Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace,
Tyršova 360, 798 27 Němčice nad Hanou

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

pro školní rok 2026/2027

Č. j.: ZSNe/1008/2026

vypracoval: Mgr. Kamila Zderčíková Hájková a Mgr. Michaela Babirádová

schválil: Mgr. Hana Matušková

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
2. Charakteristika školy ... 6
3. Analýza školy a její výchozí situace ... 7
   3.1. Vnější zdroje ... 8
   3.2. Vnitřní zdroje ... 9
   3.3. Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce 2025/2026 ... 12
   3.4. Vymezení cílových skupin ... 15
   3.5. Současný stav problematiky na škole ... 15
4. Cíle MPP ... 16
   4.1. Dlouhodobé cíle ... 16
   4.2. Střednědobé cíle ... 16
   4.3. Krátkodobé cíle na školní rok 2026/2027 ... 17
5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování ... 17
6. Programy primární prevence ... 19
   6.1. Dlouhodobé akce ... 19
   6.2. Plánované akce na školní rok 2026/2027 ... 20
7. Evaluace MPP za školní rok 2025/2026 ... **Chyba! Záložka není definována.**
   7.1. Kvalitativní hodnocení ... 27
   7.2. Kvantitativní hodnocení ... 29

1. Základní údaje o škole Školní rok: 2026/2027

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace, Tyršova 360, 798 27, Němčice nad hanou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Matušková
Telefon na ředitele	582 386 579
E-mail na ředitele	skola@zsnemcicenh.cz

Jméno školního metodika prevence pro 2. stupeň	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková
Telefon	582 386 537
E-mail	kamila.hajek@seznam.cz
Specializační studium	Dokončeno
Realizátor vzdělávání	Infra

Jméno školního metodika prevence pro 1. stupeň	Mgr. Michaela Babirádová
Telefon	582 386 537, 731 894 449
E-mail	m.babiradova@gmail.com
Specializační studium	Dokončeno
Realizátor vzdělávání	UPOL

Jméno výchovného poradce	PhDr. Magdalena Nováková
Telefon	582 386 537
E-mail	magdal.novak@seznam.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	MŠMT

Jméno školního psychologa	PhDr. Magdalena Nováková
Telefon	582 386 537
E-mail	magdal.novak@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – 1. stupeň	**10**	231
ZŠ – 2. stupeň	**8**	151
Celkem pedagogů na škole	**28**	
Celkem počet asistentů pedagoga	**21**	

Školní poradenské pracoviště naší školy poskytuje žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům služby v oblasti výchovného, pedagogického a kariérového poradenství. Všichni členové ŠPP mají uvedeny na webových stránkách www.zsnemcicenh.cz i na nástěnce školy konzultační hodiny včetně jejich kontaktů.

ŠPP členové	**Jméno**	**Konzultační hodiny**	**Kontakt**
Vedoucí ŠPP školní psycholog a výchovný poradce	PhDr. Magdalena Nováková	pondělí a středa 8:00-12:00 hodin	776 280 820 582 386 537 magdal.novak@seznam.cz
Kariérový poradce	Mgr. Martin Soldán	úterý 11:00 – 12:30	582 386 537 martin.soldan8@seznam.cz
Metodik prevence pro 1. stupeň	Mgr. Michaela Babirádová	úterý 13:30 - 14 :30	582 386 537 731 894 449 m.babiradova@gmail.com
Metodik prevence pro 2. stupeň	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková	pondělí a úterý 9:50 - 10:35	582 386 537 733 200 097 kamila.hajek@seznam.cz
Sociální pedagog	Magda Veinlichová Rolencová	pondělí 14:00 - 16:00	582 386 537 ma.rolencova@centrum.cz
Speciální pedagog	Mgr. Barbora Kantorová	středa 12:45 -13:45	582 386 537 724 215 092 Kantorova.barbora@seznam.cz

Logoped	Mgr. Barbora Kantorová	středa 12:45 -13:45	724 215 092 Kantorova.barbora@seznam.cz
Logopedičtí asistenti	Mgr. Michaela Slavíková Mgr. Zuzana Répalová	středa 12:00 – 14:00 středa 13:00 – 14:00	582 386 537 michaela.slavikova@seznam.cz 582 386 537 repalovazuzka@seznam.cz

2. Charakteristika školy

Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou pro 1.–9. ročník. Sídlí na adrese Tyršova 360, Němčice nad Hanou. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Přesný počet žáků ve školním roce 2026/2027 je 382. Na 1. stupni 231 a na 2. 151.

Škola působí v rekonstruované a bezbariérové budově s odbornými učebnami, sportovním zázemím a digitálními technologiemi. Tyto podmínky umožňují realizaci vzdělávacích, zájmových i preventivních aktivit.

Ve vzdělávání škola podporuje čtenářskou, matematickou, sociální a digitální gramotnost, aktivní učení a respektování individuálních potřeb žáků. Součástí podpory je prevence školní neúspěšnosti a včasná pomoc žákům, kteří ji potřebují.

V souladu s dlouhodobými cíli školy patří k prioritám bezpečné a respektující školní prostředí, kvalitní vztahy mezi žáky, spolupráce s rodinami a včasné řešení rizikového chování. Třídní učitelé připravují třídnické hodiny nejméně jednou měsíčně; na řešení obtíží se podílí školní poradenské pracoviště.

Informace o činnosti školy a možnostech podpory jsou poskytovány prostřednictvím školního webu, informačního systému Bakaláři, třídních schůzek a osobních konzultací. Žáci mohou využít také školní schránku důvěry (skříňka ve druhém patře i online).

K preventivnímu působení škola využívá školní poradenské pracoviště, třídnické hodiny, výuku, školní parlament, zájmové a projektové aktivity a spolupráci s odbornými organizacemi. Důležitá je návaznost mezi zjištěnými potřebami tříd a zvolenou preventivní aktivitou.

Škola využívá systém Bakaláři ke komunikaci se zákonnými zástupci a evidenci školních záležitostí. Bezpečné a odpovědné používání digitálních technologií je součástí preventivního působení. Konkrétní omezení mobilních telefonů se řídí aktuálním školním řádem.

3. Analýza školy a její výchozí situace

Na základě školní evidence za rok 2025/2026 byly sledovány zejména tyto oblasti rizikového chování:

- kouření i konzumace nikotinových výrobků (tabakismus) a užívání návykových látek
- rizikové používání mobilních telefonů a digitálních technologií
- opakované porušování pravidel školního řádu
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- špatné vztahy mezi žáky
- slovní útoky na pedagogické pracovníky školy

V předchozím školním roce škola řešila případy užívání tabákových i nikotinových výrobků a návykových látek. Prevence se proto zaměřuje na zdravotní rizika, vliv vrstevníků, posilování schopnosti odmítnout nabídku návykové látky a dodržování školních pravidel. Případná porušení školního řádu jsou řešena individuálně podle jejich povahy.

Škola dlouhodobě řeší nevhodné používání mobilních telefonů. Pravidla pro jejich používání jsou upravena školním řádem a žáci i zákonní zástupci jsou s nimi seznamováni. Součástí prevence je podpora digitální gramotnosti, bezpečného chování online a odpovědného používání technologií.

Dlouhodobě sledovanou oblastí je neomluvená absence a podezření na skryté záškoláctví. Škola průběžně vyhodnocuje docházku, komunikuje se zákonnými zástupci a v odůvodněných případech spolupracuje s příslušnými odbornými institucemi. Preventivní opatření se zaměřují na včasné zachycení problémů, podporu pravidelné docházky a individuální pomoc ohroženým žákům.

Škola při plánování prevence zohledňuje různorodé vzdělávací a sociální potřeby žáků, včetně žáků s odlišným mateřským jazykem. Podporuje jejich začleňování do třídních kolektivů a předchází předsudkům a sociálnímu vyloučení.

Mezi místa vyžadující zvýšenou pozornost patří žákovské toalety a šatny. Škola zde podle provozních možností posiluje pedagogický dohled a sleduje opakující se rizikové situace. Zjištění jsou využívána při úpravě organizačních a preventivních opatření.

Podkladem pro plánování prevence jsou školní evidence rizikového chování, poznatky pedagogů a školního poradenského pracoviště a dostupná zpětná vazba z uskutečněných programů. Škola spolupracuje s Policií ČR, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými partnery. Volba aktivit navazuje na vyhodnocení školního roku 2025/2026.

3.1. Vnější zdroje

Vnější zdroje – přehled legislativy	
Instituce	**Kontakt**
PČR	158
MŠMT – metodická doporučení a metodické pokyny	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny
OSPOD (Prostějov)	tel. 582 329 540 e-mail: jitka.vsetickova@prostejov.eu.
Dětské krizové centrum-Linka důvěry	Nonstop pevná linka: 241 484 149 mobil: 777 715 215 rizika kyberprostoru: 778 510 510 e-mail: problem@ditekrize.cz Skype Linka důvěry: ld_dkc on-line chat
Komplexní služby v oblasti poruch přijmu potravy	www.anabell.cz
Poradna E-Bezpeci – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu	www.napisnam.cz

Přehled organizací v místě působení:

Vnější zdroje – organizace v místě působení	
Instituce	**Kontakt**
Pediatr Němčice nad Hanou MUDr. Pavel Hronek	737 573 934 Ordinační doba:
PČR Němčice nad Hanou	582 386 530
Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí v Prostějově OSPOD	Mgr. Jitka Všetičková, dv. č. 332 tel.: 582 329 540 e-mail: jitka.vsetickova@prostejov.eu

Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje v Prostějově	Telefon pro obecné dotazy: +420 582 345 139, +420 582 344 237 konzultace s odbornými pracovníky přednostně po 12,30 hod. E-mail: ppp@ppp-prostejov.cz Vrchlického 5, 796 01 Prostějov
Speciálně pedagogické centrum pro MP a PAS	Lidická 86, 792 01 Prostějov tel.: +420 582 406 680 e-mail: holomkova@spc-prostejov.cz
Oblastní metodik prevence Prostějov	PhDr. Mgr. Kristina Kalabisová kalabisova@ppp-prostejov.cz Tel.: 582 345 139
Středisko výchovné péče Kroměříž	Mobilní telefon: 732 572 287 sociální pracovnice: Milada Pížová e-mail: svp-km@svp-km.cz
Místní protidrogový koordinátor Prostějov	MěÚ Prostějov, Lutinovova 1, Prostějov, 769 01 Petrželová Gabriela, Bc. www: http://www.mestopv.cz
SVČ Orion Středisko volného času	E-mail: info@svcorion.cz Mobil: +420 606 569 277

3.2. Vnitřní zdroje

Vnitřní zdroje	
Charakteristika školy	• Základní škola se skládá z jedné budovy, která má suterén, přízemí a tři nadzemní podlaží • Jedná se o nově zrekonstruovanou budovu, plně a nadstandardně technicky vybavenou. Součástí jsou odborné učebny chemie, informatiky,

	přírodopisu a fyziky. Za budovou je také k dispozici venkovní učebna, revitalizované sportovní hřiště s atletickým oválem a velmi prostorná sportovní hala • Škola se nachází ve spádové oblasti menších obcí, je zde také určitý podíl sociálně znevýhodněných rodin. Počet žáků každým rokem narůstá. • Jedná se o městskou školu, do které dochází děti z okolních vesnic a z města Němčice nad Hanou. • Mezi rizikové místa školy patří především wc pro žáky a šatny. Školní řád školy se nachází veřejně na stránkách školy a je ke stažení zde: https://www.zsnemcicenh.cz/ke-stazeni/dokumenty-skoly • Témata specifické prevence jsou zapracována do učiva vybraných předmětu v jednotlivých ročnících (prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, výchova k občanství a zdraví). Za jejich realizaci zodpovídají jednotliví vyučují daných předmětů.

ŠMP, preventivní tým a vedení školy	• Školní metodik prevence působí na škole jako řadový učitel s plným úvazkem. • Školní preventivní tým je složen z metodika prevence, školním psychologem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a sociálním pedagogem. • Na školních preventivních aktivitách se také podílí celý pedagogický spor v průběhu celého školního roku. Pedagogové se průběžně účastní DVPP pro preventivní aktivity ve třídách a vedení kolektivu. • Školní družina a školní klub
Vnitřní informační zdroje	• Odebírání časopisu Prevence a Třídní učitel. • Aktualizovaná Metodická doporučení MŠMT na školním serveru • Informační panel Amos v přízemí školní budovy • Pravidelně aktualizované stránky školy • Online schránka důvěry pro žáky na webu školy: https://www.zsnemcicenh.cz/schranka-duvery • Uvedené kontakty pro jednotlivé pracovníky ŠPP na nástěnce ve druhém patře školy a na stránkách školy: https://www.zsnemcicenh.cz/o-skole/zamestnanci-skoly

	• Škola vydává školní časopis, má aktivní školní parlament, aktualizuje nástěnky ve školních prostorách, pravidelně informuje žáky a pedagogy prostřednictvím školního rozhlasu a pracuje v informačním systému Bakaláři, který je spojkou mezi učiteli, žáky a rodiči • Společný server jak pro žáky samotné, tak pouze pro učitele • Informační nástěnky pro učitele ve sborovně

3.3. Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce 2025/2026

	Ročník									
Druhy rizikového chovaní	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**Celkem**
Špatné vztahy mezi žáky	0	1	0	1	3	0	0	0	1	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kyberšikana/zneužívání sociálních sítí k ubližování ostatním	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Záškoláctví	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Podezření na skryté záškoláctví	1	0	0	2	0	1	0	1	3	8
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání mobilního telefonu v hodinách „streamování“	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabákových výrobků	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívaní návykových látek (drogy, marihuana, apod.)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Závislosti (hazard, počítačové hry,…)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ze školní evidence za rok 2025/2026 vyplývají následující priority pro školní rok 2026/2027:

- Vztahy mezi žáky: podle souhrnné tabulky bylo evidováno 6 případů. Prioritou je průběžná práce s třídním klimatem, včasná reakce na konflikty a podpora začleňování nových žáků. Škola plánuje teambuildingové aktivity se SVČ Orion a pravidelné třídnické hodiny.
- Záškoláctví (2 případy) a podezření na skryté záškoláctví (8 případů). Škola bude důsledně sledovat docházku, včas komunikovat se zákonnými zástupci a postupovat podle pravidel pro omlouvání absence.
- Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (1 případ). Škola se zaměří na včasné zachycení eskalace konfliktů, jednotný postup při ohrožení bezpečnosti, ochranu žáků a pracovníků a vzdělávání pedagogů v oblasti zvládání násilných situací.
- Spolupráce s rodinami a podpůrnými organizacemi bude pokračovat podle individuálních potřeb žáků. Škola bude podporovat včasnou intervenci, prevenci školní neúspěšnosti a účinnou komunikaci třídních učitelů se zákonnými zástupci a ŠPP.
- Užívání tabákových výrobků (2 evidované případy) a užívání návykových látek (2 případy). V plánu prevence jsou programy věnované návykovým látkám, jejich zdravotním a právním rizikům, včetně programu Policie ČR „Tvoje cesta načisto“ a besedy „Drogy a rizika“.
- Kriminální chování, přestupky a provinění (1 evidované případy). Škola bude podporovat právní povědomí žáků a odpovědnost za vlastní jednání prostřednictvím výuky a cílených preventivních aktivit.

- Ochrana dětí před násilím a zanedbáváním je trvalou prioritou školy. V rámci všeobecné prevence se škola zapojuje do akce Bubnovačka, která upozorňuje na násilí vůči dětem a možnosti vyhledání pomoci.

3.4. Vymezení cílových skupin

Cílovými skupinami MPP jsou žáci, jejich zákonní zástupci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a školní prostředí jako celek. Preventivní opatření jsou přizpůsobována věku a potřebám jednotlivých skupin.

- rodiče žáků
- žáci
- učitelé a nepedagogičtí pracovníci
- škola jako celek

3.5. Současný stav problematiky na škole

Škola vychází z evidence rizikového chování za rok 2025/2026 pro rok 2026/2027. Hlavními oblastmi prevence jsou bezpečné vztahy ve třídách, předcházení agresi a šikaně, řešení absence, prevence užívání nikotinových a dalších návykových látek a odpovědné používání digitálních technologií. Na zjištěné potřeby navazují třídnické hodiny, odborné programy, práce ŠPP a spolupráce s rodinami. Účinnost opatření bude vyhodnocována podle školní evidence a zpětné vazby.

Přes veškerou snahu se nadále na škole vyskytuje:

- skryté záškoláctví
- záškoláctví
- špatné vztahy ve třídě
- slovní či fyzické útoky na pracovníky školy
- užívání tabákových výrobků a návykových látek
- zneužívání mobilních telefonů

4. Cíle MPP

Cílem MPP je předcházet rizikovému chování, posilovat ochranné faktory a vytvářet bezpečné a podporující školní prostředí. Prevence je součástí každodenního života školy, výuky, třídnické práce i spolupráce se zákonnými zástupci.

4.1. Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem je podporovat bezpečné, respektující a podnětné školní prostředí. Škola rozvíjí sociální a komunikační dovednosti žáků, zdravý životní styl, odpovědné rozhodování a schopnost vyhledat pomoc. Usiluje o předcházení násilí, šikaně, záškoláctví a závislostnímu chování a o včasnou podporu ohrožených žáků.

K naplňování cílů přispívají třídní učitelé, školní poradenské pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci a externí odborníci. Preventivní činnost se průběžně sleduje a podle zjištěných potřeb upravuje.

Dlouhodobé cíle zahrnují:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- osvojování pozitivního sociálního chování
- vzdělávání školního metodika prevence
- proškolování pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- rozvíjení respektu k důstojnosti, právům a odlišnostem každého člověka
- předcházení šikaně a dalším formám ubližování mezi žáky a jejich včasné řešení
- rozvíjení odpovědného chování vůči sobě i společnosti

4.2. Střednědobé cíle

Ve školním roce 2026/2027 se škola zaměří zejména na zlepšování vztahů ve třídních kolektivech, včasné řešení agresivního chování, prevenci šikany, podporu pravidelné školní docházky, prevenci užívání návykových látek a bezpečné používání digitálních technologií. Další prioritou je včasná identifikace žáků ohrožených školní neúspěšností a podpora spolupráce školy s rodinami. Součástí realizace jsou pravidelné třídnické hodiny nejméně jednou měsíčně a cílené programy podle potřeb jednotlivých tříd.

Škola bude podporovat další vzdělávání pedagogů a pracovníků ŠPP v oblasti rozpoznávání ohrožených dětí, prevence rizikového chování a zvládání konfliktních a násilných situací.

Naplňování cílů bude sledováno pomocí evidence aktivit, účasti, zpětné vazby a záznamů o řešených případech.

4.3. Krátkodobé cíle na školní rok 2026/2027

Pedagogové

Cíl:	Posílit kompetence pedagogů v prevenci a včasném řešení rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace plánovaných školení; doložená účast a využití jednotných postupů školy.
Zdůvodnění cíle:	Zjištěné projevy agrese a potřeba včasné identifikace ohrožených žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání pedagogů; bezpečné školní prostředí.

Rodiče

Cíl:	Posílit spolupráci zákonných zástupců se školou při řešení rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Průběžná komunikace, uskutečněné konzultace a účast na společných setkáních.
Zdůvodnění cíle:	Včasná spolupráce s rodinou pomáhá předcházet prohlubování problémů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce školy a rodiny.

Žáci

Cíl:	Rozvíjet informovanost žáků a jejich schopnost bezpečně reagovat na rizikové situace.
Ukazatele dosažení cíle:	Účast na programech, zpětná vazba a sledování výskytu rizikového chování.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti a posílení ochranných faktorů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osvojování pozitivního sociálního chování a odpovědnosti.

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Místo, kde žijeme Orientace a bezpečnost ve škole	45 minut	Mgr. Přidalová Bc. Budošová

		Divíci – Člověk a jeho svět			
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět Divíci – Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás Emoce	45 minut	Mgr. Vlčková Mgr. Slavíková
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět Divíci – Člověk a jeho svět	Lidé a čas Osobní bezpečí	45 minut	Mgr. Procházková
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rozmanitost přírody	45 minut	Mgr. Navrátilová Mgr.Šírková
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rozmanitost přírody	45 minut	Mgr. Babirádová Mgr. Přibyl
6.	Etická výchova	Člověk a jeho svět	Lidé kolem nás – soužití lidí	45 minut	Mgr. Zderčíková Hájková
7.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Člověk jako jedinec	45 minut	Mgr. Adamíková Janík
8.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Člověk, stát a právo	45 minut	Mgr. Bohuslavová Mgr. Soldán
9	Občanská výchova	Člověk a společnost	Mezinárodní vztahy, globální svět	45 minut	Mgr. Zderčíková Hájková

6. Programy primární prevence

6.1. Dlouhodobé akce

- podzimní projektové dny (Mgr. Dvořáková)
- rozvoj aktivit školního parlamentu (Mgr. Dočkalová)
- zajištění preventivních programů (Mgr. Zderčíková Hájková, Mgr. Michaela Babirádová, kolektiv pedagogů)
- aktivity směřované k EKO škole, recyklohraní (Mgr. Přibyl, Mgr. Sedlák Formánková, Mgr. Vlčková)
- sportovní turnaje (fotbal, florbal, házená, basketbal – učitelé Tv a Mgr. Mitana)
- Recyklohraní – sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií (Mgr. Vlčková)
- sběr vršků od PET lahví (p. Svobodníková a TU)
- práce s nadanými a integrovanými žáky (Mgr. Soldán – kariérový poradce, PhDr. Nováková – výchovný poradce a psycholog, Mgr. Veinlich Rolencová – sociální pedagog, Mgr. Kantorová– speciální pedagoga, vyučující II. stupně, vyučující II. stupně)
- sběr papíru pro Občanské sdružení Šance – spolupráce s dětskou onkologií ve Fakultní nemocnici Olomouc (Mgr. Répalová)
- tematicky zaměřené výtvarné soutěže (Mgr. Slavíková, Mgr. Šírková, Mgr. Vlčková, Mgr. Tobolíková, Mgr. Přidalová, Mgr.Vlčová, Mgr. Zderčíková Hájková – vyučující 1. a 2. stupně)
- práce s nadanými žáky, logická olympiáda a spolupráce s MENSOU (ŠPP pod vedením psycholožky PhDr. Novákové), Mgr. Veinlichová Rolencová – sociální pedagog
- logická olympiáda – Mgr. Mitana
- logopedická poradna (Mgr. Slavíková, Mgr. Répalová)
- dopravní výchova (Mgr. Slavíková)
- Školička nanečisto a beseda s rodiči nastávajících prvňáčků (Mgr. Vlčová, Mgr. Tobolíková, v II. pololetí proběhne návštěva předškoláků v prvních třídách (Mgr. Přidalová, Bc.Budošová a za školní parlament Mgr. Dočkalová).
- Školní akademie (všichni ped. pracovníci)
- Vánoční jarmark (všichni ped. pracovníci)
- pravidelné třídní schůzky ve formě tripartit (třídní učitelé)

- Školního časopis (Janík)
- škola v přírodě pro 1. stupeň (učitelé z prvního stupně)
- pravidelná výuka plavání pro 1. stupeň (učitelé z prvního stupně)
- lyžařský výcvik pro druhý stupeň (Mgr. Soldán, Mgr. Ďopan, Mgr. Bohuslavová)
- sportovní kurz (Mgr. Soldán, Mgr. Ďopan, Mgr. Bohuslavová)
- zeměpisné pořady (Mgr. Mitana, Mgr. Soldán)
- školní příměstské tábory o velkých prázdninách (Mgr. Vlčková)
- čtenářské dílny na 1. stupni (třídní učitelé 1. stupně)
- Den Země (Mgr. Navrátilová)
- spaní s třídním kolektivem ve škole (třídní učitelé)
- ekologické vzdělávací programy pořádané ve spolupráci se SVČ Orion – 6. – 9.roč.
- florbalový turnaj škol (Mgr. Soldán, Mgr. Ďopan, Mgr. Bohuslavová)
- atletický čtyřboj škol (Mgr. Soldán, Mgr. Ďopan, Mgr. Bohuslavová, Mgr. Mitana)
- sportovní den (Mgr. Soldán, Mgr. Ďopan, Mgr. Bohuslavová, Mgr. Mitana)
- vánoční běh do schodů (Mgr. Mitana)
- O zlatého čmeláka výtvarná a hudební přehlídka (Mgr. Zderčíková Hájková)

6.2. Plánované akce na školní rok 2026/2027

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Prevence v oblasti bezpečnosti práce a předcházení rizikovému chování a jednáni na pracovišti
Realizátor	ZŠ
Počet proškolených pedagogů	28 učitelů a 21 pedagogických asistentů
Počet hodin	120 min.
Termín konání	26. 8. 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jak identifikovat ohrožené děti
Stručná charakteristika	E – learning který umožňuje identifikovat ohrožené děti
Realizátor	Nezisková organizace Society for All
Počet proškolených pedagogů	28
Počet hodin	90 minut
Termín konání	Měsíc listopad

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence a zvládání násilných situací ve školním prostředí
Stručná charakteristika	Praktické školení zaměřené na prevenci fyzického napadení, bezpečnou reakci na agresivní chování a ochranu zdraví pedagogů.
Realizátor	Nibi
Počet proškolených pedagogů	28 učitelů a 21 pedagogických asistentů
Počet hodin	250 minut
Termín konání	25. 3. 2027

Rodiče

Název a odborné zaměření vzdělávání	E-Bezpečí pro rodiče-unikátní videokurz
Stručná charakteristika	Online video přednáška s lektory na téma: Co dělají české děti na internetu? Sexting – rizikové sdílení vlastních intimních materiálů Kybergrooming a online predátoři Kybernetická šikana (kyberšikana) Rizikové výzvy v online prostředí

	Bezpečnostní aplikace pro rodiče Děti a závislostní chování (netolismus) Dovednosti, které jsou důležité pro zajištění bezpečí dětí na síti
Realizátor	E-Bezpečí
Počet zúčastněných	100 rodičů
Počet hodin	420 min.
Termín konání	Celý měsíc prosinec 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Tripartity-třídnické hodiny
Stručná charakteristika	Setkání rodičů, třídních učitelů a žáků. Šíření informací v oblasti prevence – problematika a užívání návykových látek
Realizátor	Třídní učitelé
Počet zúčastněných	382 rodičů
Počet hodin	45 min.
Termín konání	13. 10. 2026, 2. 12. 2026 a 20.4. 2027

Žáci

Název programu	Teambuildingové akce pro třídní kolektivy
Typ programu	Zážitková pedagogika
Stručná charakteristika programu	Práce s třídním kolektivem na podporu dobrých vztahů jak mezi žáky, tak s třídním učitelem
Realizátor	SVČ Orion
Cílová skupina	1.-9. třídy
Počet žáků v programu	382

Počet hodin programu	120 minut
Návaznost programu na cíle MPP	Osvojování pozitivního sociálního chování Rozvíjení odpovědného chování vůči sobě i společnosti
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník (online)
Termín	Konec září
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Tvoje cesta načisto
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u dospívající mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u cílové skupiny motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.
Realizátor	Por. Bc. Zuzana Slabá PČR
Cílová skupina	8.-9. třídy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	Na každou přednášku je vyčleněno 45 minut (4x)
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý náhled na problematiku závislostí, odpovědnost jedince za své jednání
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	2. pololetí školního roku 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Hra na hraně
Typ programu	Interaktivní přednáška se zážitkovou pedagogikou
Stručná charakteristika programu	Historie a realita hazardu Rizikové faktory hraní Příznaky problémů s hazardním hraním Zkreslené představy a mýty o hazardu Rizika a posouzení rizikových situací Překážky pro správná řešení problémů
Realizátor	společnost Podané ruce
Cílová skupina	8.třídy
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	6 lekcí po 45 min.
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý náhled na problematiku závislostí
Ukazatele úspěšnosti	Test
Termín	2. pololetí škol. roku 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Bubnovačka
Typ programu	Happeningová akce
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím hlasitého bubnování upozornit na domácí násilí a vědět, kam se obrátit
Realizátor	LOCIKA
Cílová skupina	1.-9. třídy
Počet žáků v programu	382
Počet hodin programu	45 min.
Návaznost programu na cíle MPP	rozvíjení odpovědného chování vůči sobě i společnosti

Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Listopad 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Preventivní program HZS
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti požárů a ochrany zdraví
Realizátor	Členové HZS
Cílová skupina	2.a 6. třídy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	45 min. pro každou třídu (180 min. celkově)
Návaznost programu na cíle MPP	rozvíjení odpovědného chování vůči sobě i společnosti
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor
Termín	Květen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Preventivní program Drogy a rizika
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti užívání drog
Realizátor	Mgr. Adam Grmela
Cílová skupina	7., 8., a 9. třídy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	Dvě vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence užívání drog a jejich rizika
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor

Termín	2. pololetí 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Prevence v oblasti poruch příjmu potravy
Realizátor	Centrum Anabell
Cílová skupina	6., 7., 8., a 9. třídy
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	Dvě vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence poruch příjmu potravy
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Zderčíková Hájková

8. Evaluace MPP za školní rok 2025/2026

a. Kvalitativní hodnocení

Vyhodnocení vychází z dostupných záznamů o uskutečněných preventivních programech, školní evidence rizikového chování a zpětné vazby žáků a pedagogů. Pozitivní přijetí programu dokládá jeho srozumitelnost a přitažlivost, samo o sobě však neprokazuje dlouhodobý preventivní účinek. Pro další školní rok proto škola využije získané podněty při plánování návazných aktivit a způsobu jejich hodnocení.

Cílová skupina	Bylo / nebylo dosaženo cíle	Budeme / nebudeme pokračovat
Žáci	U všech aktivit bylo dosaženo cíle	Budeme pokračovat
Pedagogové	U všech 4 aktivit bylo dosaženo cíle	Budeme pokračovat
Zákonní zástupci	U 3 aktivit bylo dosaženo cíle Třídní schůzky v květnu zrušeny pro nízkou účast rodičů, budou zachovány 3 ve školním roce ve formě tripartit	Budeme pokračovat

Stěžejní preventivní akce pro žáky v uplynulém školním roce 2025/2026:

Název programu: Bubnovačka
Datum konání, zúčastněné třídy: 21. 11. 2025, celá škola
Zaměření: Odsouzení násilí, vědět, kam se mohu obrátit se svým problémem a říct si o pomoc
Průběh:

Školní parlament nám pomohl s propagací akce v jednotlivých třídách. Program proběhl dle uvedené metodiky LOCIKY nejdříve ve třídách a poté v jeden čas se celá škola hlasitě

„probubnovala“ až do konce hodiny. Upozornili jsme tak na problematiku a důležitost ochrany dětí před násilím v rodině.

Slabé stránky preventivního programu:

Nebyly zjištěny zásadní organizační ani obsahové nedostatky. Pro další ročník plánujeme vyhradit více času společnému bubnování, které tvoří vyvrcholení preventivní aktivity.

Název programu: Hra na hraně

Datum konání, zúčastněné třídy: 21. 5. 2026, 8. ročníky

Zaměření: prevence závislosti na problémovém hraní

Průběh:

Preventivní program zařizovali externí pracovníci společnosti Podané ruce. Akce se uskutečnila v jeden čas v obou třídách v celém dopoledním vyučování. Třídní učitel byl přítomen se svou třídou a společně prožili prostřednictvím hry a svého zážitku pocity hráčů, zkreslené představy i mýty o hazardu a rizikové faktory hraní.

Slabé stránky preventivního programu:

Program byl podle zpětné vazby třídních učitelů a žáků hodnocen pozitivně. Zásadní slabé stránky nebyly zaznamenány. Vzhledem k zájmu a preventivnímu zaměření plánujeme jeho pokračování také v následujícím školním roce.

Název programu: preventivní program HZS

Datum konání, zúčastněné třídy: 11. 5. 2026, 2. a 6. třídy

Zaměření: prevence požárů

Průběh:

Besedy s příslušníky hasičského záchranného sboru ve třídách na zmíněné téma prevence požárů a ochrany zdraví.

Besedy s příslušníky HZS byly zaměřeny na požární prevenci a ochranu zdraví. Pro další hodnocení je vhodné zachytit zpětnou vazbu vyučujících a žáků. V dostupném popisu nejsou uvedeny zásadní slabé stránky.

Název programu: Preventivní program Drogy a rizika

Datum konání, zúčastněné třídy: 12. 12. 2025, 7.-9. třídy

Zaměření: Primární prevence rizikového chování se zaměřením na problematiku návykových látek, jejich účinků, zdravotních a sociálních rizik spojených s užíváním drog. Posilování

odpovědného rozhodování, zdravého životního stylu a schopnosti odolávat negativním vlivům vrstevníků.

Průběh:

Program vedl Mgr. Adam Grmela a byl zaměřen na problematiku návykových látek a rizik spojených s jejich užíváním. Žáci se věnovali možným zdravotním a sociálním důsledkům užívání drog a odpovědnému rozhodování. Konkrétní použité aktivity je třeba ověřit podle záznamu o realizaci.

Podle poskytnutého hodnocení se program setkal s velmi pozitivním ohlasem žáků. Škola proto plánuje jeho pokračování také ve školním roce 2026/2027.

Slabé stránky preventivního programu:

Podle dostupné zpětné vazby byl program žáky přijat velmi pozitivně. Zásadní slabé stránky nebyly zaznamenány. Škola plánuje v programu pokračovat i v následujícím školním roce.

b. Kvantitativní hodnocení

Kvantitativní hodnocení zahrnuje evidenci uskutečněných aktivit, jejich časového rozsahu a účasti cílových skupin. Souhrnné počty je před schválením nutné porovnat s podklady za školní rok 2025/2026; opakovanou účast jedné osoby nelze automaticky považovat za počet různých účastníků.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	30
Počet hodin	26

Vzdělávací akce pro rodiče v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově zúčastněných rodičů	250
Počet hodin	8

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	10	295	20
Interaktivní seminář / pořad	3	86	8
Beseda	2	150	5
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	10	310	6x2 dny 2x3 dny 2x5 dnů
Situační intervence	6	174	12
Jiné	2	60	26

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky	**1**	**26**
Víkendové akce školy	**2**	**150**
Prázdninové akce školy	**2**	**45**
Jiné	**0**	**0**

V Němčicích nad Hanou dne 1. 9. 2026 Mgr. Hana Matušková