odpovídá známkám, které žák získal a které byly sděleny rodičům.
- Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají dle potřeby individuálně se zákonným zástupcem, škola nabízí takovým žákům doučování.
- Zákonné zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka: třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v polovině prvního a druhého pololetí; třídní učitel nebo učitel, jestliže o to zákonní zástupci žáka požádají.
- Třídní učitelé (výchovný poradce) seznamují ostatní vyučující s doporučením psychologických vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů (nebo výchovného poradce) na pedagogické radě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování
a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	250	236
Prospěl/a	128	139
Neprospěl/a	9	8
Nehodnocen/a	0	0
Chování – velmi dobré	382	369
- uspokojivé	3	11
- neuspokojivé	2	3
Zameškané hodiny - omluvené	21518	27597
tj. na žáka	55,602	72,055
- neomluvené	147	156
tj. na žáka	0,38	0,407

Výsledky testování České školní inspekce 2022/2023 žáků 5. tříd

Testování pátáků proběhlo v květnu 2023. Žáci byli testováni v oblasti čtenářské gramotnosti a v oblasti dovedností usnadňujících učení. Každý test byl připraven na 60 minut čistého času. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP") měli zkrácené testy (stejný čas na řešení, méně úloh).

Níže zobrazené výsečové grafy ukazují, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než

jednu
pětinu
možných
bodů, jaká
část jednu
až dvě
pětiny
bodů atd.
Nad



grafem jsou uvedené hodnoty průměrné úspěšnosti žáků 5. A a 5. B (průměrná úspěšnost žáků třídy, opět bez žáků s SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky – bez žáků s SVP).

Čtenářská gramotnost 5. A a 5. B

Průměrná úspěšnost třídy 5.A 71 %

Průměrná úspěšnost třídy 5.B 64 %



Dovednosti usnadňující učení 5. A a 5. B

Průměrná úspěšnost třídy 5.A 44 %

Průměrná úspěšnost třídy 5.B 43 %



Výsledky srovnávacích testů Kalibro 2022/2023 žáků 9. tříd

Testové úlohy zařazené do tohoto kola projektu KALIBRO byly rozděleny do čtyř formálních podob:

- otevřená úloha s číselnou odpovědí, kterou žáci sami „tvoří“
- výběrová úloha s jedinou správnou odpovědí v nabídce
- tzv. part s možností více správných odpovědí v nabídce
- úloha na pořadí

Otevřené úlohy se používají především tam, kde mají žáci něco spočítat, případně odpovědět číselnou hodnotou. Nejvíce otevřených úloh bývá v matematickém testu.

Výběrové úlohy žáci vybírají svou odpověď z pěti (až devíti) položek.

Part je nejčastěji používaným typem úlohy v testech KALIBRO. V nabídce bývá několik položek, které vyhovují zadání. Někdy vyhovují dokonce všechny položky nabídky a ojedinele nevyhovuje žádná z nich. Skutečnost, že počet položek vyhovujících zadání žáci předem neznají, výrazně ztěžuje úspěšné hádání.

Úlohy na pořadí se vyznačují logikou uspořádání dle požadavků v zadání, které se často, úlohu od úlohy, liší.

Žáci obou devátých tříd byli testováni z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Celková úspěšnost za celý devátý ročník se dá shrnout takto:

Jazyk český

Počet testovaných žáků celkem 35, průměrná úspěšnost za třídu 66,3 %.

Z toho hoši: testováno 12, průměrná úspěšnost 62,3 %.

Z toho dívky: testováno 23, průměrná úspěšnost 68,4 %.

Celorepubliková úspěšnost 66,8 %.

Matematika

Počet testovaných žáků celkem 37, průměrná úspěšnost za třídu 44,2 %.

Z toho hoši: testováno 15, průměrná úspěšnost 45,5 %.

Z toho dívky: testováno 22, průměrná úspěšnost 43,4 %.

Celorepubliková úspěšnost 47,7 %.

Anglický jazyk

Počet testovaných žáků celkem 35, průměrná úspěšnost za třídu 61,1 %.

Z toho hoši: testováno 12, průměrná úspěšnost 53,6 %.

Z toho dívky: testováno 23, průměrná úspěšnost 65,1 %.

Celorepubliková úspěšnost 67,2 %.

V porovnání s celorepublikovými výsledky (včetně velkých měst), dosáhli naši žáci v českém jazyku a matematice srovnatelných výsledků s celorepublikovým průměrem, v anglickém jazyce je výsledek našich žáků nižší a to o 6 %.

Výsledky testování žáků po třídách

Předmět	9. A		9. B	
	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
Český jazyk	21 žák	68,2 %	14 žáků	63,5 %
Matematika	21 žák	42,4 %	16 žáků	46,6 %
Anglický jazyk	22 žáci	61,0 %	13 žáků	61,3 %

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Členové školního poradenského pracoviště:

PhDr. Magdalena Nováková - vedoucí ŠPP a školní psycholog
Mgr. Kamila Zderčíková - Hájková - školní metodik prevence
Mgr. Hana Vojancová - výchovný poradce
Mgr. Magda Rolencová - sociální pedagog
Mgr. Olga Vetešníková - speciální pedagog
Mgr. Barbora Kantorová - externí speciální pedagog - logoped
Mgr. Renata Žižlavská - logopedický asistent
Mgr. Michaela Slavíková – logopedický asistent

V tomto školním roce došlo v týmu Školního poradenského pracoviště (ŠPP) ZŠ Němčice na Hanou ke změně personálního obsazení. Funkci metodika prevence vykonávala Mgr. Kamila Zderčíková – Hájková a od pololetí školního roku nastoupila na pozici logopedického asistenta Mgr. Michaela Slavíková.

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytovat kvalitní poradenské služby žákům i jejich rodičům, pedagogům, asistentům a vychovatelům v těchto oblastech:

1. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami;
2. práce se žáky z Ukrajinských oblastí postižených válkou, jejich podpora a zajištění vzdělávání,
3. práce se žáky se školním neúspěchem obecně i po návratu z distanční výuky;
4. práce se žáky s obtížemi v chování;
5. kariérové poradenství;
6. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem;
7. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování.

Členové ŠPP se pravidelně scházeli na poradách, kde řešili nejen organizační záležitosti týkající se péče o žáky a pracovníky školy, ale i konkrétně participovali svým přístupem na řešení četných situací a problémů týkajících se především péče o žáky se sociálně slabším rodinným zázemím, obtížemi v chování a školního neprospěchu.

• ŠKOLNÍ PSYCHOLOG - PhDr. Magdalena Nováková

V průběhu školního roku jsem zajišťovala psychologickou péči v souladu s legislativními standardy a normami.

Psychologické pracoviště a ŠPP plně zajišťovalo veškerou psychologickou péči o žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogy, asistenty i vychovatele.

V souladu s plánem činnosti psychologa na tento školní rok bylo zajištěno:

Aktualizace seznamu žáků s IVP.

(Elektronická tabulka žáků se SVP byla v průběhu školního roku aktuálně upravována podle nově zaslaných podkladů z PPP nebo SPC tak, aby pedagogové i asistenti měli aktuálně

přehled o změnách a mohli se s nimi seznámit a vytvořit podmínky pro případnou korekci v rámci vzdělávacího i výchovného procesu žáků).

Komunikace a spolupráce s PPP, SPC a jinými odbornými pracovišti.

(V průběhu celého roku byla zajištěna plynulá komunikace mezi ŠPP a odbornými pracovišti a to především PPP, SPC, konzultace s praktickými lékaři, psychology, psychiatry, Psychiatrickými léčebnami, Středisky výchovné péče aj.).

Porady ŠPP - zajištění a účast na poradách.

(Setkávání členů ŠPP probíhalo přibližně každý druhý měsíc a dále podle akutních potřeb vzniklých náročnými situacemi ve školním zařízení. Z každé porady byl řádně udělán zápis. Členové měli různé podněty, kterými se snažili lépe řešit, obohatit, inovovat, zefektivnit proces fungování ve školním zařízení a to nejen pro žáky, ale i pro personál. Podněty byly následně předneseny na poradě Vedení školy).

Účast na pravidelných poradách a pedagogických radách školy a poradách vedení školy.

(Účast psychologa na pedagogických poradách i běžných provozních poradách je samozřejmostí, protože je důležitým pilířem k tomu, aby byl komplexně informován o fungování žáků ve třídách, jejich prospěchu, chování, případných problémech, vztazích ve třídě, fungování s třídním učitelem a ostatními participujícími pedagogy na výukovém procesu. Je také informativní ohledně chodu školského zařízení, změnách a případných problémech týkajících se např. interpersonálních vztahů).

Participace a organizace jednání se ZZ, účast na výchovných komisích.

(Psycholog byl vždy účasten výchovných komisí a komplexně pomáhal řešit vzniklé problémy mezi účastníky tohoto setkání – žák, učitel, rodič, atd. Průběh každé výchovná komise byl písemně zaznamenán do protokolu a to i s předmětem jednání, navrhovaným výchovným opatřením, závěrem a doporučením. Následně byla kopie tohoto dokumentu uložena do archivní složky u metodika prevence. V tomto školním roce proběhlo přibližně 50 výchovných komisí).

Spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí.

(V návaznosti na vyšší počet výchovných komisí jsem ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence řešila s OsPod telefonicky i osobně některé komplikovanější případy sociálně slabších žáků, žáků s poruchami chování a žáků bez rodičovských výchovných korekcí).

Práce s třídními kolektivy.

(Na začátku školního roku proběhl teambuildingový program pro žáky naší školy a to ve spolupráci se SVC. Tento program byl velmi obohacující a zregeneroval vztahy mezi žáky. V průběhu celého roku probíhaly i aktivity psychologa s třídními kolektivy.

Adaptační programy pro žáky 1. tříd.

(Na začátku školního roku psycholog zrealizoval adaptační programy pro žáky 1. tříd. Tyto programy jsou vždy žádoucí z důvodu, že se děti formou aktivních organizovaných činností a her blíže poznají).

Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd.

(V průběhu října 2022 proběhlo psychologické testování žáků se souhlasem jejich zákonných zástupců z důvodu vyprofilování osobnosti a intelektu pro potřeby dalšího vzdělávání (výběr středních škol, učňovských oborů a dalších. Každé testování bylo zakončeno konzultací se žákem a jeho zákonným zástupcem o výsledcích a možnostech výběru kompatibilních škol. Psychologických testů se zúčastnilo 36 žáků).

Kariérové poradenství pro žáky 8. tříd.

(V dubnu 2023 bylo zrealizováno psychologické testování žáků se souhlasem jejich zákonných zástupců z důvodu vyprofilování osobnosti pro potřeby dalšího vzdělávání (SŠ, SOU aj.). Psychologických testů se zúčastnilo 25 žáků).

Realizace informační schůzky v MŠ pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.

(I v tomto školním roce byla realizována informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. tříd. Rodiče se krátkou přednáškou a následnou diskuzí seznámili s tím, jaké faktory vstupují do procesu dětské psychiky, když jde dítě do 1. třídy).

Participace na zápisu do 1. tříd.

(V průběhu realizace zápisu dětí do 1. tříd byl psycholog přítomen po celou dobu nejen z důvodu seznámení se s dětmi a jejich rodiči, ale i kvůli prvotní detekci nevhodných projevů chování a úrovni připravenosti pro vstup do 1. třídy).

Detekce nadaných dětí.

(Během **tohoto** školního roku byla péče věnována i nadaným dětem. Pedagogové vytvářeli materiály pro nadané děti, konzultovali a vytvářeli v případě zájmu rodičů portfolio materiálů. Materiály pro rozvoj nadaných dětí byly zajištěny z organizace Qiido a ZŠ Hájkova v Olomouci. K detekci nadaných dětí jsem využila psychodiagnostické testy, které jsou součástí pracoviště psychologa).

Konzultace s pedagogy a asistenty.

(V průběhu celého školního probíhaly konzultace s učiteli, asistenty pedagoga a to nejen konzultace pracovního charakteru, ale i problémy osobní, osobnostní, rodinné a vztahové).

Individuální práce se žáky.

(Stěžejní práce psychologa spočívala v poradenské a konzultační činnosti, náhledové terapii a psychodiagnostice žáků školy. Každodenně byla péče poskytnuta cca 4-6 žákům a to na základě podnětu učitele, podnětu rodičů nebo samotného žáka. Často však podněty k této péči přicházely i v rámci depistáží v samotných třídách při výuce).

Práce se žáky se školním neúspěchem, spolupráce s rodiči, učiteli při řešení aktuálních výukových a výchovných obtíží žáků.

(Během celého školního roku probíhaly s poměrně zvýšenou frekvencí nejen psychologický poradenský servis, ale i výchovné komise, setkání s rodiči i žáky, kteří si neplnili své vzdělávací povinnosti. Markantní byl nárůst nemotivovanosti k učení, apatie, lenivosti a někdy až extrémní sabotáže vzdělávacího procesu a to zvláště u sociálně slabších jedinců, kde často podpora ze stran zákonných zástupců byla nulová. Z tohoto důvodu byla také navázána ze strany ŠPP poměrně intenzivnější spolupráce s OsPod, Oddělením sociální prevence a Střediskem výchovné péče. Metodik prevence navázal intenzivnější spolupráci s PČR a OsPod. Připravuje se Metodický pokyn k této problematice.

• ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Na začátku tohoto školního roku byl připraven a předložen ke schválení vedení školy PPŠ (preventivní program školy dříve minimální preventivní program), se kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Dále byl vypracován aktuální Bezpečnostní plán školy pro stávající školní rok. Zároveň byl aktualizován informační panel pro žáky (mezi 1. a 2. patrem na schodišti), který je věnován primární prevenci.

Od začátku školního roku jsou v každé třídě tzv. výchovné deníky, kde se zapisují, jednotlivá zapomenutí nebo nevhodné chování k pedagogům či spolužákům. Za 20 zápisů v deníku je uloženo napomenutí třídní učitelky, za 40 zápisů je důtka třídní učitelky, za 60 zápisů je udělena důtka ředitelky školy, za 80 zápisů je snížen stupeň z chování a za 100 zápisů je udělen třetí stupeň z chování.

Všichni učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s metodickým pokynem používání mobilních telefonů ve škole.

V rámci preventivních aktivit byly také naplánovány akce se SVC Orion zaměřené na budování funkčních a zdravých vztahů ve třídách a zlepšení komunikace mezi žáky. V září proběhly teambuildingové aktivity od 6. – 9. třídy. Žáci spolu museli spolupracovat, aby zvládli plnit jednotlivé úkoly. Žákům i pedagogům se aktivity pro stmelení kolektivu velmi líbily. V měsíci listopadu se první stupeň účastnil besedy s PČR Internetem bezpečně. Dále se v prosinci konala beseda pro šesté ročníky na téma kibergrooming. Ve třetím čtvrtletí tohoto školního roku v rámci preventivních aktivit proběhla beseda s PČR pro celý první stupeň. Dále se v měsíci březnu žáci sedmého ročníku zúčastnili přednášky a praktické ukázky na téma „Prevence kriminality a reálná obrana při napadení“. V dubnu se konala beseda Prevence úrazů a páteře míchy pro žáky druhého stupně v kině OKO v Němčicích nad Hanou. V červenci proběhla přednáška pro 8. A – sexuální výchova, kterou zajistili vyučující. Dále se uskutečnilo setkání s hasiči pro druhé a šesté třídy.

V průběhu tohoto školního roku se objevilo z pohledu primární prevence několik problémů:

Agresivní chování, vysoká omluvená absence i nedostatečná příprava na hodiny. Problémy s chováním se netýkaly pouze 2. stupně, ale také 1. stupně. Za projevy náročného chování žáků mohlo především nedostatečné domácí zázemí. Veškeré případy byly včas podchyceny a řešeny třídními učitelkami. Dále se nám na škole vyskytovala velmi vysoká absence a v této nelehké době, je těžké odlišit, zda se jedná o skryté záškoláctví či nikoliv. S některými žáky a jejich zákonnými zástupci proběhly výchovné komise, u většiny žáků došlo k nápravě, tj. menší počet omluvených i neomluvených hodin. Ve školním roce jsme zaevidovali 50 záznamů z různých výchovných jednání na naší škole, což je největší počet záznamů za uplynulá léta.

Na příští školní rok z pohledu primární prevence budeme nadále spolupracovat s policií ČR a uspořádáme další setkání. Zaznamenali jsme nejen manipulaci, ale také užívání elektronických cigaret ve školních prostorách, a proto se budeme zaměřovat na větší prevenci v této oblasti. I nadále budou na třídnických hodinách probíhat hry na podporu třídního klimatu.

• VÝCHOVNÝ PORADCE

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole pracovalo s podpůrnými opatřeními opět mnoho žáků. Některým žákům jsou třídním učitelem nastaveny podpůrná opatření 1. stupně. Učitelé k těmto žákům přistupují individuálně. Ve třídách máme žáky s PO 1. až 4. stupně. Vyučující dle doporučení vypracovali IVP nebo PLPP. Někteří žáci pracují za podpory asistenta pedagoga. V letošním školním roce pracoval asistent pedagoga téměř v každé třídě, někde i jako sdílený asistent pro více žáků.

Během května a června přišla z PPP a SPC nová doporučení pro následující školní rok. Jedná se o doporučení u nových žáků, ale i o úpravy u stávajících žáků. Tato doporučení bude nutné zapracovat do IVP či PLPP v novém školním roce.

Oblast profesní orientaci.

V letošním školním roce se na naší škole již nevyučoval předmět *Volba povolání*. Představu o budoucí profesi tak žáci získávají v ostatních naukových předmětech. Velmi přínosná se jeví spolupráce s IPS v Prostějově. Pracovnice IPS přijela k nám do školy na

besedu se žáky, kde získali další potřebné informace k přípravě na budoucí povolání, informace o středních školách, o situaci na trhu práce atd.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili Burzy práce a vzdělávání a také přehlídky středních škol Scholaris v Prostějově. Někteří žáci navštívili tyto přehlídky i v jiných okresech. Dále mají žáci možnost návštěvy středních škol při Dni otevřených dveří, aby si o dané škole utvořili představy a seznámili se s danou školou.

Jednotné přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky proběhly ve dvou termínech v polovině dubna. Kromě jedné žákyně devátého ročníku, která si nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání, jsou všichni ostatní přijati na vybranou střední školu. PŠD končí i žáci z osmého ročníku. Jedna žákyně si podala žádost o dokončení vzdělávání na naší škole, jeden žák bude pokračovat na učitelském oboru a jeden žák si přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal. Na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci (2 z pátého ročníku, 1 ze sedmého ročníku).

Oblast péče o žáky nadané a mimořádně nadané.

Nadaným žákům se vyučující věnují jak ve vyučovacím procesu, tak v době mimo vyučování. Pomáhají jim s přípravou na různé soutěže, do kterých se dle zájmu tito žáci pravidelně zapojují a dosahují výborných výsledků v rámci okresu, kraje i celé republiky.

Výsledky soutěží jsou pravidelně umísťovány na webové stránky školy i do vitríny.

V novém školním roce se budeme snažit nadále rozvíjet talent a nadání našich žáků. Budeme se snažit je zapojovat i do náročnějších soutěží a pomůžeme jim s přípravou na tyto soutěže.

V oblasti práce se žáky vyžadující speciální vzdělávací potřeby se zaměříme na co nejpresnější nastavení individuálních vzdělávacích plánů a na lepší diferenciaci učiva. Dále je nutné stále prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci.

• SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Na základě činnosti ŠPP v naší škole, jehož členem je i sociální pedagog, se mohli rodiče přesvědčit, že chceme žákům nastavit takové podmínky, aby se ve škole cítili dobře a výuku zvládali co možná nejúspěšněji. Naše škola je otevřená všem dětem. Protože plně respektujeme myšlenku inkluze, uvědomujeme si, že u nás máme i žáky, kteří pocházejí z prostředí, kde jsou nedostačující nebo dokonce vůbec žádné podmínky pro přípravu do školy. Prostřednictvím podpory sociálního pedagoga byla poskytována pomoc dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Bez cílené pomoci by v budoucnu došlo k sociálnímu vyloučení většiny těchto jedinců. Práce sociálního pedagoga tedy spočívala především v prevenci školní neúspěšnosti.

Depistáž

Na začátku školního roku byli společně s třídními učiteli vybráni žáci, kteří takovou pomoc potřebovali. Většinou se jednalo o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale zaměřovali jsme se na všechny žáky už od prvních tříd. Došlo k setkání sociálního pedagoga, třídní učitelky, rodičů a žáka za účelem nabídky pomoci se školní přípravou na vyučování, která zahrnovala nejen vlastní doučování, ale komplexní vytvoření návyků pro získání schopnosti vykonávat školní povinnosti. Především u některých mladších žáků bylo cílem, aby pochopili, proč chodí do školy a vybudovali si povědomí povinnosti a vlastní zodpovědnosti.

Práce s dítětem a zákonným zástupcem od 1. třídy

Začít pracovat s vytipovanými dětmi bylo nutno co nejdříve, tedy hned od první třídy. Jako nadějně se ukázalo doučování dětí za přítomnosti rodičů. Rodiče jsou v první třídě na své děti pyšní a vkládají do nich očekávání. Když je mohli pozorovat při práci v hodině (tedy v doučovací hodině), sami viděli, co dítě umí a kde potřebovalo pomoci. Velký vliv měla i složka soutěživosti, kdy rodič viděl, že druhé dítě bylo „lepší“ než jeho dítě. Rodiče dostali rady, jak s dětmi doma pracovat.

Naše škola je otevřená všem dětem. Protože plně respektujeme myšlenku inkluze, uvědomujeme si, že u nás máme i žáky, kteří pocházejí z prostředí, kde jsou nedostačující nebo dokonce vůbec žádné podmínky pro přípravu do školy. Prostřednictvím podpory sociálního pedagoga byla poskytována pomoc dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Práce sociálního pedagoga tedy opět spočívala především v prevenci školní neúspěšnosti.

Na základě politických událostí ze začátku roku 2022, začali na naši školu přicházet děti z Ukrajiny. Vystala nová výzva - začlenit cizojazyčné žáky do naší školy. V letošním roce byl sociální pedagog pověřen úkolem učit tyto žáky českému jazyku jako druhému jazyku. Spolupráce s těmito žáky byla velmi dobrá, žáci byli vnímaví, jazyku se rychle učili. Během roku se někteří žáci vrátili zpět na Ukrajinu, takže jejich počet do konce školního roku klesl.

• SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Školní speciální pedagog poskytoval poradenství žákům se SVP i žákům s obtížemi ve výuce a v chování. Spolupracoval s pedagogy a asistenty pedagoga při zavádění opatření pro vzdělávání žáků se SVP a při řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků.

Stěžejním obsahem práce speciálního pedagoga byla organizace poskytování podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinace skupin předmětu speciálně pedagogické péče, individuální či skupinová speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, evidence pomůcek, zapůjčování pomůcek.

Školní speciální pedagog spolupracoval při vytváření IVP a PLPP. Pravidelně komunikoval a spolupracoval s vedením školy a s odborníky týmu Školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence, logopedický asistent).

V základní škole Němčice nad Hanou mělo ve školním roce 2022/2023 PSPP 19 žáků z toho 4 žáci 2 hodiny týdně rozdělených do 14 skupin, kteří pravidelně navštěvovali předměty speciálně pedagogické péče. Hlavními aspekty pro rozdělování žáků do speciálně pedagogických skupin byl věk, třída a závěry z vyšetření PPP (SPC) dle platných doporučení.

Školní speciální pedagog organizoval podmínky pro úspěšné vzdělávání žáka se zdravotním znevýhodněním.

Pro předcházení neprospěchu žáků komunikoval školní speciální pedagog s rodiči a metodicky je vedl. Individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb byla ve školním roce 2022/2023 nabízena v rámci celého pracovního týdne.

• SPECIÁLNÍ PEDAGOG-LOGOPED

Externí školní klinická logopedka je garantem logopedické péče ve škole. Společně s logopedickou asistentkou poskytují v ZŠ Němčice nad Hanou ucelenou logopedickou péči žákům s narušenou komunikační schopností (NKS). Ve školním roce 2022/2023 školní logopedka metodicky vedla nejen logopedickou asistentku, ale také poskytovala konzultační a poradenskou činnost učitelům, asistentům pedagoga, rodičům a dalším.

8. LOGOPEDICKÝ ASISTENT

V letošním školním roce bylo zapsáno do péče logopedického asistenta celkem 47 žáků prvního stupně i druhého stupně a žáci z Ukrajiny.

Z 1. tříd potřebovalo logopedickou péči 19 dětí, z 2. tříd 10 dětí, z 3. tříd 8 dětí, ze čtvrtých tříd 3 žáci, z 5. tříd 2 a z 2. stupně 5 žáků.

Menší žáci měli problém s hláskami scz/ščž a následně s hláskami r a ř.

Na konci školního roku zvládlo všechny svoje potíže celkem 35 dětí a byly z logopedické péče vyřazeny. Stále ale zbývá hodně dětí, které mají potíže s mluvením. Jsou jim doporučována různá logopedická cvičení. Je nutné cviky provádět v domácím prostředí alespoň pár minut denně před zrcadlem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled DVVP vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotním úkolem a procesem, učitelé se na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium. Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy, zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Pedagogové hodně využívali i nabízené webináře. Učitelská knihovna byla doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly na poradách prezentovány odkazy na různé webové stránky.

Profesní rozvoj zaměstnanců – pedagogové

Typ kurzu (školení)	Jména zúčastněných pracovníků
Konference Ostrý start (Olomouc)	Mgr. Anna Vlčová
Webinář – Jak se připravit na nový školní rok aneb komunikace, zdravý životní styl a jak si budovat radost a úspěchy v životě	Mgr. Dana Vlčková
Webinář – Prevence konfliktních situací ve škole	Mgr. Jana Benešová, Mgr. Anna Vlčová

Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	Mgr. Daniela Dvořáková, Mgr. Hana Dočkalová
Pearson Edu Online Back to School	Mgr. Daniela Dvořáková
How to make grammar teaching a memorable experience	Mgr. Daniela Dvořáková
Klett – Začínáme s Bloggers	Mgr. Daniela Dvořáková
Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies. 12. 9. – 17. 9. 2022 – Kurz Erasmus+ Španělsko	Mgr. Daniela Dvořáková
Webinář - Komunikace rodina - škola	Mgr. Dana Vlčková
Get motivated! 25 Ways to Learn English Ventures Books	Mgr. Daniela Dvořáková
Weird And Creative Ideas to Get Kids Talking... with Pictures held on 20th of October 2022, Ventures Books	Mgr. Daniela Dvořáková
Změny v ŠVP po revizi RVP ZV 2021	Mgr. Hana Matušková, Mgr. Jana Benešová, Mgr. Anna Vlčová
Webinář – Interaktivní novinky ve SMART Lumio	Mgr. Zuzana Répalová
Webinář – Jednoduché relaxační techniky pro děti	Huťková Andrea
Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni	Lucie Vránová
Integrovaná tematická výuka	Bc. Kateřina Holásková Mgr. Lucie Přidalová
Webinář – Tipy na netradiční pohybové aktivity ve ŠD	Huťková Andrea
Webinář – Základy první pomoci pro pedagogy – prakticky	Huťková Andrea
Kázeň žáků	všichni pedagogové
Hudební výchova na 1. stupni – hrátky s písničkami (webinář)	Mgr. Lucie Přidalová
Školení Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. A. Vlčová, Mgr. D. Vlčková, Mgr. H. Vojancová, Mgr. M. Hudcová, B. Petrovská H. Svobodníková, M. Žondrová,
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu Wocabee	Mgr. Daniela Dvořáková, Mgr. Hana Dočkalová
Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee?	Mgr. Zuzana Otevřelová
Nebojte se konverzovat - make them speak! SYPO	Mgr. Zuzana Otevřelová
Třídnické hodiny smysluplně (webinář)	Bc. Kateřina Holásková Mgr. Lucie Přidalová
Čtenářská gramotnost 1. stupeň (Taktik) (webinář)	Mgr. Lucie Přidalová
Webinář (učitelnice) – třídní management	Mgr. Zuzana Répalová
Webinář (záznam) Nová informatika pro 1.	Mgr. Dana Vlčková, Bc. Kateřina Holásková

stupeň	
Webinář Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	Mgr. Dana Vlčková, Bc. Kateřina Holásková Mgr. Lucie Přidalová
Webinář – Nebojte se konverzovat – make them speak! SYPO	Mgr. Daniela Dvořáková
Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky – webinář SYPO	Mgr. Daniela Dvořáková
Warmers, Coolers, Fillers – webinář SYPO	Mgr. Daniela Dvořáková
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	Lucie Vránová
English is not boring – webinář SYPO	Mgr. Zuzana Otevřelová
Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	Mgr. Michaela Slavíková
Logopedie na ZŠ – webinář	Mgr. Michaela Slavíková
Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky (1. – 3. třída) – webinář	Mgr. Lucie Přidalová
Webinář – Microsoft a vychytávky do výuky	Mgr. Simona Bohuslavová
¿Cómo podemos enseñar español? webinář SYPO	Mgr. Daniela Dvořáková
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení Wocabee	Mgr. Zuzana Otevřelová
Jak pracovat v centrech aktivit? – webinář	Mgr. Dana Vlčková
Relaxační pohádky pro děti předškolního a mladšího školního věku - webinář	Huťková Andrea
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň (webinář)	Bc. Kateřina Holásková Mgr. Lucie Přidalová
Současná literatura pro děti ve věku 1. st. ZŠ - G. Zelená	Vránová Lucie
Bakaláři – Matriky - webinář	Mgr. Libor Mitana
Nápady do nové informatiky – 1. stupeň (webinář)	Mgr. Libor Mitana
12 aktivizačních metod na úvod hodiny, Petra Vallin, webinář	Mgr. Renata Žižlavská
Jak rozvíjet kreativní myšlení, Magdalena Málková, webinář	Mgr. Renata Žižlavská
Reflexe na konci hodin 6x jinak	Mgr. Tereza Rozsypalová Mgr. Veronika Šmídová
12 aktivizačních aktivit na úvod hodiny	Mgr. Tereza Rozsypalová Mgr. Veronika Šmídová
Jak využít komiksy pro děti a mládež (nejen) ve výuce českého jazyka a českých dějin	Mgr. Tereza Rozsypalová Mgr. Veronika Šmídová
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Mgr. Tereza Rozsypalová, Mgr. Hana Dočkalová
Záznamy z žákovské četby	Mgr. Tereza Rozsypalová
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	Mgr. Tereza Rozsypalová
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ	Mgr. Tereza Rozsypalová
Péče o žáky s podpůrnými opatřeními.	Mgr. Veronika Šmídová

Jak nalákat žáky k četbě textu - čtení s předvídáním, literární kroužky	Mgr. Hana Dočkalová
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Grunclovou	Mgr. Hana Dočkalová Mgr. Veronika Šmídová
Webinář (učitelnice) – Učíme venku na 1. st.	Mgr. Zuzana Répalová
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce (webinář)	Mgr. Veronika Šmídová
Jak na slovní hodnocení (webinář)	Mgr. Michaela Slavíková
8 + 1 Habits of an Effective Teacher (webinář)	Mgr. Daniela Dvořáková
Webinář (učitelnice) – Sebehodnocení	Mgr. Zuzana Répalová
Webinář (Fraus) – Je matematika věda, co naučit se nedá?	Mgr. Libor Mitana
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (webinář)	Mgr. Daniela Dvořáková
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (webinář)	Mgr. Zuzana Otevřelová
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele (webinář)	Mgr. Zuzana Otevřelová
Funpark – práce s učebnicí	Mgr. Markéta Tobolíková
Práce s heterogenní třídou,	Mgr. Markéta Tobolíková
Reduce, recycle, reuse – Aj	Mgr. Markéta Tobolíková
Proč číst v hodině oboru? Příklad z praxe (npi webinář)	Mgr. Magda Rolencová
Metoda nácviku sociálních dovedností (npi webinář)	Mgr. Magda Rolencová
Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin (npi webinář)	Mgr. Magda Rolencová
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na angličtinu (npi webinář)	Mgr. Magda Rolencová
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ (npi webinář)	Mgr. Magda Rolencová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní webinář (Kritické myšlení, Dobříš)	Mgr. Magda Rolencová
Doplňující vzdělávání pro učitele cizích jazyků (Wocabee s.r.o.): webináře	Mgr. Magda Rolencová
Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	Mgr. Magda Rolencová
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodinu cizích jazyků	Mgr. Magda Rolencová
How to make grammar teaching a memorable experience	Mgr. Magda Rolencová
Jak nastartovat motivaci žáků s Wocabee	Mgr. Magda Rolencová
Nová informatika pro třídní a netřídní učitele (webinář)	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Miková, Š: Jak nenarušit sebehodnotu dítěte (webinář)	Mgr. Marcela Šírková
Jak pracovat s nadanými dětmi (webinář)	Mgr. Marcela Šírková

Robotika s LEGO Mindstorms (webinář)	Jiří Blaho
Umělá inteligence webinář	Mgr. Simona Bohuslavová
Voda – Život v každé kapce	Mgr. Z. Navrátilová
Problémové oblasti	Mgr. Z. Navrátilová
Webinář k podpoře začínajících učitelů- model systému podpory ZU, SYPO	Mgr. Anna Vlčová
Webinář vzdělávacího programu eduall Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	Marcela Žondrová
Aktuální stav školské legislativy	Mgr. Hana Matušková

Profesní rozvoj zaměstnanců – nepedagogové

Pracovník školy	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum
Kantorová Jana – rozpočtářka	Hospodaření příspěvkových organizací	Rozpočet školy	3.11.2022
Kantorová Jana – rozpočtářka	Účetní závěrka a uzávěrkové práce	Rozpočet školy	24.11.2022
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Interní audit systému HACCP	Rozpočet školy	30.11.2022
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Bezmasé pokrmy ve ŠJ prakticky	Rozpočet školy	9.12.2022
Dokoupilová Vanda – personalistka	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	Rozpočet školy	12.12.2022
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení pro MŠ a ZŠ	Rozpočet školy	12.12.2022
Dokoupilová Vanda – personalistka	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	Rozpočet školy	30.12.2022
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Vnitřní řád školní jídelny	Rozpočet školy	10.1.2023
Kantorová Jana – rozpočtářka	Školní stravování v ZŠ a MŠ z pohledu veřejných nákupů	Rozpočet školy	2.3.2023
Budíková Václava – vedoucí ŠJ + všichni pracovníci ŠJ	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Rozpočet školy	8.3.2023
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Krajská konference hromadného stravování 2023 Kontrola hospodaření s potravinami a stravným ve ŠJ	Rozpočet školy	13.4.2023
Dokoupilová Vanda – personalistka	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi	Rozpočet školy	5.6.2023
Kantorová Jana – rozpočtářka	Jak vyúčtovat Erasmus+	Rozpočet školy	8.6.2023
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách	Rozpočet školy	21.6.2023

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výchovně vzdělávacích akcí ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Akce	Zaměření
Září	Slavnostní otevření školy DDC Prostějov 4. AB Fotografování prvňáčků Burza práce a vzdělávání Abeceda peněz 2. AB	Spolupráce s rodiči a veřejností Dopravní výchova Sociálně osobnostní výchova Kariérové poradenství Finanční gramotnost
Říjen	Logická olympiáda - školní kolo – online Čtenářská výzva Přírodovědný klokan Návštěva knihovny – 1. stupeň Expedice Mars - teambuildingové programy pro žáky 2. stupně - SVC Orion Pěšky do školy – výzva ekotýmu a školního parlamentu Projektové dny 1. a 2. stupeň - čtenářská gramotnost, čtenářské dílny Abeceda peněz – 4. AB Puntíkový den – akce školního parlamentu - osvěta k lupence Zeměpisný pořad o Číně Vlastivědná exkurze – Praha, 4. AB a 5. B Beseda s ÚP PV – volba povolání – žáci 9. ročníku Vánoční fotografování 1. stupně Návštěva učitelů z MŠ v 1. AB	Společensko-vědní výchova Čtenářská gramotnost Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Environmentální výchova Čtenářská gramotnost Finanční gramotnost Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kariérové poradenství Sociálně osobnostní výchova Spolupráce ZŠ a MŠ
Listopad	Soutěž v hodinách informatiky: I_Bobr Exkurze do PV – hvězdárna a muzeum Sbírka Laskavec Výtvarná soutěž Barvy podzimu Beseda s právníkem Turnaj v piškvorkách Burza škol Scholaris 2022 Internet bezpečně – beseda s PČR pro 4. AB Abeceda peněz 4. AB Výchovný koncert Marbo – 1. a 2. stupeň Zpívání u vánočního stromu města Náměšice Olympiáda v českém jazyce – školní kolo Exkurze Praha – 6. A Internet bezpečně – beseda pro 5. AB Online fyzika – Cesta el. distribuční soustavou – 9. AB	Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Kariérové poradenství Společensko-vědní výchova Finanční gramotnost Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova
Prosinec	Návštěva svíčkárny v Olomouci – 4. AB, 5. AB Symboly a tradice Vánoc - projektové vánoční vyučování – 1. stupeň Zahájení plaveckého výcviku Dějepisná olympiáda – školní kolo Vánoční jarmark Vánoční výlet 1. AB s programem - zámek Plumlov Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo Návštěva svíčkárny v Olomouci – 2. AB, 3. AB Beseda pro 6. ročník kybergrooming Běh do schodů Vánoční filmové představení pro 1. a 2. stupeň	Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova
Leden	Zeměpisná olympiáda - školní kolo Dětské dopravní centrum Prostějov – 4. B Školní kolo biologické olympiády Pangea – matematická soutěž – registrace	Společensko-vědní výchova Dopravní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova

	Finanční gramotnost – okresní kolo – online LVK – Karlov pod Pradědem Beseda – Internet bezpečně, 4. AB Vyhodnocení abecedy peněz, 4. AB	Finanční gramotnost Sport, OSV Společensko-vědní výchova Finanční gramotnost
Únor	Karneval v školní družině Odeslání výrobků „Tulipánový měsíc“ – pro onkologii v Olomouci Beseda s Policií ČR – první stupeň Konverzační soutěž v anglickém jazyce okresní kolo O Hanáckého kohóta – pěvecká soutěž – školní kolo Finanční gramotnost – program pro 9. AB	Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Finanční gramotnost
Březen	Schůzka v ZŠ s rodiči nastávajících prvňáčků, ŠKOLIČKA NANEČISTO Okresní kolo recitační soutěže Matematický klokan Akce školního parlamentu - Ponožkový den Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Začíná pravidelné páteční čtení po velké přestávce - 1. stupeň Koncert – Réva – pro 1. a 2. stupeň Dětské dopravní centrum Prostějov – 4. A Projektové vyučování - čtenářská gramotnost účastníci: žáci 7. A, druháci a třetíáci) PŘEDNÁŠKA A PRAKTICKÁ UKÁZKA NA TÉMA: „PREVENCE KRIMINALITY A REÁLNÁ OBRANA PŘI NAPADENÍ“. PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ, 6. A 7. ROČNÍK Natáčení rozhovoru s projektem Příběhy našich sousedů, odchod žáků z vyučování „Hrdá škola“ - hlasování k e-shopu Soutěž Spelling Ant Biologická olympiáda – okresní kolo Představení ZUŠ „O lakomé Barce“ pro 1. st.	Spolupráce s rodiči Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Čtenářská gramotnost Kulturní a společenská výchova Dopravní výchova Čtenářská gramotnost Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova
Duben	Zápis do 1. ročníku Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo Olympiáda z matematiky – okresní kolo Prevence úrazů páteře a míchy – preventivní program pro žáky 2. stupně. Uklidíme Česko Jarní besídka ŠD Program Erasmus – Polsko, dohromady 20 žáků 7. až 9. ročníku Představení ZUŠ „Jimmy už tu není“, pro 8. a 9. ročník Eurorebus – krajské kolo – Olomouc Škola v přírodě: 2. a 3. roč. – Čeložnice 4. a 5. roč – Lipová Lázně Projektový den – Dopravní výchova – 1. AB Akce s „Rybáři“ – 1. AB Mc Donald's Cup - fotbalový turnaj Zlatý list – Vitčický les	Spolupráce s rodiči Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Environmentální výchova Spolupráce s rodiči Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Dopravní výchova Environmentální výchova Sport, OSV Environmentální výchova
Květen	Jízda zručnosti Sběr papíru HDM: „O nepodařeném čertovi a nezbedném andělovi“, pro 6. a 7. ročník HDM: „Kéž by ...“ v kině, v 13:00, pro 8. a 9. ročník HDM: „S čerty nejsou žerty“, v 10:00, 1. stupeň	Dopravní výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova

	Den Země 5. až 9. ročník Teplákový den – akce školního parlamentu Výlet 4. AB – Šmoulí svět – Brno Sbírka „Liga proti rakovině“ Vyhodnocení „Příběhy našich sousedů“ – Olomouc Basketbal – okresní finále – hoši 8. a 9. ročník Představení ZUŠ „Pes Baskervillský“ pro 6. AB, 7. AB, 9. AB, Výlet 9. A – Rožnov p. Radhoštěm Dopravní soutěž mladých cyklistů Školní akademie – celoškolský projekt	Environmentální výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Sociálně osobnostní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Dopravní výchova Kulturní a společenská výchova
Červen	Fotografování tříd a učitelského sboru Výlet 8. A – Rožnov pod Radhoštěm Výlet 6. A - Bystřice p. H. - Hostýn – Tesák Výlet 7. A – Brno Projektové vyučování 6. B – Vitčický les Výlet 5. AB – Hrad Bouzov Výlet 3. AB – Teplice nad Bečvou Přednáška pro 8. AB – sexuální výchova Výlet 2. AB – Dinopark a Zoopark Vyškov Výlet 9. B – Macocha a okolí Spaní ve škole 9. B Výlet 6. B – Frenštát pod Radhoštěm Výlet 1. AB – Dinopark a Zoopark Vyškov Setkání s hasiči v 2. AB, 6. AB Cyklovýlet 9. B – Chropyně Spaní ve škole 5. B Cyklovýlet 9. A – Skalka, Čelčice Ostrava - Landekpark a malý svět techniky – výběr 45 žáků z 2. stupně Výlet 5. A - Olomouc Výlet 7. B – Jeseníky Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna Návštěva předškoláků ve škole Dětské dopravní centrum Prostějov – 4. AB Vitčický les – 4. A Exkurze – Prostějov – radnice – 4. B Spaní ve škole – 8. A Lasergame Prostějov – 4. A Vycházka do Nezamyslic – 7. A Rozlučková „párty“ 5. A Sportovní den Spaní ve škole 7. B Výlet 8. B – Olomouc Slavnostní předání vysvědčení absolventům naší školy – kino Oko	Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Dopravní výchova Kulturní a společenská výchova Dopravní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Spolupráce ZŠ a MŠ Dopravní výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova

Soutěže a olympiády ve školním roce 2022/2023

Soutěže	Olympiády	Garant
	Školní kolo olympiády z českého jazyka	Mgr. Veronika Šmídová
	Školní kolo dějepisné olympiády	Mgr. Veronika Šmídová
Podzimní soutěž 2022 obal knihy – Ventures books		Mgr. Zuzana Otevřelová

Podzimní soutěž nakladatelství Ventures Books – video – pozvánka na slavnost (účastnili se žáci 7. A)		Mgr. Daniela Dvořáková
Barvy podzimu – VV Čestné uznání – Emma Vlčová		Mgr. Lucie Přidalová, Mgr. Michaela Slavíková Bc. Kateřina Holásková Mgr. Zuzana Répalová Mgr. Renata Žižlavská
Jak vypadá paní zima – VV 2.místo Nikol Oulehlová, 1.A 3.místo Le Ngoc Anh 2.B		Mgr. Michaela Slavíková Bc. Kateřina Holásková Mgr. Zuzana Répalová Mgr. Lucie Přidalová Mgr. Renata Žižlavská
Pythagoriáda – školní kolo 6. roč. – 12 žáků/ A. Kumžáková úspěšný řešitel 7. roč. – 5 žáků /0 úspěšných 8. roč. – 8 žáků /0 úspěšných 9. roč. – 4 žáci /0 úspěšných		Mgr. Hana Vojancová, Mgr. Libor Mitana
Pythagoriáda – okresní kolo A. Kumžáková - účast		
	Školní kolo Matematické olympiády 6. roč. – S. Petrovská, L. Perknovská – postup do okresního kola	Mgr. Hana Vojancová
	Okresní kolo Matematické olympiády 4. - 5. místo – L. Perknovská 9. – 11. místo – S. Petrovská	Mgr. Hana Vojancová
Matematický klokan (žáci 2. – 9. ročníku) - Cvrček – T.A. Oplocká (11. místo v okrese) - Klokánek – M. Wolf (24. místo v okrese) - Benjamin – K. Suchoň (7. místo v okrese) - Kadet – A. Hrubá (12. místo v okrese)		Mgr. Hana Vojancová
Školní kolo recitační soutěže		Mgr. Veronika Šmídová
Okresní kolo recitační soutěže- příprava žáků		Mgr. Veronika Šmídová
	Okresní kolo olympiády z dějepisu	Mgr. Veronika Šmídová
	Okresní kolo olympiády z češtiny (E. Dvořáková- 4. místo)	Mgr. Veronika Šmídová
Jaro je tady - VV		Mgr. Zuzana Répalová Mgr. Lucie Přidalová
	Školní kolo olympiády z anglického jazyku kategorie I. A (7. ročník) – prosinec - T. Gregor a A. Horák postup do okresního kola	Mgr. Daniela Dvořáková Mgr. Zuzana Otevřelová
	Školní kolo olympiády z anglického jazyku kategorie II. A (8. a 9. ročník) – leden - Nela Masaříková 9. A – postup do okresního kola	Mgr. Daniela Dvořáková Mgr. Marie Hudcová

	Okresní kolo olympiády z anglického jazyku – únor Účastnili se: T. Gregor, A. Horák ze 7. A, N. Molatová z 9. B	Mgr. Daniela Dvořáková
Školní kolo soutěže Spelling Ant (2. stupeň) – březen 1. místo – M. Hajdučko 8. A 2. místo – L. Kotulová 6. B 3. místo – N. Molatová 6. A		Mgr. Daniela Dvořáková Mgr. Marie Hudcová Mgr. Zuzana Otevřelová Mgr. František Matoušek
Okresní kolo soutěže O hanáckýho kohóta – zpěv lidových písní 1. místo – Kristýna Křivánková, Táňa Anna Oplocká 2. místo – Tereza Kovářová, Daniela Vlčková		Mgr. Markéta Tobolíková
Dopravní soutěž mladých cyklistů Prostějov Starší – 6.místo Mladší – 4.místo		Mgr. Michaela Slavíková
	Zeměpisná olympiáda Školní kolo – 33 účastníků Okresní kolo – 6 žáků – 3. místo Zdeněk Žilka 6.A – postup do kraje (14. místo)	Mgr. Libor Mítana Mgr. Martin Soldán
Turnaj v piškvorkách – školní soutěž – 66 žáků		Mgr. Libor Mítana
Pangea – matematická soutěž – 41 účastníků – žádný nepostoupil ze školního kola		Mgr. Libor Mítana
Eurorebus – 3 žáci postoupili do krajského kola		Mgr. Libor Mítana
	Logická olympiáda – školního kola se zúčastnilo 15 žáků, žádný nepostoupil	Mgr. Libor Mítana
Běh do schodů – zúčastnilo se 67 žáků a 7 učitelů		Mgr. Martin Soldán
Finanční gramotnost – zúčastnilo se 42 žáků, 6 nejlepších postoupilo do okresního kola, družstvo mladších zvítězilo a postoupilo do krajského kola		Mgr. Hana Vojancová Mgr. Libor Mítana
Minifotbal – 6. – 9. r. okrskové kolo – 3. místo, nepostoupili		Mgr. Martin Soldán
Mc Donald's Cup – školní turnaj – žáci 4.a 5. r. – 24 účastníků		Mgr. Libor Mítana
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice-účast	Nela Masaříková 9.A Kristýna Novotná 9.A Williams Poppy Ann	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Hledáme mladého grafika-výtvarná soutěž	Nela Masaříková-umístění do 10. místa	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Zámecký superhrdina v komiksu-výtvarná soutěž	Štěpán Konečný-2. místo	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Pohár rozhlasu (atletika) 4.místo		Mgr. Simona Bohuslavová
Přírodovědný klokan (školní kolo) 1.místo J. Konečný (9.B), 2.místo J. Škrkánek (8.A), 3.místo R. Trněný (9.B)		Mgr. Z. Navrátilová
	Biologická olympiáda (šk.kolo) N. Molatová (6.A)Alžběta Kumžáková (6.A) Simona Petrovská	Mgr. Z. Navrátilová

	(6.A)K.Křivánková (8.A)J.Viková (8.B)A.Flíčková (9.B)	
Zlatý list (oblastní kolo) 2.místo, E.Spillerová, Š.Konečný, A.Horák (všichni 7.A), M.Kumžáková, M.Belková, T.Vykouřilová (všechny 9.A)		Mgr. Z. Navrátilová
	Biologická olympiáda (okr.kolo) Viková 8.B (16.místo), Kumžáková 6.A (12.místo)	Mgr. Z. Navrátilová

Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament je již 18 let součástí naší školy. Cílem je efektivně spolupracovat a komunikovat mezi sebou i dospělými, naučit žáky svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za svá rozhodnutí. I v letošním školním roce se školní parlament pravidelně scházel a pracoval.

Září

V září proběhla tradičně první uvítací schůzka členů školního parlamentu. Sešli se na ní zástupci tříd od 4. až 9. ročníku. Nejdříve jsme se seznámili s novými členy, potom jsme společně zvolili předsedu a místopředsedu. Pro školní rok 2022/2023 se stala předsedkyní Magdalena Kumžáková z 9. A a místopředsedkyní Kristýna Křivánková z 8. A. Žáci byli seznámeni s plánem parlamentu na první pololetí.

Říjen

I pro letošní rok byly schváleny záchranné kartičky – žolíky. Každému zástupci byly karty předány, aby je ve své třídě rozdál. Žolík je záchranná kartička, kterou smí použít každý žák 1x za pololetí v jednotlivých předmětech. Tuto kartu využívají žáci dle svého uvážení, když nechtějí být ústně zkoušeni.

Od 10. října 2022 začala fungovat čekací místnost, kterou navrhli zástupci parlamentu již loni při zasedání s paní ředitelkou Mgr. Hanou Matuškovou. Jsme rádi, že nám vedení školy vyhovělo a dojíždějící žáci nemuseli v sychravých měsících mrznout na zastávce.

Výzva **Pěšky do školy** – jednalo se o společnou akci s ekotýmem, která proběhla 17. října 2022. Akce měla velký ohlas. Sedm tříd mělo plný počet žáků, kteří zavítali v tento den do školy pěšky, získali tak certifikát Zlaté pásmo a postoupili do druhého kola.

A jako každý rok k říjnu patří Puntíkový den, který byl uspořádán před podzimními prázdninami 25. října 2022. Jsme rádi, že našim žákům není lhostejný okolní svět a dokážou podpořit svým oblečením s puntíky lidi trpící psoriázou nebo psoriatickou artritidou.

Listopad

I v letošním školním roce se zapojila naše škola do projektu **#jsemlaskavec**. Tentokrát jsme konání dobrých skutků pojali celoškolní sbírkou pro pejsky a kočičky. Sběrka probíhala od 1. – 10. 11. 2022 a v pátek 11. listopadu 2022 proběhlo předání. Organizace, kterým jsme pomáhali: Psí útulek Voříšek v Čechách pod Kosířem a organizace Kočky v nouzi na Jesenicku.

Ve dnech 14. – 16. listopadu 2022 proběhlo druhé kolo výzvy **Pěšky do školy**. Jelikož na 14. 11. spadá Den bez aut, rozhodli jsme se s ekotýmem zahájit 2. kolo výzvy právě v tento den. Po třídní výzvě bylo o vítězi rozhodnuto. První místo získaly hned dvě třídy – 1. B a 6. B. Obě třídy byly odměněny zástupci parlamentu a ekotýmu.

K listopadu se váže také **Sbírka vánoční hvězda**. Opět byl velký zájem o koupi květiny (vánoční hvězdy), kterou jsme podpořili dětské onkologické oddělení Fakultní nemocnice

v Olomouci. Část z ceny této květiny je právě věnována těžce nemocným dětem a pomáhá jim při uzdravování a při rekondičních pobytech po náročné léčbě. ŠP v této akci vytěžil finanční částku 24 600 Kč, která byla předána nadaci Šance.

V neposlední řadě došlo také k vyhotovení nového loga pro Školní parlament ZŠ Němčice nad Hanou, které nám navrhla a zhotovila paní učitelka výtvarné výchovy Mgr. Kamila Zderčíková Hájková.

Prosinec

V pondělí 19. prosince 2023 se uskutečnila schůze parlamentu. Na pořadu dne bylo vánoční přání. Zástupci parlamentu si rozdělili všechny zaměstnance školy a vydali se jim popřát hezké Vánoce a všechno nejlepší do nového roku.

Leden

V úterý 17. ledna 2023 se konal na naší škole **Srdíčkový den**. Žáci i zaměstnanci školy měli možnost svou koupí různých předmětů podpořit organizaci Život dětem o. p. s. Všechny předměty, které nám organizace k prodeji zaslala, se prodaly. Celkový výtěžek 3 660 Kč byl následně odeslán na dobrou věc.

Únor

28. února 2023 proběhlo další zasedání školního parlamentu, na kterém se projednával projekt **Hrdá škola, Ponožkový den, Den učitelů** a další připomínky žáků. Domluvili jsme se, že v březnu bude spuštěn projekt Hrdá škola. Žáci byli také seznámeni s plánem na druhé pololetí.

Březen

Břežnová schůzka ŠP proběhla po jarních prázdninách. Se zástupci parlamentu jsme uspořádali tematický den – **Ponožkový den**, který se uskutečnil 21. března 2023. Jednalo se o podporu Downova syndromu.

Poslední týden v březnu byl spuštěn projekt **Hrdá škola**, ve kterém si nejprve žáci, rodiče a přátelé školy odhlasovali vzhled loga k naší školní kolekci oblečení.

31. března 2023 proběhl **Den učitelů**, na němž promluvil zástupce školního parlamentu Tomáš Gregor k zaměstnancům školy a poděkoval jim za jejich práci.

Duben

V měsíci dubnu byl spuštěn čtrnáctidenní e-shop naší školy. Žáci, zaměstnanci a přátelé školy si mohli objednat jedinečnou kolekci oblečení, která byla vytvořena pro naši školu.

Květen

V květnu byl pořádán další tematický den – **Teplákový den**, který byl spojen s ranní rozvíčkou. Žáci a učitelé si tedy pohodlně mohli na začátku první hodiny společně zacvičit.

Červen

V červnu navštívili naši školu předškoláčky, které přivítala paní zástupkyně Anna Vlčová. Předsedkyně školního parlamentu Magdalena Kumžáková seznámila děti s programem a společně se vydali do prvních tříd, kde jim prvňáčci předvedli čtení a počítání. Poté se zástupci ŠP přesunuli na program, který proběhl pod vedením paní učitelky Vlčkové, paní učitelky Zderčíkové Hájkové a pana učitele Mitany. Předškoláčky se tak mohly seznámit s robotickými včelkami, skládáním a programováním robotů. Navštívili také naše dílny, ve kterých si kromě manuální práce vyzkoušeli vypalování do dřeva a práci s 3D perem. Na závěr se všichni přesunuli do školní jídelny, kde je čekalo překvapení v podobě přípitku dětským šampusem.

Všichni členové školního parlamentu se aktivně podíleli na všech akcích, chodili na pravidelné i mimořádné schůzky a především byli vždy nápomocni, ať už se jednalo o jakoukoliv akci.

Spolupráce se spolkem Přátelé otevřené školy

Škola aktivně spolupracuje se spolkem Přátelé otevřené školy. Během roku se uskutečnila pravidelná setkání rodičů mezi sebou a s vedením školy v rámci třídních schůzek, kde vedení školy podrobně informuje o činnostech školy, probíhajících projektech, předává prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd informace pro ostatní rodiče. Rodiče navrhuji změny, požadavky směrem k vedení školy, probíhá diskuze, spolek podporuje finančně školní aktivity pořádané pro žáky školy.

Spolek Přátelé otevřené školy ve spolupráci se základní školou uspořádal také sběrový týden na podporu spolku.

Spolupráce s dalšími subjekty

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi.

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.: MŠ – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Prostějově a Kroměříži, Městské kulturní středisko Němčice nad Hanou, Knihovna v Němčicích nad Hanou, ZUŠ, Orion - středisko volného času Němčice nad Hanou.

Spolupráce s MAS

V letošním školním roce jsme opět využili nabídky MAS Hanácký venkov na zapůjčení pomůcek do vyučování, které dělají výuku pestřejší. Byl zapůjčen Matematický kufřík plný her pro rozvoj logického myšlení, který koloval ve všech třídách prvního stupně.

Podobně jsme využili i kufřík Čtenářské gramotnosti, kterým jsme podpořili rozvoj jedné z nejdůležitějších aktivit pro úspěšné vzdělávání - čtení. Čtenářská gramotnost je jedním z témat, na která se naše škola zaměřuje dlouhodobě, takže i tuto nabídku z MAS jsme rádi využili.

V neposlední řadě měly u dětí velký úspěch beeboty, které našim žákům pomohly proniknout do základů programování.

Spolupráce s okolními ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2022/2023 opět probíhala užší spolupráce naší ZŠ s MŠ Němčice nad Hanou, MŠ Mořice, ZŠ a MŠ Tištin a ZŠ a MŠ Vrchoslavice.

Děti z těchto základních a mateřských škol v průběhu školního roku několikrát navštívily naši školu. V rámci polytechnické výchovy žáků předškolního věku se účastnily dalších lekcí, věnovaných základům programování a práci s robotickými stavebnicemi Lego. Tyto lekce měly u dětí velký úspěch.

Pro děti z MŠ Němčice n. H. byly připraveny také hodiny anglického jazyka, kdy děti a paní učitelky mohly využít i naši moderní jazykovou učebnu.

Ve spolupráci s mateřskými školami budeme pokračovat i nadále v rámci udržitelnosti projektu modernizace základní školy.

Hodnocení EVVO

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na naší škole probíhá podle ročního realizačního plánu. Ten vychází ze stanovených dlouhodobých výchovně vzdělávacích i organizačních cílů. EVVO na naší škole je součástí školního vzdělávacího programu. Během celého školního roku je realizováno množství různorodých aktivit vedoucích k naplnění cílů

EVVO.I tento školní rok byl velmi hektický a proběhl ve znamení snah udržet stávající aktivity na poli EVVO a s velkým úsilím o jejich rozšíření.

Nosnými projekty EVVO jsou Ekoškola a Les ve škole. Dále je to úzká spolupráce s SVČ Orion. Velmi aktivně přistupuje k realizaci environmentálních témat naše družina. Pokračuje Recyklohraní a Ovoce do škol. Neustále je realizováno vzdělávání a osvěta v této oblasti v běžné výuce. Vyučující zaznamenávají a pracují s postřehy žáků k nabízeným materiálům jako jsou krátké filmy, texty, úvahy, diskuse k zadané problematice. Pracovali jsme s informacemi, které se týkají problémů nakládání s odpady, možnosti využití recyklovaných materiálů, investice do inovací, které vedou k bezuhlíkovému hospodářství a vše, co se týká klimatické změny.

Aktivity související s EVVO byly vycházky, exkurze, besedy, soutěže, výukové programy, laboratorní práce a Den Země.

Ze soutěží, jichž se pravidelně účastníme, proběhl na podzim „Přírodovědný klokan“. Ve druhém pololetí to bylo školní a okresní kolo biologické olympiády a soutěž Zlatý list.

Den Země připravil pro žáky ZŠ Němčice nad Hanou SVČ Orion. Bylo to dopoledne plné aktivit zaměřených na globální ekologické problémy, které ohrožují naši Zemi. Vše se odehrávalo na stanovištích, kde každá třída plnila zadání úkoly a odpovídala na otázky. Děti si vše zapisovaly a následně proběhla kontrola a vyhodnocení.

Ve své práci pokračoval i náš Ekotým pod vedením paní učitelky Kamily Zderčíkové Hájkové. Ze sbírkové akce pořádané mezi žáky a učiteli naší školy byl opět zakoupen a zprovozněn čmelín, protože čmeláci zakoupení ze sbírky v loňském školním roce uhynuli. V plánu je vermikompostér k využití bioodpadu ze školní jídelny. Na podzim proběhla akce „swapování“, což znamená výměna. Jednalo se o věci již použité jako oblečení, knihy, hry, drobnosti do domácnosti, ale též věci, kterých může mít jedna domácnost více a jiná trpí jejich nedostatkem. Příkladem byly zavařeniny, marmelády, sušené ovoce. Náš ekotým tak motivuje děti i dospělé k omezení plýtvání, k šetření, k využití již použitých věcí, k šetrnosti a tím pádem k omezování vzniku odpadu a šetření surovinami. Další aktivitou byla podzimní výzva „Pěšky do školy“, která vedla děti k uvědomování si poškození stavu ovzduší používáním spalovacích motorů. Děti měly přijít do školy pěšky nebo na kole nebo alespoň hromadnou dopravou, nikoliv však autem. Akce byla následně ještě opakována.

Paní učitelka Vlčková zaštiťuje projekt Recyklohraní, se kterým spolupracuje s Ekotýmem.

Z plánovaných ekologických vzdělávacích programů byl realizován EVP pro sedmáky s ornitologickou tematikou, který byl uskutečněn i v loňském školním roce. Šestáci absolvovali EVP ve vitčickém lese, jehož náplní byla především botanika výtrusných, naho a krytosemenných rostlin. Jejich určování a význam. V plánu je ovšem zajistit jeden program ročně pro každou třídu 1. i 2. stupně. Na tomto poli velmi aktivně a intenzivně spolupracujeme s německým SVČ Orion, i když zatím opravdu drobnými kroky kupředu.

Projekt Les ve škole je realizován hlavně naší družinou. Proběhly různorodé akce věnované soužití s přírodou a využíváním jejich materiálů, dále velké množství venkovních aktivit uskutečněných ke Dni Země nebo bez určitého zaměření. Dále děti realizovaly zimní příkrmování ptactva.

Paní vychovatelky ve školní družině připravily pro děti spoustu aktivit věnovaných EVVO tématům jako vysazování bylinek, přesazování pokojových rostlin, práce s hlínou, Den lesů, Brambóriáda, Zdravá svačina, Domečky pro skřítky, Den vody, Ekohraní, Recyklujeme. Děti se také zúčastnili včelařské akce věnované chovu včel a jejich významu pro potravinové zásobení lidstva.

Letošní školní rok měli žáci velké množství příležitostí, při kterých vstřebávali témata EVVO a určitě někteří na základě těchto prožitků změnili své chování a přístup ke svému prostředí. Cílem pro budoucí školní rok je zachovat objem EVVO aktivit a do určité míry je rozšířit. To se týká právě ekologických vzdělávacích programů realizovaných ve spolupráci se SVC Orion.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

K formování osobnosti žáků, naplňování jejich potřeb a zájmů přispívala také činnost školní družiny, která vychází z požadavků a zásad pedagogiky volného času a obsahově kvalitně doplňuje a rozšiřuje činnost základní školy.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině se střídaly činnosti odpočinkové a na ně plynule navazovaly řízené činnosti vedené formou společné práce či spolupráce účastníků zájmového vzdělávání v menších skupinách. Při řízené výtvarné pracovní činnosti v době odpoledního provozu vychovatelky cíleně vedly žáky k samostatnosti. Zájmové činnosti byly vždy dostatečně promyšlené, tematicky propojené. Děti se do nabízených aktivit zapojovaly se zaujetím, projevovaly vlastní iniciativu, která byla odměňována patřičnou pochvalou, povzbuzením a žáci tak měli možnost zažít úspěch z vykonané práce, což se projevovalo jejich nadšením. Vychovatelky svým přístupem k individuálním potřebám účastníků přispívaly k vytvoření klidného a příjemného prostředí.

Vzdělávací nabídka školní družiny byla průběžně po celý školní rok zpestřována řadou zajímavých akcí, které školní družina organizuje ve spolupráci s dalšími partnery. Pravidelně bývá do odpoledního programu zařazen pohyb ve venkovním prostředí. Díky bohaté nabídce zájmových aktivit umožňuje vzdělávání ve školní družině žákům plnohodnotné trávení volného času.

Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2022/2023:

Brambóriáda, Pyžamový bál, Chodcem bezpečně, Jablíčkování, Knihovna – Dráckování, Mezinárodní den zvířat, Kaštánkohraní, Lukostřelba, Přáníčka pro seniory, Kuchtíci – smoothe, Barvy kolem nás, Liturgie v kostele, Adventní dílnička, Čajový dýchánek, Zimní radovánky, Ekohraní, Tulipány pro onkologické pacienty, Vršky pro Verunku, Den stromů, Halloween, Víme, co jíme, Družinová diskotéka, Keramické tvoření, Pečení velikonočních perníčků Březen - měsíc knih, Dopravní výchova, Čarodějnice, Babičky čtou dětem, Tancování s Emili, Háčkování se seniory, Aktivity s vojákem, Duben - měsíc bezpečnosti, Internet bezpečně, Co s nimi, Den Země, Zdravá svačina, Jarní besídka ŠD, Pozor si dej, Kouzelník RENO, A pak se to stalo, Včelí výstava, Den dětí, návštěva kina.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly na škole

Ve školním roce 2022/20223 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí ve dnech 19. až 21. 4. 2023.

Předmět inspekční činnosti bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně (dále „škola“).

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s příslušnými dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy, vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny. Součástí školního řádu základní školy byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Předložené dokumenty obsahovaly všechny požadované náležitosti v souladu s výše uvedeným právním předpisem a byly zveřejněny na přístupných místech v prostorách školy. Ředitelka školy prokazatelným způsobem seznámila s příslušnými dokumenty všechny žáky i zaměstnance školy a o jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Výsledky inspekční činnosti jsou pozitivní.

Další provedené kontroly na ZŠ:

Veřejnosprávní kontrola - provedena na základě pověření zřizovatele města Němčice nad Hanou. (Ing. Karel Ondrášek, Libina 98, 788 05). Předmět kontroly: využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, hospodářský výsledek, rozpočet, dohody o odpovědnosti, ostatní smlouvy, dohody a personalistika.

- datum provedení kontroly na místě: 16. 11. 2022, (kontrolované období: přelom roku 2021/2022, rok 2022). Výsledek kontroly: bez výhrad.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Zdroje	Oblast	Přidělená částka v Kč
EU Erasmus	Školní vzdělávání	492 394,-Kč
OP VVV	Šablony III	51 483,-Kč
OP VVV	Šablony IV	928 287,-Kč
WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.	Obědy pro děti	161 323,-Kč
MPSV	Obědy ÚP	87 447,-Kč
KÚ Podpora plavání (součást ONIV)	Doprava	77 405,-Kč
EU Operační program Zaměstnanost (POŠ)	„Podpora rodičů při zaměstnání formou dětského klubu a	275 198,-Kč

	příměstského tábora“	
EU Národní plán obnovy	Doučování	220 250,-Kč
EU Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti	205 000,-Kč
Dotace celkem		2 498 787,-

EU Erasmus+ - Projekt Motivační faktor v procesu zvyšování jazykových kompetencí žáků v rámci studia cizích jazyků.

Realizace projektu je od 1. 7. 2022 do 30. 11. 2023.

Cílem je zapojení žáků do tohoto mezinárodního projektu, zdokonalování se v anglickém jazyce. Získávání inspirace ze zahraničních škol, sdílení zkušeností různých zemí a kultur. Cílem aktivit našeho projektu je zvýšit motivaci žáků učit se cizím jazykům, zlepšit jejich jazykovou vybavenost, zvýšit jejich sebedůvěru při používání cizího jazyka a celkově zlepšit kvalitu výuky.

Projekt OP VVV „Šablony III v ZŠ Němčice nad Hanou“

Naše škola využila nabídku výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III, která je financována z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu České republiky. Projekt navazuje na úspěšnou realizaci předcházejících projektů Šablony I a II. Projekt Šablony III byl svými aktivitami zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích a na posílení personální podpory ZŠ. Realizace probíhala od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022. Jednalo se o tyto vybrané aktivity:

Základní škola:

Školní psycholog – personální podpora ZŠ, Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole.

Školní družina:

Školní sociální pedagog-personální podpora, Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD, Projektový den v družině.

Projekt OP JAK

Naše škola využila nabídky výzvy MŠMT přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy.

Projekt navazuje na úspěšnou realizaci předcházejících projektů Šablony I a II. Projekt Šablony III byl svými aktivitami. Realizace tohoto projektu od 1.10.2022 do 30.9.2025.

Podporované jsou tyto aktivity:

Základní škola:

Personální podpora ZŠ – školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog.

Školní družina – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

WOMEN FOR WOMEN, o. p. s . Projekt Obědy pro děti-cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit

zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem.

MPSV Obědy do škol Úřad práce - program Ministerstva práce a sociálních věcí ČR - Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi VI, který je realizován v rámci finanční podpory Operačního programu potravinové a materiální pomoci.

KÚ Podpora plavání (součást ONIV) - účelem podpory bylo zajistit výuku plavání žáků 1. stupně prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby.

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky TV. Účastní se ho žáci naší školy od 1. do 5. třídy. Děti absolvovaly ve školním roce 2022/2023 10 lekcí výcviku v Plavecké škole Vyškov. Výuka probíhá v místním aquaparku, žáci jezdí ve dvou turnusech. Na závěr výcviku děti obdržely mokré vysvědčení.

EU Operační program Zaměstnanost (POŠ) Projekt: „Podpora rodičů při zaměstnání formou dětského klubu a příměstského tábora“ - cílem projektu je podpořit zaměstnané rodiče v péči o jejich děti. Během projektu byly uskutečněny dvě aktivity: provozování dětského klubu a každoroční příměstský tábor. Realizátorem projektu byl spolek: Přátelé otevřené školy, z. s. Projekt byl realizován od 1. 6. 2020 do 30. 12. 2022. Program tábora se zaměřil na stolní a společenské hry, kreativně-výtvarné a sportovní aktivity. Děti si nazdobily kšiltovky, vyzkoušely si, jak se pracuje s 3D perem, prověřily si svoje logické a strategické myšlení při stolních a společenských hrách, vyřádily se při sportovních aktivitách.

Od prvního září pak byl pro děti a zejména jejich rodiče v provozu i školní klub. Ten byl na naší škole v provozu díky stejnému projektu jako tábor. Klub byl v provozu každý den od 16:00 do 17:00 a jeho primárním cílem bylo podpořit zaměstnané rodiče, pro které je provozní čas družiny nedostačující.

Výše uvedený projekt byl ukončen 30. 12. 2022

EU Národní plán obnovy – Doučování – cílem projektu bylo snížit negativní dopad na vzdělávací výsledky žáků a snížení vzdělanostních nerovností.

EU Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti – účelem dotace bylo pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Školní mléko“

Celostátní projekt spolufinancovaný
MŠMT a SZIF (zapojení všichni žáci)

Projekt „Ovoce do škol“

Celostátní projekt spolufinancovaný
MŠMT a SZIF (určen pouze pro cílovou skupinu žáků 1. stupně ZŠ)

Ovoce a mléko do škol - projekt SZIF. Ovoce a zeleninu dostávají děti zdarma dvakrát měsíčně, mléčné výrobky dvakrát měsíčně a neochucené mléko jednou týdně. Jedná se především o čerstvou zeleninu a ovoce, ovocné a zeleninové šťávy, žervé, sýry, jogurty a další neochucené mléčné výrobky. Dotované mléko a rozšiřující sortiment potravin, které splňují tzv. „pamlskovou“ vyhlášku, je možno odebírat z automatu.

Projekt SYPO – podpora začínajících učitelů

Podpora a pomoc začínajícím učitelům je jedním z témat, kterým se věnujeme a hledáme cesty, jak je ještě zdokonalit. Naše škola prošla obdobím generační výměny a máme řadu nových, začínajících kolegů. Byl vypracován adaptační plán pro ZU, který nám pomáhá pomoci jim nejen se zapojením do pracovního procesu, ale i do chodu školy vůbec.

Péče o nové začínající učitele byla kladně hodnocena i v inspekční zprávě naší školy.

Les ve škole

Naše škola se nově zapojila do mezinárodního projektu Les ve škole, který probíhá v 28 zemích. Cílem projektu je učit děti o přírodě venku, k této výuce využíváme nově zbudovanou venkovní učebnu. Naši žáci se s touto metodou výuky setkávají během vyučování a také ve školní družině, která je do programu také zapojena.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v rámci průběhu řízení školy během školního roku a evaluačních činností s využitím řady zdrojů.

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž vypovídají dobré výsledky našich žáků, ve srovnávacích testech, v soutěžích a v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol.

Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Snažíme se o vytváření vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce pravidelně zveřejňujeme především na stránkách školy, ve vitrínách v obci a v časopise Němčice pod lupou.

Děkuji proto všem našim učitelům, vychovatelkám, asistentkám, provozním zaměstnancům, žákům i jejich rodičům za zvládnutí celého školního roku.

Zřizovateli a rodičům žáků děkuji za celoroční podporu školy a zájem o její další rozvoj.

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

ředitelka školy: Mgr. Hana Matušková

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Benešová a Mgr. Anna Vlčová

vedoucí ŠPP: PhDr. Magdalena Nováková

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Vojancová

školní metodik prevence: Mgr. Kamila Zderčíková - Hájková

Zprávu o hospodaření školy v roce 2021 zpracovala rozpočtářka školy: Jana Kantorová

Další podklady poskytli: Mgr. Libor Mitana, Mgr. Zdeňka Navrátilová, Mgr. Hana Dočkalová, Mgr. Magda Rolencová, Vanda Dokoupilová, Marcela Žondrová, Mgr. Olga Vetešníková, Mgr. Markéta Tobolíková.

PŘÍLOHY

Výroční zpráva o poskytnutí informací za rok 2022

Údaje o hospodaření

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě
dne: 11. 10. 2023

Schváleno školskou radou:

Mgr. Hana Matušková
ředitelka školy