

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMČICE NAD HANOU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024



Č. j.: ZSNe/943/2024

Zpracovala: Mgr. Hana Matušková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	23
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly na škole.....	38
Základní údaje o hospodaření školy.....	viz. příloha

Úvod

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon v platném znění), který ukládá ředitelům základních, středních a vyšších odborných škol zpracovat výroční zprávu o činnosti školy za školní rok. Zpráva je zpracována za školní rok 2023/2024.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

**Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace, Tyršova 360,
798 27 Němčice nad Hanou**

zařazení do sítě: 8. 3. 1996, součást školní stravovna 1. 1. 2003

od 1. 1. 1993 je škola zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou

- **IZO** 102 591 458
- **IČO** 47 922 346
- **zřizovatelem** je Město Němčice nad Hanou
- **ředitelka:** Mgr. Hana Matušková
- **ZŘ pro 2. st., stat. zást.** Mgr. Jana Benešová
- **ZŘ pro 1. st.** Mgr. Anna Vlčová
- **ŠPP:**
- **školní psycholog:** PhDr. Magdalena Nováková
- **výchovný poradce:** Mgr. Hana Vojancová
- **metodik prevence:** Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
- **spec. pedagog.:** Mgr. Olga Vetešníková
- **školní logoped:** Mgr. Barbora Kantorová
- **sociální pedagog:** Mgr. Magda Rolencová
- **koordinátor ŠVP:** Mgr. Jana Benešová, Mgr. Anna Vlčová
- **vedoucí školní jídelny:** Václava Budíková
- **www stránky:** <https://www.zsnemcicenh.cz/>
- **e-mail:** skola@zsnemcicenh.cz
- **datová schránka:** xbhi5fp
- **celková kapacita školy:** 600 žáků
- **kapacita školní družiny:** 120 žáků (od 1. 9. 2016)
- **kapacita školní stravovny:** 500 strávníků

Stručná charakteristika školy

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu k 30. 9. 2022 387 žáků v 18 třídách. Škola je plně organizovaná, součástí školy je školní jídelna a školní družina.

Nově kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova působí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vřídou atmosférou. Interiér školy osloví všechny návštěvníky svým vkusem a estetičností. Filozofií naší školy je poskytovat kvalitní vzdělání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se žáci i vyučující vzájemně respektují a dodržují dohodnutá pravidla.

Prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, protože jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Nově se věnujeme také rozvoji digitální gramotnosti. Výuka informatiky probíhá dle aktuálních požadavků RVP. Zaměřuje se na základy programování a robotiku. Nejmladší žáci na 1. stupni se učí programovat pomocí Bee-botu včelka. Žáci od 4. do 9. ročníku se učí programovat pomocí bloků, kódovat a šifrovat. Využívají k tomu program Scratch a další online nástroje. K výuce robotiky využíváme stavebnice Lego WeDo.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Chceme rozvíjet osobnost žáka tak, aby uměl samostatně myslet a rozhodovat se, žáka zodpovědného za sebe a své chování a jednání.

Naší snahou je, aby naši žáci dosahovali takových výsledků, jaké odpovídají jejich možnostem.

K prezentaci školních aktivit využíváme internetové stránky, kam jsou umístěovány okamžitě příspěvky z činnosti a akcí tak, aby byly co nejaktuálnější a také interaktivní tablet Amos, který je umístěn v přízemí naší školy.

Materiálně technické podmínky školy

Po celkové rekonstrukci v roce 2020 splňuje základní škola podmínky bezbariérovosti a celý objekt školy je opraven a moderně vybaven.

Největší akcí tohoto školního roku byla realizace projektu „**Výuka informatiky a robotiky na ZŠ**“ z fondu EU IROP. Byla vybudována nová počítačová učebna s 30 počítači a čtyřmi 3D tiskárnami, včetně nového nábytku, dále proběhla rekonstrukce učebny robotiky, která je nyní vybavena novým nábytkem, stavebnicemi a notebooky pro výuku robotiky.

Nové učebny informatiky a robotiky jsou vybaveny nejmodernějšími technologiemi, které žákům otevírají dveře k inovativnímu a interaktivnímu vzdělávání. Každé pracovní místo je vybaveno výkonnými počítači. Využíváme také interaktivní tabule, které usnadňují týmovou práci a prezentace. 3D tiskárny, které nám umožňují přenést digitální návrhy do hmatatelné podoby, což otevírá nové možnosti pro kreativní projekty. Mimo jiné je naše učebna vybavena pokročilými technologiemi, jako jsou brýle na virtuální realitu (VR), které umožňují ponoření do 3D simulací pro výuku fyziky, přírodopisu nebo programování. Dále pracujeme se stavebnice VEX a LEGO Mindstorms, s jejichž pomocí žáci programují vlastní roboty. Tyto technologie činí výuku interaktivní, zábavnou a přímo propojenou s reálným světem IT.

Projekt také zahrnoval úpravu venkovní učebny, kterou bude možné díky mobilním dobíjecím boxům a notebookům využívat i k výuce informatiky.

Od zřizovatele jsme obdrželi finanční prostředky na postupnou modernizaci projektorů a počítačů v kmenových třídách. Na jaře byly 4 projektory vyřazeny a nahrazeny novými. Také byly zakoupeny nové počítače do kmenových tříd. Během posledních tří let se tak podařilo zajistit nové počítače do všech kmenových tříd.

V rámci projektu „Digitální propast“ bylo na podzim pořízeno 10 nových notebooků a 10 tabletů. Jsou připraveny k využití v případě online nebo hybridní výuky pro žáky ze sociálně slabých rodin. Žáci obou stupňů tak můžou využívat 30 tabletů. Tablety se při výuce velmi osvědčily nejen pro zpestření hodin, ale hlavně při rozvoji digitálních kompetencí.

V říjnu proběhly projektové dny se zaměřením na využití digitálních technologií. Žáci si v rámci této akce mohli vyzkoušet práci s 3D pery, jednoduché programování s Bee-Boty Včelka, stavebnicemi Lego WeDo a Mindstorm, seznámili se s využitím AI (umělé inteligence), tvořili animace na tabletech, videa a audia na počítačích a mnoho dalšího.

Všechny počítače ve škole používají operační systém Win10. Internetové stránky školy jsou moderní a příspěvky z činnosti a akcí ve škole jsou tam umísťovány okamžitě tak, aby byly co nejaktuálnější. Na konci školního roku byl zřízen školní youtube kanál, na který jsou umísťována krátká videa ze školních akcí a letos poprvé také video ze školní akademie. K prezentaci školních aktivit slouží také interaktivní tablet Amos, který je umístěn v přízemí naší školy.

Kvalitní a stabilní připojení k internetu zajišťuje optický kabel, který zaručuje dostatečně rychlé připojení k internetu. Všechny počítače, notebooky a další zařízení jsou připojeny do školní sítě buď kabelem nebo prostřednictvím wifi. Během školního roku se objevily problémy s připojením ke školní wifi Eduroam, proto byla naším externím správcem upravena a nyní má lepší zabezpečení. K přihlášení k wifi už nestačí jen školní účet, ale je potřeba i certifikát, který je možné stáhnout z internetu.

Pro komunikaci s žáky a rodiči využíváme nadále program Bakaláři, který se také modernizuje a postupně se obohacuje o nové funkce. Přístup rodičů a žáků 2. stupně do systému je oddělen a komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči může probíhat nezávisle.

Do školní jídelny byla pořízena elektrická pánev, dále servírovací vozíky a krouhač zeleniny.

Následující školní rok pro nás bude zcela výjimečný, čekají nás mimořádné oslavy: 100. výročí otevření naší základní školy. To bude představovat mnoho náročné práce pro všechny zúčastněné. Kromě toho pro další období bude potřeba zajistit vybudování dětského hřiště v areálu školy pro všechna oddělení školní družiny. Z pravidelného vyhodnocování pedagogů již delší dobu vyplývá, že je potřeba zaměřit se také na venkovní areál školy a ozelenit nejen prostor před školou, ale především část kolem venkovního hřiště, abychom zajistili dostatečné zastínění tohoto sportoviště. Po odstěhování Střediska volného času Orion bude zapotřebí vybavit uvolněné prostory, které budou využity na dvě oddělení družin, dále zde bude umístěn školní klub a plánujeme sem také přemístit žákovskou knihovnu, která je v současné době provozována v prostorách chodby ve 4 podlaží.

Školská rada

Podle § 167 nového školského zákona zahájila činnost na naší škole od 1. 7. 2005 nově zvolená šestičlenná školská rada.

Současné složení školské rady:

Zástupci rodičů:

**Ivana Šímová
Kateřina Příbylová**

Zástupci zřizovatele: Ing. Jana Oulehlová, předsedkyně
Jana Greplová
Pedag. pracovníci: Mgr. Hana Vojancová
Mgr. Libor Mitana

Školská rada během školního roku projednávala:

Školská rada se během školního roku 2023/2024 sešla na dvou schůzkách. Na začátku školního roku 2023/2024 projednala schválení a úpravu ŠVP. Dále byly schváleny úpravy ve školním řádu. Na druhé schůzce v říjnu 2023 byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023. Těchto jednání se také účastnila ředitelka školy a paní zástupkyně.

Přátelé otevřené školy z. s.

Zapsaný spolek Přátelé otevřené školy (POŠ) byl založen podle zákona č. 83/90 Sb. a začal pracovat od 1. 1. 2014. Předsedkyní spolku je paní Ing. Jana Oulehlová. Prostřednictvím tohoto spolku škola podala projekt pod názvem „**Pojďme zažít, zkoušet a experimentovat**“ z Operačního programu Jan Amos Komenský 02_24_031 Šablony pro neformální vzdělávání. V rámci tohoto tříletého projektu spolek získal finanční podporu v celkové výši: 924 767,99 Kč.

Během roku se uskutečnila pravidelná setkání zástupců rodičů mezi sebou a s vedením školy v rámci třídních schůzek, kde vedení školy podrobně informuje o činnostech školy, probíhajících projektech, předává prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd informace pro ostatní rodiče, rodiče navrhuji změny, požadavky směrem k vedení školy, probíhá diskuse, spolek podporuje finančně školní aktivity pořádané pro žáky školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 19 256/2010-21 ze dne 20. 7. 2010 je škola zapsána do školského rejstříku jako: Základní škola Němčice nad Hanou, Tyršova 360, 79827 Němčice nad Hanou. Základní škola poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle § 36 a vzdělávání dětí v přípravné třídě dle § 47 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Předmětem činnosti školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle § 111 zákona č. 561/2004 Sb.

Základní škola kapacita 600 žáků

Školní družina kapacita 120 žáků

Školní jídelna kapacita 500 stravovaných

Škola poskytuje úplné základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy.

Vzdělávací program č.j. MŠMT		V ročnících
ŠVP Otevřená škola	31504/2004-22	1. až 9.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o škole k 30. 9. 2023

Požadovaný údaj	Školní rok 2022/2023	Školní rok 2023/2024			
		CELKEM	KÚ	Zřizovatel	Jiné zdroje
Počet tříd	18	18	x	x	x
Celkový počet žáků	389	388	x	x	x
Počet žáků na třídu	21,61	21,55	x	x	x
Počet žáků na učitele	13	12	x	x	x
Počet pracovníků celkem	66	71	x	x	x
Počet pedag. pracovníků	60	64	32 uč + 4 vych. + 21 AP + 1 SP + 1 náb. + 1 garant log.	1 náb. + 1 logoped	1 psycholog + 1 SP
Počet pracovníků (úvazky)	58,6427	61,188	58,5357	1,3523	1,3

Pracovníci:

Druh práce	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé (KÚ)	32	27,4999
Vychovatelé (KÚ)	4	3,3255
Asistenti pedagoga (KÚ)	21	14,0557
Lektor – instruktor (zřizovatel)	2	1,0000
Jídelna (KÚ)	6	5,4000
Správní zaměstnanci (KÚ)	8	7,3000
ŠPP (speciální pedagog) (KÚ)	1	0,8182
Šablony – školní psycholog (jiné zdroje)	3	1,3000
Výuka náboženství + garant logopedické péče + soc. pedagog (KÚ)	2	0,1364
Výuka náboženství, logoped, BOZP-kontrola zařízení a budovy (zřizovatel)	3	1,3523

Věkové složení pedagogického sboru:

Počet	Do 29 let	30-39 let	40-49 let	50 – starobní důchodci
učitelé	9	7	6	10
Vychovatelé ŠD	0	0	2	2
asistenti pedagoga	3	5	5	8
Speciální pedagog	0	0	0	1
Školní psycholog	0	0	0	1
Celkem v %	12 tj. 20,3 %	12 tj. 20,3 %	13 tj. 22,1 %	22 tj. 37,3 %

Organizační zajištění chodu školy:

Vedení školy				
1.	Mgr. Hana Matušková	Mk	1-5, MV	ŘŠ
2.	Mgr. Jana Benešová	Be	M, F, koordinátor ŠVP	ZŘ PRO 2. ST., STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE
3.	Mgr. Anna Vlčová	VI	1-5, koordinátor ŠVP	ZŘ PRO 1. ST.

Třídnictví

1. až 5. ročník				
1.	Mg .Petra Přidalová	Př	1-5	TU 1. A
2.	Mgr. Marcela Šírková	Ší	1-5	TU 1. B
3.	Mgr. Dana Vlčková	Vk		TU 2. A
4.	Mgr. Michaela Slavíková	Sl		TU 2. B
5.	Mgr. Lucie Přidalová	Pd	1-5	TU 3. A
6.	Mgr. Zuzana Répalová	Ré	1-5	TU 3 B
7.	Mgr. Zuzana Otevřelová	Ot	Aj, spec. pedagogika	TU 4. A
8.	Mgr. Markéta Tobolíková	To	1-5	TU 4. B
9.	Bc. Kateřina Holásková	Ho	Čj, VKZ	TU 5. A
10.	Mgr. Tereza Rozsypalová	Rz	1-5	TU 5. B
6. až 9. ročník				
1.	Mgr. Veronika Šmídová	Šm	Č, D	TU 6. A
2.	Mgr. Libor Mitana	Mi	M, Z	TU 6. B
3.	Mgr. Hana Vojancová	Vj	M, BV, RV, výchovný poradce	TU 7. A
4.	Mgr. Zdeňka Navrátilová	Na	Př, Ov	TU 7. B
5.	Mgr. Hana Dočkalová	Do	Čj, N	TU 8. A
6.	Mgr. Kamila Hájková Zderčíková	Ha	Vv, Psych	TU 8. B
7.	Mgr. Simona Bohuslavová	Bo	Tv, M	TU 9. A
8.	Mgr. Martin Soldán	So	TV, Z	TU 9. B

Netřídní učitelé				
1.	Mgr. Daniela Dvořáková	Dv	Aj, Šp	učitelka
2.	Mgr. Petra Konečná	Ko	HV	učitelka
3.	Mgr. František Matoušek	Ma	Rj, Nj, Aj, D	učitel
4.	Mgr. Libor Mitana	Mi	M, Z, koordinátor ICT	učitel
5.	Bc. Vojtěch Příbyl	Pb	D, VKZ	učitel
6.	Mgr. Jiří Pozdříšek	Pz	TV, Př	učitel
7.	Mgr. Magda Rolencová	Ro	Fie	učitelka
8.	Ing. Lucie Žilková	Rz	Čj, VKZ	učitelka
9.	Mgr. Jarmila Coufalíková	Co	Př, Pč	učitelka

Školní družina				
1.	Marcela Žondrová	Žo	vedoucí vychovatelka ŠD	oddělení III.
2.	Hana Svobodníková	Sb	vychovatelka ŠD	oddělení I.
3.	Andrea Huťková	Hu	vychovatelka ŠD	oddělení II.
4.	Bc. Denisa Oulehlová	Ou	vychovatelka ŠD	oddělení IV.

Náboženství				
	Mgr. Tomáš Strogan	St	římskokatolický kněz	učitel náb.

Asistentky				
1.	Lucie Vránová	Vn	asistent pedagoga	
2.	Eva Faltýnková	Fa	asistent pedagoga	
3.	František Hrubý, DiS.	Hr	asistent pedagoga	
4.	Andrea Huťková	Hu	asistent pedagoga	
5.	Lenka Chalánková	Cha	asistent pedagoga, lektor instruktor	
6.	Alena Janíková	Jn	asistent pedagoga, lektor-instruktor	
7.	Bc. Jarmila Matysíková	Mt	asistent pedagoga	
8.	Bc. Denisa Oulehlová	Ou	asistent pedagoga	
9.	Barbora Petrovská, DiS	Pt	asistent pedagoga	
10.	Iva Skřivánková	Sk	asistent pedagoga	
11.	Hana Svobodníková	Sb	asistent pedagoga	
12.	Michaela Barnetová	Bn	asistent pedagoga	
13.	Dana Zavřelová	Za	asistent pedagoga	
14.	Lucie Zavřelová	Zv	asistent pedagoga	
15.	Marcela Žondrová	Žo	asistent pedagoga	
16.	Mgr. Magda Rolencová	Ro	asistent pedagoga, sociální pedagog	
17.	Aneta Churá	Chu	asistent pedagoga	
18.	Jana Kloudová	Kl	asistent pedagoga	
19.	Věra Oulehlová	Ol	asistent pedagoga	
20.	Martina Somerová	Sm	asistent pedagoga	
21.	Ing. Licie Žilková Šmídová	Žk	asistent pedagoga	

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro šk. rok 2023/2024

Zápis do prvních tříd se uskutečnil 3. a 4. 4. 2024. Rodiče opět mohli využít rezervační systém, který se osvědčil v minulých letech a objednat se se svými dětmi na konkrétní čas. Vyhnuli se tak dlouhému čekání. Ještě před zápisem škola pro budoucí prvňáčky uspořádala tzv. „Školičku nanečisto“, takže děti už prostředí školy znaly a neměly z něj obavy.

Zápis probíhal souběžně ve dvou třídách. Zúčastnily se ho jak děti z Němčic nad Hanou a okolních obcí, pro něž je naše škola spádovou, tak děti z širšího okolí – Klenovic, Tvorovic, Měrovic nad Hanou, Dřínova, Mořic, Dobromilic a Vrchoslavic.

K zápisu se dostavilo celkem 65 dětí, rodiče osmi z nich požádali o odklad školní docházky. Vysoký počet zapsaných dětí (57) nás vede k rozhodnutí pro školní rok 2024/2025 zřídít tři první třídy.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024

Škola	H	D	C
Gymnázia	3	3	6
Víceletá gymnázia	0	1	1
SOŠ	4	14	18
Konzervatoř	0	0	0
Celkem SŠ	7	18	25
SOU, ISŠ z 9. ročníku – učební obory	11	11	22
SOU a OU z nižších ročníků	1	2	3
SOU – studijní obor s maturitou	7	2	9
OU	0	0	0
Celkem SOU, ISŠ a OU	19	15	34
C E L K E M S Š, S O U A O U	26	33	59

1 žák z 9. ročníku si přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal.

1 žák z 9. ročníku – Ukrajinec – bude pokračovat ve vzdělávání na ukrajinské škole.

1 žák z 9. ročníku po talentových zkouškách nebyl přijat na školu s uměleckým zaměřením, další přihlášku ke vzdělávání na jiné SŠ si nepodal, půjde do práce.

Také 3 žáci z 8. ročníku, kteří končí PŠD, budou pokračovat ve vzdělávání na zvoleném učební oboru.

Ze 7. ročníku odchází 1 žákyně na Reálné gymnázium do Prostějova.

Z devátého, osmého a sedmého ročníku si 59 žáků vybralo ke svému studiu tyto střední školy:

Prostějov

GJW (1)

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské (4)

Švehlova SŠ polytechnická (5)

SOŠ (7)

SOŠ podnikání a obchodu, s.r.o. (1)

SŠ automobilní, s.r.o. (1)

ArtEcon – SŠ, s.r.o. (1)

Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho (2)

TRIVIS – SŠ veřejnoprávní, s.r.o. (1)

Střední zdrav. škola (1)

Kroměříž

SŠ hotelová a služeb (10)

Obchodní akademie (2)

Střední pedagogická škola (1)

SŠ – COPT (5)

Přerov

SŠ zemědělská (1)

SŠ gastronomie a služeb (1)

SPŠ (1)

Kojetín

Gymnázium (3)

Olomouc

Gymnázium Hejčín (1)

SŠ technická a obchodní (1)

SŠ zemědělská a zahradnická (1)

Kunovice

SŠ letecká (1)

Soukromé gymnázium a SŠ s.r.o. (1)

Otrokovice

SPŠ (1)

Brno

Střední škola (1)

Sokolnice

SŠ elektrotechnická a energetická (1)

Vyškov

Gymnázium a SOŠ zdravotnická a ekonomická (1)

Tovačov

SŠ řezbářská (1)

Uherský Brod

SPŠ a OA (1)

Škola	H	D	C
Gymnázia	1	6	7
Víceletá gymnázia	2	1	3
SOŠ	8	13	21
Konzervatoř	0	0	0
Celkem SŠ	11	20	31
SOU, ISŠ z 9. ročníku – učební obory	8	6	14
SOU a OU z nižších ročníků	1	0	1
SOU – studijní obor s maturitou	0	1	1
OU	0	0	0
Celkem SOU, ISŠ a OU	9	7	16

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení cílů naplňování ŠVP

1) Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Časová dotace jednotlivých předmětů je v souladu se schváleným a realizovaným učebním plánem. Učební osnovy jsou vyučujícími rozpracovány v tematických plánech učiva pro příslušné ročníky a předměty.

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

2) Výchovně vzdělávací strategie vedou k naplňování klíčových kompetencí.

Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti.

Cílem školy je vybavit žáky kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Kompetence k učení

– umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.

Během každého čtení klademe důraz na porozumění textu, žáky vedeme k práci informacemi, vedeme je k sebehodnocení.

Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, k řešení problémů.

Žáci se ve výuce setkávají s problémovými situacemi, nalézají vlastní řešení.

Kompetence komunikativní

– vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Vedeme žáky v jednotlivých předmětech k používání správných pojmů, ke vhodné komunikaci ve škole i mimo ni.

Kompetence sociální a personální

– rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci ostatních.

Vedeme žáky k dodržování společně dohodnutých pravidel chování, učíme je k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky, zdůrazňujeme rovnost lidí, ohleduplnost k lidem handicapovaným, starším a nemocným.

Kompetence občanské

– připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti.

Respektujeme pravidla slušného chování a pravidla stanovená ve školním řádu. Vedeme žáky k chápání a k uvědomování si svých práv a povinností. Zajišťujeme vhodné zázemí pro třídění odpadu a vedeme žáky k šetrnému zacházení s neobnovitelnými zdroji. Zapojujeme žáky do kulturních a sportovních aktivit, do školních i mimoškolních činností.

Kompetence pracovní

– pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci.

Vedeme žáky k bezpečné manipulaci s pomůckami, nástroji, přístroji a materiály při jejich používání ve výuce i v terénu. Vedeme žáky k ochraně zdraví svého i jiných, klademe důraz na organizovanost vlastní práce, na zodpovědnost za odvedenou práci pro skupinu i společnost.

Kompetence digitální

– rozvíjet u žáků používání digitálních zařízení a technologií, vzbuzovat zájem o nové technologie, naučit žáky opatrně zacházet s daty.

Vedeme žáky k soustavnému zájmu o digitální technologie, o aplikace a služby denní potřeby, k samostatnosti při rozhodování využití vhodné technologie v dané situaci.

Učíme žáky rozpoznávat situace, které mohou způsobit ohrožení bezpečnosti dat či jejich ztrátu. Vedeme žáky k rozpoznávání věrohodnosti informací.

Škola vytváří podmínky k tomu, aby se žáci chtěli učit (dlouhodobě, celoživotně), aby byli motivováni pro učení, poznání, zkoumání, praktické činnosti a aktivně se zapojovali do procesu vzdělávání.

Naším úkolem je vzdělávat žáky tak, aby mohli uplatnit své individuální předpoklady, aby se jejich vzdělávání odvíjelo od jejich zájmů, schopností, reálných hranic možností. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným umožňujeme začlenit se do běžného života. Ve výuce klademe důraz na komunikační schopnosti, toleranci, solidaritu, spolupráci, na praktické řešení problémů, na péči o zdraví, na vztah ke kultuře atd. Vedeme žáky k samostatnosti, odpovědnosti a rozhodnosti v běžných i výjimečných životních situacích.

3) Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.

- Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.
- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků pedagogickými pracovníky je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
- Podklady pro hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména: soustavným diagnostickým pozorováním žáků, sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), kontrolními písemnými pracemi, analýzou výsledků různých činností žáků, konzultacemi s ostatními vyučujícími.
- Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy.
- Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci, zástupcům žáka a to zejména prostřednictvím zápisů do elektronické žákovské knížky.
- Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhují učitelé rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- O termínu čtvrtletní písemné zkoušky informuje pedagog žáky dostatečně dlouhou dobu předem.
- Vyučující vede soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné, ...).
- Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Výsledná známka za klasifikační období odpovídá známám, které žák získal a které byly sděleny rodičům.
- Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají dle potřeby individuálně se zákonným zástupcem, škola nabízí takovým žákům doučování.
- Zákonné zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka: třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v polovině prvního a druhého pololetí; třídní učitel nebo učitel, jestliže o to zákonní zástupci žáka požádají.
- Třídní učitelé (výchovný poradce) seznamují ostatní vyučující s doporučením psychologických vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů (nebo výchovného poradce) na pedagogické radě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	262	251
Prospěl/a	113	133
Neprospěl/a	12	3
Nehodnocen/a	1	0
Chování – velmi dobré	380	376
- uspokojivé	8	7
- neuspokojivé	0	4
Zameškané hodiny - omluvené	17 916	27 869
tj. na žáka	46,175	72,013
- neomluvené	85	223
tj. na žáka	0,219	0,576

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Členové školního poradenského pracoviště:

PhDr. Magdalena Nováková - vedoucí ŠPP a školní psycholog
Mgr. Kamila Zderčiková - Hájková - školní metodik prevence
Mgr. Hana Vojancová - výchovný poradce
Mgr. Magda Rolencová - sociální pedagog
Mgr. Olga Vetešníková - speciální pedagog
Mgr. Barbora Kantorová - externí speciální pedagog - logoped
Mgr. Michaela Slavíková – logopedický asistent

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytovat kvalitní poradenské služby žákům i jejich rodičům, pedagogům, asistentům a vychovatelům v těchto oblastech:

1. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami;
2. práce se žáky z ukrajinských oblastí postižených válkou, jejich podpora a zajištění vzdělávání,
3. práce se žáky se školním neúspěchem obecně i po návratu z distanční výuky;
4. práce se žáky s obtížemi v chování;
5. kariérové poradenství;
6. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem;
7. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování.

Členové ŠPP se pravidelně scházeli na poradách, kde řešili nejen organizační záležitosti týkající se péče o žáky a pracovníky školy, ale i konkrétně participovali svým přístupem na řešení četných situací a problémů týkajících se především péče o žáky se sociálně slabším rodinným zázemím, obtížemi v chování a školního neprospěchu.

• ŠKOLNÍ PSYCHOLOG - PhDr. Magdalena Nováková

V průběhu školního roku byla zajišťována psychologickou péčí v souladu s legislativními standardy a normami.

Psychologické pracoviště a ŠPP plně zajišťovalo veškerou psychologickou péči o žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogy, asistenty i vychovatele.

V souladu s plánem činnosti psychologa na tento školní rok bylo zajištěno:

Aktualizace seznamu žáků s IVP.

(Elektronická tabulka žáků se SVP byla v průběhu školního roku aktuálně upravována podle nově zaslaných podkladů z PPP nebo SPC tak, aby pedagogové i asistenti měli aktuálně

přehled o změnách a mohli se s nimi seznámit a vytvořit podmínky pro případnou korekci v rámci vzdělávacího i výchovného procesu žáků).

Komunikace a spolupráce s PPP, SPC a jinými odbornými pracovišti.

V průběhu celého roku byla zajištěna plynulá komunikace mezi ŠPP a odbornými pracovišti a to především PPP, SPC, konzultace s praktickými lékaři, psychology, psychiatry, Psychiatrickými léčebnami, Středisky výchovné péče aj..

Porady ŠPP - zajištění a účast na poradách.

Setkávání členů ŠPP probíhalo přibližně každý druhý měsíc a dále podle akutních potřeb vzniklých náročnými situacemi ve školním zařízení. Z každé porady byl řádně udělán zápis. Členové měli různé podněty, kterými se snažili lépe řešit, obohatit, inovovat, zefektivnit proces fungování ve školním zařízení a to nejen pro žáky, ale i pro personál. Podněty byly následně předneseny na poradě Vedení školy.

Účast na pravidelných poradách a pedagogických radách školy a poradách vedení školy.

Účast psychologa na pedagogických poradách i běžných provozních poradách je samozřejmostí, protože je důležitým pilířem k tomu, aby byl komplexně informován o fungování žáků ve třídách, jejich prospěchu, chování, případných problémech, vztazích ve třídě, fungování s třídním učitelem a ostatními participujícími pedagogy na výukovém procesu. Je také informativní ohledně chodu školského zařízení, změnách a případných problémech týkajících se např. interpersonálních vztahů.

Participace a organizace jednání se ZZ, účast na výchovných komisích.

Psycholog byl vždy účasten výchovných komisí a komplexně pomáhal řešit vzniklé problémy mezi účastníky tohoto setkání – žák, učitel, rodič, atd. Průběh každé výchovná komise byl písemně zaznamenán do protokolu a to i s předmětem jednání, navrhovaným výchovným opatřením, závěrem a doporučením. Následně byla kopie tohoto dokumentu uložena do archivní složky u metodika prevence. V tomto školním roce proběhlo přibližně 60 výchovných komisí.

Spolupráce s orgánem sociálně právní ochrany dětí.

V návaznosti na vyšší počet výchovných komisí psychologka ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence řešila s OsPod telefonicky i osobně některé komplikovanější případy sociálně slabších žáků, žáků s poruchami chování a žáků bez rodičovských výchovných korekcí.

Práce s třídními kolektivy.

Na začátku školního roku proběhl teambuildingový program pro žáky naší školy a to ve spolupráci se SVČ. Tento program byl velmi obohacující a zregeneroval vztahy mezi žáky. V průběhu celého roku probíhaly i aktivity psychologa s třídními kolektivy.

Adaptační programy pro žáky 1. tříd.

Na začátku školního roku psycholog zrealizoval adaptační programy pro žáky 1. tříd. Tyto programy jsou vždy žádoucí z důvodu, že se děti formou aktivních organizovaných činností a her blíže poznají.

Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd.

V průběhu října 2023 proběhlo psychologické testování žáků se souhlasem jejich zákonných zástupců z důvodu vyprofilování osobnosti a intelektu pro potřeby dalšího vzdělávání (výběr středních škol, učňovských oborů a dalších. Každé testování bylo zakončeno konzultací se žákem a jeho zákonným zástupcem o výsledcích a možnostech výběru kompatibilních škol. Psychologických testů se zúčastnilo 33 žáků.

Kariérové poradenství pro žáky 8. tříd.

V květnu 2024 bylo zrealizováno psychologické testování žáků se souhlasem jejich zákonných zástupců z důvodu vyprofilování osobnosti pro potřeby dalšího vzdělávání (SŠ, SOU aj.). Psychologických testů se zúčastnilo 31 žáků.

Realizace informační schůzky v MŠ pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.

I v tomto školním roce byla realizována informativní schůzka pro rodiče budoucích žáků 1 tříd. Rodiče se krátkou přednáškou a následnou diskuzí seznámili s tím, jaké faktory vstupují do procesu dětské psychiky, když jde dítě do 1. třídy.

Participace na zápisu do 1. tříd.

V průběhu realizace zápisu dětí do 1. tříd byl psycholog přítomen po celou dobu nejen z důvodu seznámení se s dětmi a jejich rodiči, ale i kvůli prvotní detekci nevhodných projevů chování a úrovni připravenosti pro vstup do 1. třídy.

Detekce nadaných dětí.

Během tohoto školního roku byla péče věnována i nadaným dětem. Pedagogové navštěvovali psychologa ohledně materiálů pro nadané děti, konzultovali a vytvářeli v případě zájmu rodičů portfolio materiálů. Materiály pro rozvoj nadaných dětí jsou na základě spolupráce zajištěny přes organizaci Qiido a ZŠ Hálkova v Olomouci. K detekci nadaných dětí bylo využito psychodiagnostických testů, které jsou součástí pracoviště psychologa.

Konzultace s pedagogy a asistenty.

V průběhu celého školního roku byl šk. psycholog k dispozici pedagogům, asistentům i dalšímu personálu a v případě potřeby jsem konzultovala nejen jejich problémy pracovního charakteru, ale i problémy osobní, osobnostní, rodinné a vztahové.

Individuální práce se žáky.

Stěžejní práce psychologa spočívala v poradenské a konzultační činnosti, náhledové terapii a psychodiagnostice žáků školy. Péče byla poskytnuta cca 5-8 žákům denně (dle specifikace problému) a to na základě podnětu učitele, podnětu rodičů nebo samotného žáka. Často však podněty k této péči přicházely i v rámci depistáží v samotných třídách při výuce.

Práce se žáky se školním neúspěchem, spolupráce s rodiči, učiteli při řešení aktuálních výukových a výchovných obtíží žáků.

Během celého školního roku probíhaly s poměrně zvýšenou frekvencí nejen psychologický poradenský servis, ale i výchovné komise, setkání s rodiči i žáky, kteří si neplnili své vzdělávací povinnosti. Markantní byl nárůst nemotivovanosti k učení, apatie, lenivosti a někdy až extrémní sabotáže vzdělávacího procesu a to zvláště u sociálně slabších jedinců, kde často podpora ze stran zákonných zástupců byla nulová. Z tohoto důvodu byla také navázána ze strany ŠPP poměrně intenzivnější spolupráce s OsPod, Oddělením sociální prevence a Střediskem výchovné péče. Metodik prevence navázal intenzivnější spolupráci s PČR a OsPod.

• ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE - Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Na začátku tohoto školního roku byl připraven a předložen ke schválení vedení školy PPŠ (preventivní program školy dříve minimální preventivní program), se kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Dále byl vypracován aktuální Bezpečnostní plán školy pro stávající školní rok 2023/2024.

Od začátku školního roku jsou v každé třídě tzv. výchovné deníky, kde se zapisují jednotlivá zapomenutí, nebo nevhodné chování k pedagogům či spolužákům. V září se uskutečnila pro šesté třídy teambuildingová akce ve spolupráci se SVČ Orion. V měsíci říjnu se druhý stupeň zúčastnil projektového dne na téma „kyberšikana“, kde proběhla série přednášek a besed s PČR. V listopadu se konala preventivní akce s názvem „Hra na hraně“ pro osmé ročníky. Také jsme společně se školním parlamentem podpořili happeningovou akci s názvem „Bubnovačka“, prostřednictvím které jsme upozornili na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Ve 3. čtvrtletí byl realizován preventivní program hasičů pro 2. a 6. třídy. Dále proběhly třídní schůzky ve formě tripartit, kde se projednávaly jednotlivé problémy se žáky a jejich zákonnými zástupci. Během 4. čtvrtletí se konal preventivní program v rámci projektu Společnou cestou k integraci romských dětí a rodin. Vzdělávací workshop byl zaměřen na motivaci dětí ke vzdělávání a rozvoj osobnosti, který se uskutečnil 28. 5. 2024. Akce se účastnilo 30 žáků jak z prvního, tak z druhého stupně. Další plánovaný workshop ze stejného projektu nastane ve školním roce 2024/2025 v lednu.

Od začátku školního roku jsou v každé třídě tzv. výchovné deníky, kde se zapisují, jednotlivá zapomenutí nebo nevhodné chování k pedagogům či spolužákům. Za 20 zápisů v deníku je uloženo napomenutí třídní učitelky, za 40 zápisů je důtka třídní učitelky, za 60 zápisů je udělena důtka ředitelky školy, za 80 zápisů je snížen stupeň z chování a za 100 zápisů je udělen třetí stupeň z chování.

Všichni učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s metodickým pokynem používání mobilních telefonů ve škole a metodickým pokynem k řešení absence.

V průběhu tohoto školního roku se objevily tyto problémy:

Během školního roku jsme zaznamenali zhoršení chování u některých žáků. Problémy s chováním se netýkaly pouze 2. stupně, objevily se také i na 1. stupni. Agresivní chování, vysoká omluvená/neomluvená absence i nedostatečná příprava na hodiny. Veškeré případy byly včas podchyceny a řešeny třídními učitelkami. Za projevy náročné chování může především nedostatečné domácí zázemí. Dále se nám na škole vyskytovala velmi vysoká absence, je těžké odlišit, zda se jedná o skryté záškoláctví či nikoliv. S některými žáky a jejich zákonnými zástupci proběhly výchovné komise. Za celý školní rok 2023/2024 máme 62 záznamů a výpisů z proběhlých výchovných komisí. V předešlém školním roce se jich zaevidovalo 50.

Často byl porušován školní řád v podobě používání mobilního telefonu ve škole a následně byly pořízené fotografie umístěny na sociální sítě. V průběhu celého školního roku se objevovalo kouření na záchodech. Řešilo se i nevhodné chování starších žáků vůči pedagogickým pracovníkům a ke spolužákům. Také se řešilo podezření u jednoho žáka z užití a držení omamných látek v podobě marihuany.

Na příští školní rok z pohledu primární prevence budeme nadále spolupracovat s policií ČR a uspořádáme další setkání. Plánujeme také spolupráci i s dalšími odborníky

v oblasti primární prevence, abychom se zaměřili na účinnější prevenci sociálně patologických jevů.

• VÝCHOVNÝ PORADCE - Mgr. Hana Vojancová

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole pracovalo s podpůrnými opatřeními oproti předcházejícímu roku větší počet žáků. Za poslední čtvrtletí jejich počet ještě stoupl o nová doporučení. Tato doporučení bude nutné zpracovat do IVP či PLPP také v novém školním roce. Některým žákům jsou třídním učitelem nastaveny podpůrná opatření 1. stupně. Učitelé k těmto žákům přistupují individuálně. Ve třídách máme žáky s PO 1. až 4. stupně. Vyučující dle doporučení vypracovali IVP nebo PLPP. Na konci školního roku nastavená podpůrná opatření vyhodnotili. Někteří žáci pracují za podpory asistenta pedagoga. V letošním školním roce pracoval asistent pedagoga téměř v každé třídě, někde i jako sdílený asistent pro více žáků.

Oblast profesní orientaci.

Představu o budoucí profesi žáci získávají v naukových předmětech. Velmi přínosná se jeví spolupráce s IPS v Prostějově. Pracovnice IPS přijela k nám do školy na besedu se žáky, kde získali další potřebné informace k přípravě na budoucí povolání, informace o středních školách, o situaci na trhu práce atd.

Žáci devátého ročníku se zúčastnili Burzy práce a vzdělávání a také přehlídky středních škol Scholaris v Prostějově. Někteří žáci navštívili tyto přehlídky i v jiných okresech. Dále mají žáci možnost návštěvy středních škol při Dni otevřených dveří, aby si o dané škole utvořili představy a seznámili se s danou školou. Také zástupci středních škol přišli přímo k žákům devátého ročníku do vyučování a představili svoji školu.

Zásadní změnou v letošním školním roce byla změna systému podávání přihlášek na střední školy. Žáci měli možnost podat tři přihlášky ke studiu a u nich si zvolit preferenci škol. Jednotné přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky proběhly ve dvou termínech v polovině dubna. Žáci však téměř měsíc čekali na výsledky přijímacího řízení. Téměř všichni žáci devátého ročníku se dostali na SŠ v prvním kole přijímacího řízení. Několik žáků podalo přihlášky ke studiu do druhého kola. Jeden žák devátého ročníku vůbec přihlášku nepodal, jeden žák podal pouze jednu přihlášku na školu s uměleckým zaměřením a nebyl přijat. Jiné přihlášky nepodal a po skončení školní docházky půjde pracovat.

PŠD končí i 3 žáci z osmého ročníku. Všichni budou pokračovat ve vzdělávání na střední škole na učebním oboru. Na víceleté gymnázium byla přijata pouze 1 žákyně ze sedmého ročníku.

Oblast péče o žáky nadané a mimořádně nadané.

Nadaným žákům se vyučující věnují jak ve vyučovacím procesu, tak v době mimo vyučování. Pomáhají jim s přípravou na různé soutěže, do kterých se dle zájmu tito žáci pravidelně zapojují a dosahují výborných výsledků v rámci okresu a kraje. Výsledky soutěží jsou pravidelně umísťovány na webové stránky školy i do vitríny.

V novém školním roce se budeme snažit nadále rozvíjet talent a nadání našich žáků. Budeme se snažit je zapojovat i do náročnějších soutěží a pomůžeme jim s přípravou na tyto soutěže.

V oblasti práce se žáky vyžadující speciální vzdělávací potřeby se zaměříme na co nejpresnější nastavení individuálních vzdělávacích plánů a na lepší diferenciaci učiva. Dále je nutné stále prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci.

• Sociální pedagog

Prostřednictvím podpory sociálního pedagoga byla poskytována pomoc dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Letos se zaměřil na žáky z 1. a 2. tříd, aby zvládli základy čtení, psaní a počítání. Samozřejmě pracoval i s žáky z vyšších ročníků podle potřeby (na základě doporučení pedagoga, či vlastní žádosti ať už měli žáci stanovena podpůrná opatření či nikoliv. Bez cílené pomoci by v budoucnu došlo k sociálnímu vyloučení většiny těchto jedinců.

Práce sociálního pedagoga tedy spočívá v prevenci školní neúspěšnosti.

• Depistáž

Na začátku školního roku jsme společně s třídními učiteli vyhodnotili žáky, kteří takovou pomoc potřebovali. Většinou se jednalo o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale zaměřovali jsme se na všechny žáky už od prvních tříd. Žákům bylo pomáháno se školní přípravou na vyučování, ta zahrnovala nejen vlastní doučování, ale i komplexní vytvoření návyků pro získání schopnosti vykonávat školní povinnosti. Především u některých mladších žáků (i některých rodičů) bylo cílem, aby pochopili, proč chodí do školy a vybudovali si povědomí povinnosti a vlastní zodpovědnosti.

• Práce s dítětem a zákonným zástupcem od 1. třídy.

Začít pracovat s vytipovanými dětmi bylo nutno co nejdříve, tedy hned od první třídy. Jako nadějně se ukázalo doučování dětí za přítomnosti rodičů v minulém školním roce. Letos rodiče nebyli přítomni doučování, ale na základě zkušenosti z minulého roku už maminka projevila opět zájem. Rodiče jsou v první třídě na své děti pyšní a vkládají do nich očekávání. Když je minulý rok mohli pozorovat při práci v hodině (tedy v doučovací hodině), sami viděli, co dítě umí a kde potřebovalo pomoci. Velký vliv měla i složka soutěživosti, kdy rodič viděl, že druhé dítě bylo „lepší“ než jeho dítě. Než začal vlastní proces doučování, rodičům bylo třeba vysvětlovat, proč děti potřebují podporu při školním vzdělávání včetně doučování.

• Důsledná kontrola absence (podle Metodického pokynu k řešení absence).

Projevy problémového chování včetně velkého počtu zameškaných hodin se řešily po prvotní schůzce třídního učitele s rodiči, následně na VK za přítomnosti p. ředitelky, třídního učitele, případně i asistenta pedagoga a členů školního poradenského pracoviště.

• Výuka žáků cizinců předmět český jazyk jako druhý jazyk.

Na základě politických událostí ze začátku roku 2022, začali na naši školu přicházet děti z Ukrajiny. Vyvstala nová výzva - začlenit cizojazyčné žáky do naší školy. V letošním roce byl sociální pedagog opět pověřen úkolem, učit tyto žáky českému jazyku jako druhému jazyku. Šlo o žáky od 5. do 8. třídy. Spolupráce byla velmi dobrá, žáci byli vnímaví, jazyku se rychle učili. Základy už znali, zaměřili jsme se na podrobnější výuku gramatiky českého jazyka. Většinou byli žáci hodnoceni společnými testy s českými žáky. Pouze u dvou žáků, kteří nastoupili v letošním roce (už se základními znalostmi z ČJ) bylo hodnocení doplněno i testy z češtiny jako druhého jazyka.

• **Návrh pomoci žákům s pomalejším tempem práce, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.**

Určení žáci pracovali minimálně 1 hod. denně s p. speciální či sociální pedagožkou. Šlo o žáky vytipované s učiteli (1. – 3. třída), kteří potřebovali po určitou dobu individuální přístup pro práci v českém jazyku a matematice. Tato spolupráce trvala, dokud se děti nebyly schopny začlenit do skupinové práce s paní asistentkou či do frontální výuky ve třídě. Individuální práce byla prováděna prostřednictvím speciálního a sociálního pedagoga za přítomnosti asistenta pedagoga, pokud ho p. učitelka k dítěti měla přiděleného. Důvodem je nastartovat vnímání smyslu pro povinnost plnit si úkoly. U většiny těchto dětí jsou úkoly „odbyté“, čtení není doma realizováno vůbec, matematika je diktována dospělým. Pokud dítě doma takto pracuje, učí se domácí úkoly a práci jako takovou „šdit“. A s tímto přístupem pokračuje i dál, nejen do vyšších ročníků ve škole...

• **Spolupráce s neziskovými organizacemi.**

Člověk v tísni

Žádost o možné doučování v domácím prostředí (možnost zapsat se do poradníku, buď rodič sám nebo dá pověření učiteli k zápisu), žádost není zavazující.

Terénní pracovník

Centrum společného zájmu z.s.

• **SPECIÁLNÍ PEDAGOG - Mgr. Olga Vetešníková**

Speciální pedagog se podílel na diagnostice a vyhledávání žáků s rizikem vzniku SVP a zařazení do vhodného preventivního, intervenčního programu, či speciálně pedagogické péče.

Školní speciální pedagog poskytoval poradenství žákům se SVP i žákům s obtížemi ve výuce a v chování. Spolupracoval s pedagogy a asistenty pedagoga při zavádění opatření pro vzdělávání žáků se SVP a při řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků.

Stěžejním obsahem práce speciálního pedagoga byla organizace poskytování podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinace skupin předmětu speciálně pedagogické péče, individuální či skupinová speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, evidence pomůcek, zapůjčování pomůcek.

Školní speciální pedagog spolupracoval při vytváření IVP a PLPP. Pravidelně komunikoval a spolupracoval s vedením školy a s odborníky týmu Školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence, logopedický asistent).

V základní škole Němčice nad Hanou mělo ve školním roce 2023/2024 PSPP 38 dětí rozdělených do 22 skupin, kteří pravidelně navštěvovali předměty speciálně pedagogické péče. Hlavními aspekty pro rozdělování žáků do speciálně pedagogických skupin byl věk, třída a závěry z vyšetření PPP (SPC) dle platných doporučení.

Školní speciální pedagog organizoval podmínky pro úspěšné vzdělávání žáka se zdravotním znevýhodněním.

Pro předcházení neprospěchu žáků komunikoval školní speciální pedagog s rodiči a metodicky je vedl. Individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb byla ve školním roce nabízena v rámci celého pracovního týdne.

• SPECIÁLNÍ PEDAGOG - LOGOPED - Mgr. Barbora Kantorová

Externí školní klinická logopedka je garantem logopedické péče ve škole. Společně s logopedickou asistentkou poskytují v ZŠ Němčice nad Hanou ucelenou logopedickou péči žákům s narušenou komunikační schopností (NKS). Ve školním roce 2023/2024 školní logopedka metodicky vedla nejen logopedickou asistentku, ale také poskytovala konzultační a poradenskou činnost učitelům, asistentům pedagoga, rodičům a dalším.

• LOGOPEDICKÝ ASISTENT - Mgr. Michaela Slavíková

V letošním školním roce bylo zapsáno do péče logopedického asistenta celkem 39 žáků prvního stupně i druhého stupně a žáci z Ukrajiny.

Z 1. tříd potřebovalo logopedickou péči 19 dětí, z 2. tříd 15 dětí, z 3. tříd 2 děti, ze 4. tříd 1 žák, z 5. tříd 1 žák a z 2. stupně 1 žák.

Menší žáci měli problém s hláskami scz/ščž a následně s hláskami r a ř.

Stále ale zbývá hodně dětí, které mají potíže s mluvením. Jsou jim doporučována různá logopedická cvičení. Je nutné cviky provádět v domácím prostředí alespoň pár minut denně před zrcadlem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled DVVP vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotním úkolem a procesem, učitelé se na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium. Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy, zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Pedagogové hodně využívali i nabízené webináře. Učitelská knihovna byla doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly na poradách prezentovány odkazy na různé webové stránky.

Profesní rozvoj zaměstnanců – pedagogové

Typ kurzu (školení)	Jména zúčastněných pracovníků
Umělá inteligence ve vzdělávání	Mgr. Jana Benešová
Umělá inteligence ve vzdělávání	Bc. Kateřina Holásková
Sebepoškozování (webinář)	Marcela Žondrová Mgr. Hana Dočkalová
Hry nejen na školu v přírodě	Marcela Žondrová
Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách CJ 28. 8. 2003	Mgr. Daniela Dvořáková
Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole 30. 8. 2003	Mgr. Daniela Dvořáková
Pearson EduOnline 2023: Back to school 31. 8. 2023	Mgr. Daniela Dvořáková
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou 5. 9. 2023	Mgr. Daniela Dvořáková
ADHD: Prakticky(eduall) 12.9.2023 (webinář)	Mgr. Zuzana Répalová
Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola 21. 9. 2023	Mgr. Lucie Přidalová
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář), 26. 9. 2023	Mgr. Lucie Přidalová
Fin. gramotnost-Finanční vzdělávání Nadace ČS, Panel škol-prezenční setkání v Praze, 11. 10. 2023	Mgr. Anna Vlčová Mgr. Hana Vojancová
Jak zlepšit vztahy ve třídě (13.11.)	Mgr. Veronika Šmídová, Mgr. Hana Dočkalová
Pracovnělékařské služby z pohledu zaměstnavatele v r. 2023 a 2024 + Novela vyhlášky č. 79/2013 Sb.	Mgr. Jana Benešová
Formativní hodnocení do všech škol? webinář 21. 11. 2024	Mgr. Dana Vlčková
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí (webinář) 23.11.2023	Jiří Blaho Mgr. Martin Soldán Mgr. Simona Bohuslavová
Školská legislativa – JUDr. H. Poláková 16. 11.	Mgr. Hana Matusšková
Tematické vánoční hodiny v cj jednoduše a atraktivně – 28. 11.	Mgr. Daniela Dvořáková
Jak pracovat v centrech aktivit (Životní vzdělávání) – 30.11.2023 (webinář)	Mgr. Zuzana Répalová
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení 11. 10. 2024 (webinář)	Mgr. Dana Vlčková
Gamifikace ve výuce cizích jazyků – 12. 12. 2023 (webinář)	Mgr. Daniela Dvořáková
Jak (ne)trénovat logopedii – 18.12.2023 (webinář)	Mgr. Michaela Slavíková
Evropský den logopedie 2023 (webinář)	Mgr. Michaela Slavíková

Jak na třídnické hodiny: prakticky – 5.2.2024 (webinář)	Mgr. Tereza Rozsypalová
Jak na výtvarku na 1. stupni (webinář), 31. 1. 2024	Mgr. Lucie Přidalová
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků (webinář) 6. 2. 2024	Mgr. Daniela Dvořáková
Jak rozmluvit v jazyce i méně aktivní žáky (webinář) 13. 2. 2024	Mgr. Daniela Dvořáková, Mgr. Hana Dočkalová
Jak připravit žáky na zkoušku z jazyka (webinář) 21. 2. 2024	Mgr. Daniela Dvořáková
Unlock the Potential of ChatGPT for Language Teaching (webinář) 20. 2. 2024	Mgr. Daniela Dvořáková
Vyučovací hodina matematiky – Vividbooks 28.2.2024 webinář	Mgr. Simona Bohuslavová Mgr. Hana Vojancová
Webinář „Centra aktivit“ 13. 2. 2024	Mgr. Anna Vlčová Mgr. Markéta Tobolíková
Fin. gramotnost-Panel škol, on-line setkání Nadace ČS 22.3.2024	Mgr. Anna Vlčová Mgr. Hana Vojancová
Hry v hodinách cizích jazyků (webinář) – Aj 5.9. 2023	Mgr. Markéta Tobolíková
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně – Aj 28.11.2023	Mgr. Markéta Tobolíková
Hry, pohybové aktivity a další nápady do hodin českého jazyka 20.9.2023	Mgr. Zuzana Otevřelová
Hry nejen na školu v přírodě	Mgr. Zuzana Otevřelová
Jiří Halda: Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí	Mgr. Zuzana Otevřelová
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň 14. 3. 2024 (webinář – učitelnice)	Mgr. Zuzana Répalová, Bc. Kateřina Holásková, Mgr. Petra Přidalová
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročnými žáky (webinář) 11.3.2024	Mgr. Simona Bohuslavová, Mgr. Hana Dočkalová, Mgr. Vojtěch Příbyl, Mgr. Marie Hudcová
P.A.R.K. Conference – Konference pro učitele angličtiny, Brno, 23. 3. 2024	Mgr. Daniela Dvořáková
POKOS – příprava občanů k obraně státu	Mgr. Vojtěch Příbyl
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	Mgr. Jana Benešová
Jak zastavit agresivní chování (webinář)	Mgr. Marcela Šírková
Matematické hry činnostně - webinář	Mgr. Petra Přidalová, Mgr. Marcela Šírková
Jak na školu v přírodě na 1. stupni (webinář), 9. 5. 2024	Mgr. Lucie Přidalová, Bc. Kateřina Holásková
Effective Formative Assessment – 22. 5. 2024 (webinář)	Mgr. Daniela Dvořáková
Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ II-webinář-16.5.2024	Mr. Anna Vlčová
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti – webinář npi	Mgr. Michaela Slavíková
Digitální pomůcky pro jazykáře – Padlet,	Mgr. Markéta Tobolíková, Mgr. Daniela

Tool Bee – 29.5.2024	Dvořáková
Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství, duben – červen 2024	Mgr. Lucie Přidalová, Mgr. Zuzana Répalová
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči 25. 3. 2024 (webinář)	Mgr. Dana Vlčková
Třídnické hodiny smysluplně 26.3.2024 (webinář)	Mgr. Dana Vlčková
Aktivizační metody do výuky (webinář) 16.4. 2024	Mgr. Veronika Šmídová
Canva vychytávky (webinář) 25.6.2024	Mgr. Veronika Šmídová
Logopedie v souvislostech pro pedagogy (webinář) 25.6.2024	Mgr. Michaela Slavíková
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni – 19.6.2024 (webinář)	Mgr. Tereza Rozsypalová
Finanční gramotnost – Panel škol – Nadace České spořitelny - zapojení do projektu – seminář Praha - on line webinář - setkání k nové platformě - testování platformy v hodině - on line webinář – setkání – zhodnocení	Mgr. Hana Vojancová Mgr. Anna Vlčová
Je matematika věda, která naučit se nedá online webinář Fraus – 22. 11. 2023	Mgr. Libor Mitana
Jak prožít matematiku beze strachu online webunář Fraus – 24. 4. 2024	Mgr. Libor Mitana
Vyučovací hodina přírodopisu-seminář nakladatelství Vividbooks 16.5.2024	Mgr. Zdeňka Navrátilová
Vzdělávací program „Expedice-Biologie A“-vzdělávací materiály k badatelské výuce 19.4.2024	Mgr. Zdeňka Navrátilová
Terénní program na biokoridoru Hloučela 17.6.2024	Mgr. Zdeňka Navrátilová
Pro pedagogy ZŠ a SŠ, zákonná práva pedagoga při vstupu policie ČR do školy	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Konference metodiků prevence a výchovných poradců 15. 6. 2023 na téma „Hranice“	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Profesní rozvoj zaměstnanců – nepedagogové

Pracovník školy	Název vzdělávací akce	Způsob financování	Datum
Dokoupilová Vanda – personalistka	Zákon o ochraně oznamovatelů	Rozpočet školy	13.9.2023

Dokoupilová Vanda – personalistka	Zákoník práce ve školách – transpozice 2024	Rozpočet školy	23.10.2023
Kantorová Jana – rozpočtářka	Změny 2024	Rozpočet školy	30.11.2023
Kantorová Jana – rozpočtářka	Účetnictví příspěvkových organizací	Rozpočet školy	14.12.2023
Kantorová Jana – rozpočtářka	Vzdělávání konzultace PO	Rozpočet školy	15.12.2023
Dokoupilová Vanda – personalistka	Platové předpisy ve školách	Rozpočet školy	20.12.2023
Dokoupilová Vanda – personalistka	Zákoník práce – pracovní doba ped.prac.	Rozpočet školy	22.3.2024
Kantorová Jana – rozpočtářka	Dotace ve veřejném sektoru	Rozpočet školy	28.3.2024
Budíková Václava – vedoucí ŠJ	Řízení školního stavování	Rozpočet školy	11.4.2024
Kantorová Jana – rozpočtářka	FKSP PO	Rozpočet školy	31.5.2024
Budíková Václava – vedoucí ŠJ + všichni pracovníci ŠJ	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Rozpočet školy	12.3.2024
Dokoupilová Vanda – personalistka	Zákoník práce v proměnách 2024/2025	Rozpočet školy	17.6.2024

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výchovně vzdělávacích akcí ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Akce	Zaměření
Září	Slavnostní zahájení školního roku Fotografování prvňáčků Burza práce a vzdělávání Teambuldingové programy pro žáky 6. ročníku Výjezd 12 žáků v rámci projektu V4 do Polska, partnerská škola v Drudziadz Pěšky do školy – výzva ekotýmu a školního parlamentu	Spolupráce s rodiči a veřejností Sociálně osobnostní výchova Kariérové poradenství Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova
Říjen	Logická olympiáda - školní kolo – online DDC Prostějov 4. AB Přírodovědný klokan Puntíkový den – akce školního parlamentu - osvěta k lupence Vlastivědná exkurze – Praha, 5. AB Beseda k volbě povolání (zástupce IPS ÚP Prostějov), žáci 9. ročníku Sběr papíru Bramborový týden v ŠD Návštěva žáků z Polska v rámci projektu V4 Projektové dny: 1.st. Podpora finanční gramotnosti 2. st. Podpora digitální gramotnosti Divadlo pro 2. stupeň Loupež v Toweru	Společensko-vědní výchova Dopravní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kariérové poradenství Environmentální výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Finanční gramotnost Digitální gramotnost Kulturní a společenská výchova

	Ukázka živých dravců na fotbalovém hřišti – všichni žáci Beseda „Tvoje cesta on-line“, Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“	Environmentální výchova Digitální gramotnost Kulturní a společenská výchova
Listopad	Soutěž v hodinách informatiky: I_Bobr Sbírka Laskavec Turnaj v piškvorkách Burza škol Scholaris 2023 Abeceda peněz 2.AB, 4.AB Mladý chemik – školní kolo Vánoční fotografování 1. stupně Africké bubny „Hra na hraně“ – program pro 8. ročník Exkurze – Brno - 6.AB – planetárium, Anthropos Zahájení plaveckého výcviku 1.A, 2.AB, 4.AB, 5.AB Historická exkurze – Olomouc – 8.A	Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Sociálně osobnostní výchova Kariérové poradenství Finanční gramotnost Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Primární prevence Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova
Prosinec	Zpívání u vánočního stromu na náměstí Návštěva svíčkárny v Olomouci – 3.AB Symboly a tradice Vánoc - projektové vánoční vyučování – 1. stupeň Dějepisná olympiáda – školní kolo Vánoční jarmark Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo Běh do schodů Výchovný adventní koncert (kytara a flétna) Sbírka Vánoční hvězda Svíčkárna Olomouc - 3.AB Florbal – okrskové kolo – dívky 6. a 7. ročník Exkurze do Prahy - 8.B Exkurze do Prahy - 7.A Florbal – okrskové kolo – dívky 8. a 9. ročník Olympiáda v českém jazyce – školní kolo Mladý chemik – Olomouc Vánoční program – Špalíček PV – 2.AB Vánoční program – Olomouc – 7.B Florbal – okrskové kolo – chlapci 6. a 7. ročník ŠD – vystoupení pro seniory Florbal – okrskové kolo – chlapci 8. a 9. ročník Sbírka „Život dětem“ – akce ŠP	Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sociálně osobnostní výchova Sport, OSV Sociálně osobnostní výchova
Leden	Zeměpisná olympiáda - školní kolo Biologická olympiáda - školní kolo Pangea – matematická soutěž – registrace LVK – Karlov pod Pradědem Taneční lekce pro přihlášené žáky "Příběhy našich sousedů", nahrávání v rádiu Olomouc, vybraní žáci 9. tříd Dějepisná olympiáda – okresní kolo Matematická olympiáda - okresní kolo Zlatý Amos Praha Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova
Únor	Pěvecká soutěž „O Hanáckýho kohóta“ – okresní kolo Soutěž chemik Dopravní hřiště PV - 4.AB Rodilá mluvčí pro žáky 4. až 9. ročníku Chemická olympiáda - školní kolo Konverzační soutěž v angličtině - okresní kolo Recitační soutěž - školní kolo Zeměpisná olympiáda - okresní kolo Plavání 1.B, 3.AB	Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Dopravní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV
Březen	Schůzka v ZŠ s rodiči nastávajících prvňáčků, „Školička	Spolupráce s rodiči

	nanečisto“ Recitační soutěž - okresní kolo Matematický klokan Akce školního parlamentu - Ponožkový den Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Projekt „Příběhy našich sousedů“, závěrečná prezentace v Prostějově „Hrdá škola“ - hlasování k e-shopu Soutěž Spelling Ant Biologická olympiáda, kat. C – okresní kolo Besedy v knihovně – 1. stupeň Chemická olympiáda - okresní kolo Vida Brno – 6.B Rodilá mluvčí pro žáky 4. až 9. ročníku	Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova
Duben	Zápis do 1. ročníku Olympiáda z matematiky – okresní kolo Uklid'me Česko Eurorebus – krajské kolo – Olomouc Zlatý list – Vítěcký les Rodilá mluvčí pro žáky 4. až 9. ročníku Hudební a výtvarná přehlídka, v tělocvičně školy Sběr papíru Představení ZUŠ "Karcoolka" – pro 3. až 5. ročník Představení ZUŠ "Zlý sen" – pro 6. a 7. ročník Program hasičů: pro 2.AB, 6.AB Program rybářů pro 5.AB Bazar starého oblečení Dopravní hřiště Prostějov 4.A Minifotbal 8. a 9. r., Prostějov Výchovný koncert ZUŠ, v 10 hodin, pro 1. až 3. ročník Okresní kolo BiO Škola v přírodě: 2. a 3. ročník – Velké Karlovice, hotel Kyčerka 4. a 5. ročník – Lipová Lázně, hotel Slatina Den Země Výlet 9.A – Baldovec Výlet 9.B – Baldovec Krajské kolo recitační soutěže v Olomouci McDonalds Cup, 1. až 3. ročník	Spolupráce s rodiči Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Sociálně osobnostní výchova Dopravní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV
Květen	Jízda zručnosti Sbírka „Liga proti rakovině“ Dopravní soutěž mladých cyklistů Školní akademie – celoškolní projekt Mc Donald's Cup - fotbalový turnaj Rodilá mluvčí pro žáky 4. až 9. ročníku Hlasování o plakátu na školní akademii 2024 Fotografování tříd a učitelského sboru Dopravní hřiště – PV - 4.B Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce – Englishstar, 20 žáků ze 4. až 8. ročníku Představení ZUŠ "Strakatá komedie" pro 1. st. Společenský den – akce školního Parlamentu Pohodáři - Slovensko Pohár rozhlasu – vybraní žáci 9.AB Workshop „Motivace dětí ke vzdělání, ...“ Dějepisná exkurze Osvětim, Březinka	Dopravní výchova Sociálně osobnostní výchova Dopravní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV... Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Dopravní výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova
Červen	Spaní ve škole 9. A	Kulturní a společenská výchova

Výlet 1. AB – Dinopark a Zoopark Vyškov Spaní ve škole 5.B Spaní ve škole 8.B Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna Návštěva ze ZŠ v MŠ – u předškoláků Návštěva předškoláků ve škole Sportovní Olympijský den Spaní ve škole 4. B Rodilá mluvčí pro žáky 4. až 9. ročníku Výlet 2.AB – ZOO Lešná Výlet 3.AB – Olomouc – Pevnost poznání Výlet 4.AB – Baťův kanál Výlet 5.AB – Lanové centrum Olomouc Výlet 6.A – Olomouc Výlet 6.B – Teplice nad Bečvou Výlet 7.A – Frenštát pod Radhoštěm Výlet 7.B – Žamberk Výlet 8.A – Rožnov pod Radhoštěm Výlet 8.B – Olomouc Exkurze Praha - Česká televize - 6.B DOD – Setkání Němčic Jump Aréna Olomouc 7.B Slavnostní předání vysvědčení absolventům naší školy – kino Oko	Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Spolupráce ZŠ a MŠ Spolupráce ZŠ a MŠ Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova
--	--

Soutěže a olympiády ve školním roce 2023/2024

Soutěže	Olympiády	Garant
Děti, pozor, červená (VV) Rozálie Procházková 5. A, 1. místo Emma Vlčová, 3. A, 4. -10.místo)		Mgr.Šírková, Mgr. Přidalová L., Mgr. Répalová Z., Bc. Holásková K., Mgr. Přidalová P., Mgr. Slavíková
Barvy podzimu (VV-DDM SC PV) Emma Vlčová, 3. A-1. místo Miroslav Barnet, 3. B-1. místo Rozálie Procházková a Nela Zapletalová, 5. A-2. místo		Mgr. Přidalová L., Mgr. Répalová, Mgr. Tobolíková, Bc. Holásková, Mgr. Přidalová P., Mgr. Slavíková, Mgr. Šírková
Kvetoucí zahrada (VV- ČZS)		Mgr. Tobolíková, Mgr. Přidalová L., Mgr. Krejčová
Pangea (M) Online soutěž, účast 28 žáků školy od 4. do 9. ročníku, nikdo nepostoupil ze základního kola		Mgr. Libor Mítana
	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce (Aj) (Kategorie I. A – vítěz D. Vlčková 7. B, Kategorie II. A A. Brandysová 9. A)	Mgr. Daniela Dvořáková (Mgr. Zuzana Otevřelová)
	Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce (Aj) (Daniela Vlčková 7. B, Adriana Brandysová 9. A)	Mgr. Daniela Dvořáková (Mgr. Zuzana Otevřelová)
Spelling Ant - soutěž v hláskování anglických slov (Aj)		Mgr. Daniela Dvořáková (Mgr. Zuzana Otevřelová, Mgr. Marie

1. Místo Filip Brandys 6. B 2. Lucie Pilátová 7. B 3. Petr Sušeň 7. B		Hudcová)
The Project Competition 2024 (celostátní soutěž Aj) – žáci 8. ročníku		Mgr. Daniela Dvořáková
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií Englishstar (Aj) - 20 žáků z 1. a 2. stupně - (nejúspěšnější žák Filip Brandys 6. B – 100%)		Mgr. Daniela Dvořáková (Mgr. Zuzana Otevřelová)
Dopravní soutěž mladých cyklistů Prostějov 8 žáků z 6. a 8. ročníků - Kategorie mladší – 12. místo ze 17 škol - Kategorie starší – 4. místo z 13 škol		Mgr. Michaela Slavíková
	Okresní kolo chemické olympiády (Lenka Štefanová 9.B)	Ing. Lucie Žilková
Mladý chemik České republiky (Lenka Štefanová 9.B, Adriana Setínková 9.B, Štěpán Vysloužil 9.A)		Ing. Lucie Žilková
Chemik (2. místo Lenka Štefanová 9.B, 8. místo Eliška Drnovská 8.B, 9. místo Štěpán Vysloužil 9.A)		Ing. Lucie Žilková
	Školní kolo olympiády z českého jazyka (J. Škrkánek, K. Křivánková)	Mgr. Veronika Šmídová
	Školní kolo dějepisné olympiády (J. Škrkánek, Š. Škrkánek, Š. Vysloužil)	Mgr. Veronika Šmídová
	Okresní kolo olympiády z českého jazyka (účast J. Škrkánek, K. Křivánková)	Mgr. Veronika Šmídová
	Okresní kolo dějepisné olympiády (účast J. Škrkánek, Š. Škrkánek, Š. Vysloužil)	Mgr. Veronika Šmídová
Školní kolo recitační soutěže		Mgr. Veronika Šmídová
Okresní kolo recitační soutěže (11 účastníků, postup J. Steuer)		Mgr. Veronika Šmídová
Krajské kolo recitační soutěže (účast J. Steuer)		Mgr. Veronika Šmídová
Finanční gramotnost (účast žáci 4. – 9. ročníku), všichni žáci, v okresním kole reprezentovaly dvě trojice Kiza, Procházková, Kocián – 2. místo Karásková, Suchoň, Kumžáková 3. místo		Mgr. Libor Mitana
Matematický klokan (žáci 2. – 9. ročníku) – nejúspěšnější v okresní soutěži Anna Ježková 3. tř. – 1. místo		Mgr. Hana Vojancová

	Matematická olympiáda 7. roč. – školní kolo – 3 žáci - okresní kolo – 2 žáci (3. místo – L. Perknovská 7.A, účast – V. Sázel 7. B)	Mgr. Hana Vojancová
„O hanáckého kohóta“ – Okresní kolo pěvecké přehlídky ve zpěvu lidových písní (účast 7mi žáků 2-7tř.)		Mgr. Petra Lejnarová Mgr. Markéta Tobolíková
„O hanáckého kohóta“ – Krajské kolo pěvecké přehlídky ve zpěvu lidových písní (T. A. Oplocká- zlaté pásmo, A. Antel, - stříbrné pásmo, E. Novotná, M. Kovář – bronzové pásmo)		Mgr. Petra Lejnarová Mgr. Markéta Tobolíková
Pohár rozhlasu-16.5.2024 – 8. a 8. ročník Dívky 4. místo, chlapci 8. místo		Mgr. Simona Bohuslavová
	Logická olympiáda Zúčastnilo se 25 žáků od 1. do 9. ročníku, nikdo nepostoupil ze základního kola	Mgr. Libor Mitana
	Zeměpisná olympiáda Školní kolo – 20 žáků Okresní kolo – 6 žáků 3. místo - Kumžáková Krajské kolo – Kumžáková (11)	Mgr. Libor Mitana Mgr. Martin Soldán
Turnaj v piškvorkách Školní turnaj pro žáky od 1. do 9. ročníku, zúčastnilo se 48 žáků		Mgr. Libor Mitana
I-bobr Soutěž ve znalosti informatiky 4.- 9. ročník, všichni žáci, nikdo nepostoupil ze základního kola		Jiří Blaho, Aneta Navrátilová, Libor Mitana, Martin Soldán, Dana Vlčková, Kateřina Holásková
Běh do schodů Zúčastnilo se 58 žáků a 5 učitelů		Mgr. Martin Soldán, Mgr. Dana Vlčková, Mgr. Libor Mitana
Turnaj v malé kopané Školní turnaj pro žáky 6.a 7. ročníku, zúčastnilo se 21 žáků		Mgr. Libor Mitana
Eurorebus Zeměpisná soutěž Krajské finále 10. místo Škrkánek, Brandys, Vysloužil		Mgr. Libor Mitana
Minifotbal Pro žáky 6. – 9. ročníku Nnepostoupili z okrskové kola		Mgr. Libor Mitana
Mc Donald's Cup Fotbalový turnaj pro žáky 1. st. Oba týmy nepostoupili z okrsku		Jiří Blaho Libor Mitana
Přírodovědný klokan Soutěž ve znalostech přír. věd Žáci 8.-9.roč. – všichni 1.m.-Spillerová E., Fialka T. (8.A), 2.m.-J.Škrkánek (9.A),3.m. T.Minařík (9.A)		Mgr. Zdeňka Navrátilová
	Biologická olympiáda -šk.kolo Kat.D (6.-7.roč.) 1.m.-Kumžáková A. (7.A), 2.m.-Petrovská S. (7.A), 3.m.- Obručová (6.A) Kat. C (8.-9.roč.) 1.m.-Hergott N. (8.B), 2.m.-	Mgr. Zdeňka Navrátilová

	Drnovská E. (8.B), 3.m.- Přecechtělová A. (8.A)	
	Biologická olympiáda- okr.kolo Kat. D–8. a 14. místo Kat. C–12. a 14. místo	Mgr. Zdeňka Navrátilová
Zlatý list Přírodovědná soutěž šestičlenných družstev ml.žáci (4.-6.roč.) 2.m. -nepostupové, st.žáci (7.-9.r.)-4.m.		Mgr. Zdeňka Navrátilová
Účast ve výtvarné soutěži „Mladý zahradkář“		Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Pošlete vzkaz příběhem, který spojuje generace-výtvarná soutěž		Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Účast ve výtvarné soutěži Lidice		Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Školní výtvarná a hudební soutěž „O zlatého čmeláka“ Ve výtvarné části se zúčastnilo 70 žáků		Mgr. Kamila Zderčíková Hájková Mgr. Petra Lejnarová

Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament je již 19 let součástí naší školy. Cílem je efektivně spolupracovat a komunikovat mezi sebou i dospělými, naučit žáky svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za svá rozhodnutí. I v letošním školním roce se školní parlament pravidelně scházel a pracoval.

V září proběhla tradičně první uvítací schůzka členů školního parlamentu. Sešli se na ní zástupci tříd od 4. až 9. ročníku. Nejdříve jsme se seznámili s novými členy, potom jsme společně zvolili předsedu a místopředsedu. Pro školní rok 2023/2024 se stala předsedkyní Kristýna Křivánková z 9. A a místopředsedou Jakub Churý z 9. B. Žáci byli seznámeni s plánem parlamentu na první pololetí.

Výzva Pěšky do školy – osvětová motivační kampaň, která je organizována jako podpora Evropského týdne mobility. Cílem této akce, která proběhla 19. září 2023, bylo ukázat dětem a rodičům výhody pěší dopravy, vést děti ke zdravému pohybu a zároveň tak snížit počet aut před školou v ranní špičce.

I pro letošní rok jsme schválili naše záchranné kartičky – žolíky. Každému zástupci byly karty předány, aby je ve své třídě rozdali. Žolík je záchranná kartička, kterou smí použít každý žák 1x za pololetí v jednotlivých předmětech. Tuto kartu využívají žáci dle svého uvážení, když nechtějí být ústně zkoušeni.

A jako každý rok k říjnu patří Puntíkový den, který byl uspořádán před podzimními prázdninami 25. října 2023. Jsme rádi, že našim žákům není lhostejný okolní svět a dokážou podpořit svým oblečením s puntíky lidi trpící psoriázou nebo psoriatickou artritidou.

Naše škola se opět zapojila do projektu #jsemLaskavec. Tentokrát jsme konání dobrých skutků pojali celoškolskou sbírkou pro pejsky a kočičky. Sbírka probíhala od 1. – 10. 11. 2023 a v pondělí 13. listopadu 2023 proběhlo předání. Organizace, kterým jsme pomáhali: Psí útulek Voříšek v Čechách pod Kosířem a organizace Kočky v nouzi na Jesenicku.

22. listopadu proběhla akce Bubnovačka, která byla na podporu dětem, které se setkávají s domácím násilím. Heslo této kampaně bylo: „Ticho děti před násilím neochrání! Bubnujte s námi, aby byly děti slyšet!“

V prosinci proběhla sbírka Vánoční hvězda, která je tradicí na naší škole. Opět byl velký zájem o koupi květin. Částkou 24 240 Kč jsme podpořili dětské onkologické oddělení Fakultní nemocnice v Olomouci. Část z ceny této květiny je právě věnována těžce nemocným dětem a pomáhá jim při uzdravování a při rekondičních pobytech po náročné léčbě.

Ve středu 13. prosince 2023 proběhl Srdíčkový den. Zástupci ŠP prodávali magnetky, stylusy, propisky a baterky. Výtěžek z prodeje reklamních předmětů putoval organizaci Život dětem o. p. s. Celkem se vybralo 1890 Kč.

K poslednímu měsíci v roce se také váže vánoční přání. Zástupci parlamentu navštívili školní jídelnu, kancelář školy, paní uklízečky s panem školníkem, aby jim popřáli hezké Vánoce a všechno nejlepší do nového roku.

Ve středu 24. ledna 2024 se konal na naší škole Black and white day. Školu jsme společně zahalili do bílé a černé barvy.

28. února 2023 proběhlo další zasedání školního parlamentu, na kterém se projednával projekt Hrdá škola, Ponožkový den a další připomínky žáků. Žáci byli také seznámeni s plánem na druhé pololetí.

Břežnová schůzka ŠP proběhla po jarních prázdninách. Se zástupci parlamentu jsme uspořádali tematický den – Ponožkový den, který se uskutečnil 21. března 2023. Jednalo se o podporu Downova syndromu.

V měsíci dubnu byl obnoven a spuštěn třítydenní e-shop naší školy. Žáci, zaměstnanci a přátelé školy si mohli objednat jedinečnou kolekci oblečení, která byla vytvořena pro naši školu.

6. 5. 2024 proběhlo hlasování, kterým se zvolil plakát na školní akademii 2024. Žáci 2. stupně v hodinách informatiky vyráběli plakáty, parlament poté zařídil hlasování a vítězný plakát byl na světě.

15. 5. 2024 byl pořádán další tematický den – Společenský den. Žáci i zaměstnanci školy přišli ve společenském oblečení, učitelé měli k dispozici různé pracovní listy a prezentace, které se zabývaly etiketou.

13. června navštívili naši školu předškoláčky, které přivítala předsedkyně školního parlamentu Kristýna Křivánková. Zástupci parlamentu vzali děti nejdříve do prvních tříd, kde jim prvňáčci předvedli čtení a počítání. Poté se přesunuli na program, který proběhl pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Vlčkové. Na závěr se všichni přesunuli do školní jídelny, kde si připili dětským šampusem s paní ředitelkou Mgr. Hanou Matuškovou. Celoroční činnost školního parlamentu je na výborné úrovni. Členové pod vedením paní učitelky Hany Dočkalové jsou aktivní a dobrým příkladem pro ostatní žáky školy.

Plavání ve školním roce 2023/2024

Výuka probíhala v plavecké škole TEMPO Vyškov v průběhu I. a II. pololetí školního roku 2023/2024 - každé pondělí. Účastnili se jí žáci 1.-5. ročníku, kteří absolvovali celkem 10 lekcí plaveckého výcviku.

Děti jezdily celkem ve 3 turnusech, doprava byla zajištěna autobusovou dopravou p. Kraťochové se sídlem v Křenovicích.

Plavecký výcvik se stal nedílnou součástí hodin tělesné výchovy. S plaveckou školou Tempo Vyškov byla navázána kvalitní a vstřícná spolupráce, takže u této plavecké školy budeme plavat i v příštím školním roce.

Spolupráce se spolkem Přátelů otevřené školy

Škola aktivně spolupracuje se spolkem Přátelů otevřené školy. Během roku se uskutečnila pravidelná setkání rodičů mezi sebou a s vedením školy v rámci třídních schůzek, kde vedení školy podrobně informuje o činnostech školy, probíhajících projektech, předává prostřednictvím zástupců rodičů jednotlivých tříd informace pro ostatní rodiče. Rodiče navrhuji změny, požadavky směrem k vedení školy, probíhá diskuze, spolek podporuje finančně školní aktivity pořádané pro žáky školy.

Spolek Přátelů otevřené školy ve spolupráci se základní školou uspořádal také sběrový týden na podporu spolku.

Spolupráce s dalšími subjekty

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními organizacemi a sdruženími.

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.: Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Prostějově a Kroměříži, Městské kulturní středisko Němčice nad Hanou, Knihovna v Němčicích nad Hanou, ZUŠ, Orion - středisko volného času Němčice nad Hanou, Hasiči – v rámci požární výchovy, Rybáři – Den Země.

Spolupráce s MAS Hanácký venkov

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět navázali na úzkou spolupráci s MAS Hanácký venkov, která se osvědčila už v minulých letech. Kromě zapůjčení matematického kufříku a her na podporu čtenářské gramotnosti nám byla nabídnuta účast v projektu Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR, který nám MAS-ka nabídla.

Šlo o projekt na podporu čtenářské gramotnosti **Už jsem čtenář-Knižka pro prvňáčka 2023/2024**. Cílem projektu byl rozvoj čtenářských návyků žáků již od prvního ročníku školní docházky. MAS Hanácký venkov ve spolupráci s Městskou knihovnou v Němčicích nad Hanou nám tento projekt zprostředkovala a děti tak byly v sále kina slavnostně pasovány na čtenáře a jako dárek obdržely knihu.

Na jaře nám MAS-ka dále nabídla aktivitu „Finanční gramotnost pro žáky ZŠ“ pro školní rok 2024/2025. Nabídky jsme využili a do projektu přihlásili žáky 5. ročníku. Jedná se o projektový den finanční gramotnosti, který proběhne na podzim 2024 a bude hrazen z MAP IV ORP Prostějov.

Dále jsme byli osloveni s nabídkou aktivity „DIGI bez DIGI-Malá technická univerzita do škol“ pro období květen 2024 – červen 2025. Jedná se o programy Malé technické/digitální univerzity pro děti a žáky, zaměřené na práci s internetem a digitálními technologiemi. I této bezplatné nabídky jsme využili a naši druháčci tak na podzim mají naplánované dvě akce s lektorkou z Malé technické univerzity.

Ve spolupráci s MAS probíhají i 2 turnusy příměstského tábora koncem srpna.

Spolupráce s okolními ZŠ a MŠ

Ve školním roce 2023/2024 jsme se pokusili rozšířit ještě více spolupráci s místní MŠ.

Navázali jsme na tradiční spolupráci z minulých let, která spočívá v návštěvách učitelek MŠ s předškoláky v prvních třídách začátkem a koncem aktuálního školního roku. Paní učitelky se také účastnily zápisu do prvních tříd, děti s rodiči „Školičky nanečisto“, která je pro děti malou zkouškou před zápisem do 1. třídy.

ZŘŠ pro 1. stupeň se nově účastnila třídních schůzek ve školce, kdy odpovídala rodičům na četné dotazy, spojené s plánovaným zápisem a nástupem jejich dětí do školy. S budoucí TU se

také účastnily slavnostního „Šerpování předškoláků“, které proběhlo v červnu a předcházelo návštěvě budoucích prvňáčků ve škole, kam byli pozváni paní ředitelkou a zástupci školního parlamentu.

Stává se již tradicí, že děti předškolního věku se se svými učitelkami stávají pravidelnými diváky školní akademie, která se koná koncem května.

Důležitou součástí naší spolupráce s místní MŠ jsou i návštěvy, které absolvují děti v rámci projektu IROP s názvem **"Rozvoj klíčových kompetencí v Základní škole Němčice nad Hanou"**. Mimo výuku Aj si děti ve venkovní učebně, v učebně informatiky, dílnách a dalších odborných učebnách vyzkoušely práci s výpočetní technikou, stavbu a programování robotů, práci s 3D pery a 3D tiskem, dále se naučily, jak naprogramovat Bee-boty a při práci s dřevem měly možnost vyzkoušet vybavení dílen.

V rámci výše jmenovaného projektu navštěvují naši školu pravidelně také děti z MŠ a ZŠ Tištiny, Vrchoslavice a Mořice.

Ve spolupráci s mateřskými školami budeme pokračovat i nadále v rámci udržitelnosti projektu modernizace základní školy.

Hodnocení EVVO

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na naší škole probíhá podle ročního realizačního plánu. Během celého školního roku je realizováno množství různorodých aktivit vedoucích k naplnění cílů EVVO. I tento školní rok byl velmi hektický a proběhl ve znamení snah udržet stávající aktivity na poli EVVO a s velkým úsilím o jejich rozšíření.

Nosným projektem EVVO je Ekoškola a dále je to úzká spolupráce s SVČ Orion. Velmi aktivně přistupuje k realizaci environmentálních témat naše družina. Pokračuje Recyklohraní a Ovoce do škol. Neustále je realizováno vzdělávání a osvěta v této oblasti v běžné výuce. Vyučující zaznamenávají a pracují s postřehy žáků k nabízeným materiálům, jako jsou krátké filmy, texty, úvahy, diskuse k zadané problematice. Pracovali jsme s informacemi, které se týkají problémů nakládání s odpady, možnosti využití recyklovaných materiálů, investice do inovací, které vedou k bezuhlíkovému hospodářství a vše, co se týká klimatické změny.

Aktivity související s EVVO jsou vycházky, exkurze, besedy, soutěže, výukové programy, laboratorní práce a Den Země.

Ze soutěží, jichž se pravidelně účastníme, proběhl na podzim „Přírodovědný klokan“. Ve druhém pololetí to bylo školní a okresní kolo biologické olympiády a soutěž Zlatý list.

Den Země připravil pro žáky ZŠ Němčice nad Hanou SVČ Orion. Vzhledem k personální nouzi, která je daná změnou financování těchto organizací zajišťujících volnočasové aktivity, v odlišné podobě než v dřívějších letech. Letos byl pro naše žáky připraven interiérový program v podobě dvouhodinového vzdělávacího programu, kterého se účastnila každá třída samostatně. Tento program byl ale připraven s takovou péčí a profesionalitou, že nezklamal nikoho.

Ve své práci pokračoval i náš Ekotým pod vedením pana učitele Vojtěcha Přibyla. O své práci informuje v ekokoutku. Ze sbírkové akce pořádané mezi žáky a učiteli naší školy byl opět zakoupen a zprovozněn čmelín, protože čmeláci zakoupení ze sbírky v loňském školním roce uhynuli. Další část výtěžku bazárku starého oblečení, knih a jiných už nepoužívaných věcí v němčickém kině putovala do olomouckého Klokánku. Náš ekotým tak motivuje děti i dospělé k omezení plýtvání, k využití již použitých věcí, k šetrnosti a tím pádem k omezování vzniku odpadu a šetření surovinami. Další aktivitou byla podzimní výzva „Pěšky do školy“, která vedla děti k uvědomování si poškození stavu ovzduší používáním spalovacích motorů. Děti měly přijít do školy pěšky nebo na kole nebo alespoň hromadnou dopravou, nikoliv však autem.

Podařilo se nám obhájit titul Ekoškola na základě analýzy silných a slabých stránek naší školy. K těm silným patří jednoznačně po rekonstrukci školy úspory ve spotřebě vody, energií a nakládání s odpady.

Paní učitelka Vlčková zaštiťuje projekt Recyklohraní, v němž spolupracuje s Ekotýmem. Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl **pod záštitou MŠMT České republiky**. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, použitých drobných elektrozařízení a tonerů. Žáci naší školy si pod vedením EKO týmu osvěžili a upevnili svoje vědomosti i dovednosti v oblasti třídění každodenního odpadu. Ve všech učebnách k tomuto účelu slouží barevné koše. Dále měli žáci možnost nosit do školy staré baterie, nefunkční mobilní telefony a drobnou elektroniku. Žáci školy plnili v průběhu školního roku úkoly zaměřené na využití ekologického myšlení v běžném životě. Jeden z těchto úkolů – Po stopách Plýtváka šatního, měl za úkol naučit děti způsoby, jak si oblečení pořizovat a využívat udržitelným způsobem.

Z plánovaných ekologických vzdělávacích programů byl realizován EVP pro sedmáky s ornitologickou tematikou, který byl uskutečněn i v loňském školním roce. V plánu je zajistit jeden program ročně pro každou třídu 1. i 2. stupně. Na tomto poli velmi aktivně a intenzivně spolupracujeme s německým SVČ Orion, i když zatím opravdu drobnými kroky kupředu.

Projekt Les ve škole je realizován hlavně naší družinou. Proběhly různorodé akce věnované soužití s přírodou a využíváním jejích materiálů, dále velké množství venkovních aktivit uskutečněných ke Dni Země nebo bez určitého zaměření. Dále děti realizovaly zimní přikrmování ptactva.

Paní vychovatelky ve školní družině připravily pro děti spoustu aktivit věnovaných EVVO tématům jako malování na břidlici, přesazování pokojových rostlin, práce s hlínou, Den stromů, Bramboriáda, Zdravá svačina, Domečky pro skřítky, Den vody, Ekohraní, Recyklujeme. Děti se také zúčastnily exkurze na německé zemědělské farmě, kde se seznámily s chovem domácích zvířat a pěstováním polních plodin.

O všech těchto aktivitách lze nalézt informace na webových stránkách školy.

Letošní školní rok měli žáci velké množství příležitostí, při kterých vsřebávali témata EVVO a určitě někteří na základě těchto prožitků změnili své chování a přístup ke svému prostředí. Cílem pro budoucí školní rok je zachovat objem EVVO aktivit a do určité míry je rozšířit. To se týká právě ekologických vzdělávacích programů realizovaných ve spolupráci se SVČ Orion.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle a velké množství činností bylo průběžně zařazeno a doplněno. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Tento cíl se dařilo krásně plnit.

Některé aktivity byly připraveny nejen pro děti, ale také jejich rodiče. Všechny větší aktivity jsou průběžně zpracovávány a vkládány na webové stránky školy. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině se střídaly činnosti odpočinkové a na ně plynule navazovaly řízené činnosti vedené formou společné práce či spolupráce účastníků zájmového vzdělávání v menších skupinách. Při řízené činnosti v době odpoledního provozu vychovatelky cíleně vedly žáky k samostatnosti. Zájmové činnosti byly vždy dostatečně promyšlené, tematicky propojené. Děti se do nabízených aktivit zapojovaly se zaujetím,

projevovaly vlastní iniciativu, která byla odměňována patřičnou pochvalou, povzbuzením a žáci tak měli možnost zažít úspěch z vykonané práce, což se projevovalo jejich nadšením.

Vychovatelky svým přístupem k individuálním potřebám účastníků přispívaly k vytvoření klidného a příjemného prostředí. Vzdělávací nabídka školní družiny byla průběžně po celý školní rok zpestřována řadou zajímavých akcí, které školní družina organizuje ve spolupráci s dalšími partnery v rámci ŠABLON. Díky bohaté nabídce zájmových aktivit umožňuje vzdělávání ve školní družině žákům plnohodnotné trávení volného času.

Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2023/2024:

Dopravní výchova, Bramborový týden, Pískování – zážitkové tvoření, Mezinárodní den zvířat, Draci, Koloběžkyáda, poletuchy a netopýři, Návštěva ZD Němčice, Den stromů, Halloween + Dušičky, Listopadové radovánky, Předvánoční tvoření, „Co viděla první vločka“, Čertovská stezka, Pyžamová párty, Zimní radovánky, vystoupení pro seniory - advent, Vánoční besídka všech oddělení, Vánoční nadílka, Zdravá výživa, Zdravá svačinka – ŠÉFKUCHARI, Družinová diskotéka, Masopust, Karneval, Angličtina s rodilou mluvčí, Recyklohraní, soutěže „Tenkrát na vsi“, Šipkovaná, výtvarná soutěž „Pohádková postava“, Kraslice – tradiční vosková metoda, Jarní dílničky, Jarní úklid záhonu levandulí, Háčkování se seniory, Naše planeta Země, Kuchtíci, Narozeninová párty, Čarodějnické hrátky, Pálení čarodějnic, Olympiáda v lehké atletice, Dopravní hřiště, návštěva kina, „KAMARÁD“, Vodní radovánky, návštěva kina, vystoupení pro seniory - léto, Den otců, Korálkohraní, Mezinárodní den dětí.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly na škole

Ve školním roce 2023/20224 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Kontroly provedené na ZŠ ve školním roce 2023/2024:

Veřejnosprávní kontrola - provedena na základě pověření zřizovatele města Němčice nad Hanou. (Ing. Karel Ondrášek, Libina 98, 788 05). Předmět kontroly: využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, hospodářský výsledek, rozpočet, dohody o odpovědnosti, ostatní smlouvy, dohody a personalistika.

Datum provedení kontroly na místě: 24. 10. 2023, (kontrolované období: přelom roku 2022/2023, rok 2023).

Výsledek kontroly: bez výhrad.

Kompletní kontrola ekonomického úseku Krajským úřadem Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, 779 00. Zde proběhla kontrola skutečností rozhodných pro poskytnutí prostředků ze státního rozpočtu, soulad s právními předpisy, hospodárnost, účelnost a efektivnost při nakládání s prostředky státního rozpočtu - datum provedení kontroly na místě: 20. 11. 2023 - 22. 11.2023, (kontrolované období: 1. 1. 2022 - 31. 12.2022).

Výsledek kontroly: bez výhrad.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Zdroje	Oblast	Přidělená částka v Kč
EU Erasmus	Školní vzdělávání	618 736
OP JAK	Šablony IV	702 720
WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.	Obědy pro děti	114 481
Olomoucký kraj	Obědy do škol	72 261
KÚ Podpora plavání (součást ONIV)	Doprava	100 145
EU IROP (Integrovaný regionální operační program)	„Výuka informatiky a robotiky na ZŠ“	6 196 608
EU Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti	205 000
Dotace celkem		8 009 951

EU Erasmus+ - Projekt Motivační faktor v procesu zvyšování jazykových kompetencí žáků v rámci studia cizích jazyků.

Realizace projektu proběhla od 1. 7. 2022 do 30. 11. 2023.

Cílem bylo zapojení žáků do tohoto mezinárodního projektu, zdokonalování se v anglickém jazyce. Získávání inspirace ze zahraničních škol, sdílení zkušeností různých zemí a kultur. Cílem aktivit školního projektu bylo zvýšit motivaci žáků učit se cizím jazykům, zlepšit jejich jazykovou vybavenost, zvýšit jejich sebedůvěru při používání cizího jazyka a celkově zlepšit kvalitu výuky.

Projekt OP JAK – Šablony IV.

Naše škola využila nabídky výzvy MŠMT přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy.

Projekt navazuje na úspěšnou realizaci předcházejících projektů Šablony I a II. Projekt Šablony III byl svými aktivitami. Realizace tohoto projektu od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2025. Podporované jsou tyto aktivity:

Základní škola:

Personální podpora ZŠ – školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog.

Školní družina – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

WOMEN FOR WOMEN, o. p. s . Projekt Obědy pro děti-cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem.

MPSV Obědy do škol Úřad práce - program Ministerstva práce a sociálních věcí ČR - Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi VI, který je realizován v rámci finanční podpory Operačního programu potravinové a materiální pomoci.

KÚ Podpora plavání (součást ONIV) - účelem podpory bylo zajistit výuku plavání žáků 1. stupně prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavních kilometrů a čekací doby.

Plavecký výcvik je nedílnou součástí výuky TV. Účastní se ho žáci naší školy od 1. do 5. třídy. Děti absolvovaly ve školním roce 2023/2024 10 lekcí výcviku v Plavecké škole Vyškov. Výuka probíhá v místním aquaparku, žáci jezdí ve dvou turnusech. Na závěr výcviku děti obdržely mokré vysvědčení.

Fond EU IROP – Projekt „Výuka informatiky a robotiky na ZŠ“

Účelem projektu bylo zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti práce s digitálními technologiemi. Projektem byla řešena učebna informatiky, učebna robotiky a venkovní učebna zaměřena na práci s digitálními technologiemi. Cílem projektu byla modernizace odborných učeben. Realizací projektu došlo k zajištění vhodných podmínek pro kvalitní a dostupné vzdělávání daných cílových skupin v oblasti informačních technologií, výuka v této oblasti se tak stala interaktivní, zábavná a přímo propojená s reálným světem.

EU Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti – účelem dotace bylo pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

Pod hlavičkou Přátelé otevřené školy z. s. se v rámci projektu **Podpora komunitních aktivit v území MAS Hanácký venkov I** ve dnech 19. 8. - 23. 8. 2024 a 26. 8. – 30. 8. 2024 konaly dva turnusy příměstského tábora. Tábory organizovali Přátelé otevřené školy a proběhly díky projektu „Podpora komunitních aktivit v území MAS Hanácký venkov I“, reg. číslo projektu: CZ.03.02.01/00/22_008/0000025. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Program tábora byl zaměřený na stolní a společenské hry, kreativně-výtvarné a sportovní aktivity. Děti se naučily batikovat tašky, dekorovat keramiku. Navštívily Pevnost poznání a ZOO v Olomouci a Dinopark ve Vyškově. Dále si prověřily svoje logické a strategické myšlení při stolních a společenských hrách.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Školní mléko“

Celostátní projekt spolufinancovaný
MŠMT a SZIF (zapojeni všichni žáci)

Projekt „Ovoce do škol“

Celostátní projekt spolufinancovaný
MŠMT a SZIF (určen pouze pro cílovou
skupinu žáků 1. stupně ZŠ)

Ovoce a mléko do škol - projekt SZIF. Ovoce a zeleninu dostávají děti zdarma dvakrát měsíčně, mléčné výrobky dvakrát měsíčně a neochucené mléko jednou týdně. Jedná se především o čerstvou zeleninu a ovoce, ovocné a zeleninové šťávy, žervé, sýry, jogurty a další neochucené mléčné výrobky. Dotované mléko a rozšiřující sortiment potravin, které splňují tzv. „pamlskovou“ vyhlášku, je možno odebírat z automatu.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány v rámci průběhu řízení školy během školního roku a evaluačních činností s využitím řady zdrojů.

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž vypovídají dobré výsledky našich žáků, ve srovnávacích testech, v soutěžích a v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol.

Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Snažíme se o vytváření vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce pravidelně zveřejňujeme především na stránkách školy, ve vitrínách v obci a v časopise Němčice pod lupou.

Po celkovém shrnutí mohu říci, že školní rok 2023/24 byl úspěšný, podařilo se nám splnit výstupy dle našeho ŠVP.

Děkuji za zvládnutí školního roku všem našim zaměstnancům, kolegyním ve vedení školy, učitelům, vychovatelům, asistentům pedagoga, správním zaměstnancům i paním kuchařkám.

Poděkování míří také k rodičům, kteří podporovali vzdělávání svých dětí, a řada z nich se také aktivně zapojila do některé ze školních aktivit.

Zřizovateli a rodičům žáků děkuji za celoroční podporu školy a zájem o její další rozvoj.

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

ředitelka školy: Mgr. Hana Matušková

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Benešová a Mgr. Anna Vlčová

vedoucí ŠPP: PhDr. Magdalena Nováková

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Vojancová

školní metodik prevence: Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Zprávu o hospodaření školy v roce 2023 zpracovala rozpočtářka školy: Jana Kantorová

Další podklady poskytli: Mgr. Libor Mitana, Mgr. Zdeňka Navrátilová, Mgr. Hana Dočkalová, Mgr. Magda Rolencová, Vanda Dokoupilová, Marcela Žondrová, Mgr. Olga Vetešníková, Mgr. Markéta Tobolíková.

PŘÍLOHY

Výroční zpráva o poskytnutí informací za rok 2023

Údaje o hospodaření

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě
dne: 9. 10. 2024

Schváleno školskou radou: 15. 10. 2024


Mgr. Hana Matušková
ředitelka školy

Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace
Tyršova 360, 798 27 Němčice nad Hanou

Výroční zpráva o poskytnutí informací za rok 2023

Na základě ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů předkládáme jakožto povinný subjekt podle uvedeného zákona, souhrnnou zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2020.

V roce 2020 nebyly podle ustanovení § 14 a odst. 4 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů poskytnuty žádné výhradní licence.

A/ Počet podaných žádostí o informace:	0
B/ Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
C/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
D/ Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	0
E/ Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na právní zastoupení:	0
F/ výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
G/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Hana Matušková, ředitelka školy

V Němčicích nad Hanou dne 2. ledna 2024

Na vědomí zřizovateli – Město Němčice nad Hanou



Základní škola Němčice nad Hanou
příspěvková organizace
Tyršova 360, 798 27 Němčice nad Hanou
IČ 47922346, tel. 582386537

PŘEHLED o hospodaření příspěvkové organizace (dle řádné nebo mezikritérií usměrňující)										k 31.12. 2023	
Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace											
Název příspěvkové organizace:	Účtová osnová	Zřizovatel			Vlastní zdroje			Jiné zdroje-název			Celkem
		schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	
501-spolupráce materiálu		538 000,00	490 937,28	490 937,28	1 975 000,00	2 494 785,96	2 453 051,10	320 000,00	347 668,74	347 668,74	2 841 400,00
502-spolupráce energie		1 264 373,00	999 249,99	999 249,99	0,00	0,00	0,00	150 000,00	59 047,00	59 047,00	1 325 373,00
504-prodej zboží		0,00	0,00	0,00	8 000,00	13 130,00	13 130,00	0,00	0,00	0,00	8 000,00
511-oprav a udržování		353 000,00	437 253,70	437 253,70	0,00	8 658,00	8 658,00	0,00	0,00	0,00	353 000,00
512-cestovní		40 000,00	43 251,00	43 251,00	0,00	23 551,00	23 551,00	0,00	2 758,00	2 758,00	40 000,00
513-náklady na reprezentaci		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518-ostatní služby		1 779 000,00	1 878 433,72	1 878 433,72	8 000,00	22 101,29	22 101,29	785 000,00	449 100,66	449 100,66	2 572 000,00
521-mzdové náklady		344 468,00	344 468,00	344 468,00	0,00	0,00	0,00	28 762 737,00	28 616 359,00	28 616 359,00	29 132 205,00
526-základní sociální pojištění		100 341,00	98 527,94	98 527,94	0,00	0,00	0,00	9 614 625,00	9 417 809,01	9 417 809,01	9 716 965,00
525-jiné sociální pojištění		5 000,00	1 224,17	1 224,17	0,00	323,44	323,44	140 000,00	117 666,39	117 666,39	142 000,00
527-základní sociální náklady		55 936,00	61 881,18	61 881,18	0,00	0,00	0,00	631 913,00	633 285,93	633 285,93	688 249,00
528-jiné sociální náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
531-daň silnic		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
538-jiné daně a poplatky		4 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 000,00
542-jiné pokuty a penále		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
544-prodaný materiál		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
547-námita a škody		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
548-tvorba fondů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
549-ostatní náklady z činnosti		0,00	0,00	0,00	0,00	2 850,00	2 850,00	0,00	0,00	0,00	2 850,00
553-odpisy DM		900 204,00	942 356,00	942 356,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	900 204,00
591-daň z příjmů		500,00	0,00	0,00	0,00	171,08	171,08	0,00	0,00	0,00	500,00
557-náklady z výř. pohledávek		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
558-náklady z DDHM		311 813,00	375 091,01	375 091,01	0,00	126 953,00	126 953,00	0,00	227 885,00	227 885,00	311 813,00
562-vroky		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
563-kurzové ztráty		0,00	0,00	0,00	0,00	20 182,00	20 182,00	0,00	0,00	0,00	20 182,00
569-ostatní fin. náklady		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
NAKLADY CELKEM		5 576 635,00	5 672 673,93	5 672 673,93	1 991 000,00	2 712 705,77	2 670 970,91	40 444 275,00	39 871 579,73	39 871 579,73	48 068 910,00
601-výnosy z prodeje v. výrobků		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
602-výnosy z prodeje služeb		0,00	0,00	0,00	1 978 000,00	2 611 510,81	2 611 510,81	150 000,00	59 047,00	59 047,00	2 185 000,00
603-výnosy z pronájmu		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
604-výnosy z prodeje zboží		0,00	0,00	0,00	8 000,00	13 130,00	13 130,00	0,00	0,00	0,00	8 000,00
604-výnosy z prodeje materiálu		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
608-čerpání fondů		0,00	0,00	0,00	0,00	43 756,00	43 756,00	0,00	0,00	0,00	43 756,00
609-ostatní výnosy z činnosti		0,00	0,00	0,00	3 000,00	42 912,40	42 912,40	0,00	0,00	0,00	3 000,00
602-vroky		0,00	0,00	0,00	2 000,00	900,58	900,58	0,00	0,00	0,00	2 000,00
603-kurzové zisky		0,00	0,00	0,00	0,00	495,98	495,98	0,00	0,00	0,00	495,98
669-ostatní finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
677-darce a příspěvky		5 576 635,00	5 672 673,93	5 672 673,93	0,00	0,00	0,00	40 294 275,00	39 812 532,73	39 812 532,73	45 870 910,00
VÝNOSY CELKEM		5 576 635,00	5 672 673,93	5 672 673,93	1 991 000,00	2 712 705,77	2 712 705,77	40 444 275,00	39 871 579,73	39 871 579,73	48 068 910,00
(+) ZISK / (-) ZTRÁTA		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	41 734,86	0,00	0,00	0,00	17 629,76

Název fondu	Stav k 1.1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav za období 31.12. 2023	Finanční krytí fondu účet
411 - Fond odměn	12844,00			12844,00	účet 241 0500
412 - FKSP	428752,02	571751,00	599972,28	406582,74	účet 243 0000
413 - Rezervní fond z VH	28099,63	31672,61		59712,24	účet 241 0600
414 - Rezervní fond z ost. titulů	3488119,6	30000	1599384,72	1918734,88	účet 241 0001, 3
416 - Fond investic	712054,17	942356,00	281155,50	1373254,67	účet 241 0700
FONDY CELKEM					

Komentář:

Zpracoval: Kantorová Jana

Dne: 24.1.2024

Schválil: Mgr. Hana Matušková

Hana Matušková

Základní škola Němčice nad Hanou

příspěvková organizace

číslo 748 27 Němčice nad Hanou

1922346, tel. 582386537

